

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Danajaya, M. A. S., Andreas, Repelita, T., & Akmal, M. I. (2025). Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru tingkat sekolah dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 59-72.
- Ali Wahyudi, Imamuddin Said, & Soedjono. (2022). *Efektivitas supervisi akademik berbasis coaching pada peningkatan kinerja guru*. (Studi Kasus: SD Negeri Tlogomojo).
- Annisa Ramadhani Suciati, & Nurul Latifatul Inayati. (2024). *Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di SMK Muhammadiyah Cawas*.
- Arikunto, S. (2009). *Supervisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badriyah. (2022). Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Manajemen dan Budaya*, 2(1).
- Cholifatunisa, N., et al. (2025). *Penguatan kompetensi abad ke-21 melalui Kurikulum Merdeka dan deep learning*.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Danurwati. (2015). *Supervisi akademik sebagai bagian supervisi pendidikan*.
- Djuhartono Tjipto, dkk (2021). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam*
- Fathurrohman. (2011). *Supervisi pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2017). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Boston: Pearson.
- Gusti Ayu Kusumawati. (2020). Implementasi supervisi akademik untuk meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2).

- Hanna Lisa Siahaan. (2021). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan supervisi akademik terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sagulung*.
- Herawati, et al. (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen kepala sekolah*.
- I Nyoman Sanglah. (2023). Peningkatan kinerja guru melalui supervisi kepala sekolah pada sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ibnu Majah. (2010). *Sunan Ibnu Majah* (Terjemahan). Jakarta: Pustaka Azzam.
- Indra Partini, et al. (2023). *Pendidikan berbasis nilai sebagai transformasi sosial*.
- Ismail Suardi, W. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Iwantoro, I. (2016). Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Rangka Mencapai Tujuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, III(1), 1–11. Jumadiah,
- Khansa Ayu Fatimah. (2023). *Penerapan supervisi akademik untuk meningkatkan kinerja guru PAI di Sekolah Dasar Kecamatan Majalaya*. *Jurnal Pendidikan Islam Ulul Albab*.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Leniwati, dkk (2017). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Volume 2, No. 1 Hal 113
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan moral dan pembentukan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Linaci Sebad, N. A., et al. (2024). *Integrasi nilai dalam kurikulum pendidikan*.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: SAGE Publications.
- Mangkujayan. (2014). *Definisi kinerja dalam konteks organisasi pendidikan*. (Dikutip dalam Jasmani & Syaiful).
- Meningkatkan Kinerja Guru Kejuruan. *Research and Development Journal Of Education* Vol. 7, No. 1, April 2021, Pp : 101 – 115

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhajirin, & Panganni, M. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Fenomenologi, Kasus, dan Grounded Theory*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen pendidikan berbasis sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta: LP2M UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Muslim, S. B. (2009). *Supervisi pendidikan meningkatkan kualitas profesional guru*. Bandung: Alfabeta.
- Norhasni, Z. A., & Afferro, I. (2011). Effective Supervisory Approach in Enhancing Postgraduate Research Studies. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(2), 206–217.
- NurSamsulMaarif, PENINGKATAN KETRAMPILAN GURU DALAM PENYUSUNANMODUL AJAR UNTUK PEMBELAJARAN KELAS 1 SDMELALUI SUPERVISI AKADEMIK
- Oktazil Nurdia, dkk. (2016). “Implementasi Supervisi Akademik Kepala MIS Batusangkar”. *Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 1 No. 1. Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Okumbe, J. A. O. (1998). *Educational management: Theory and practice*. Nairobi University Press.
- Partono, et al. (2021). *Kompetensi 4C di era pendidikan abad ke-21*.
- Peraturan Menpan dan Reformasi Birokrasi No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Permendiknas No. 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah.

- Praditia, dkk (2020). SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 CIAWI KABUPATEN BOGOR.
- Prasojo, L. D. (2011). *Supervisi akademik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Priscila Natalia Kezia, & Herry Sanoto. (2022). Hubungan antara supervisi akademik dengan kompetensi profesional guru dan kinerja guru SD. *Jurnal Basicedu*, 6(4).
- Purwanto, N. (2014). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rosidah. (2025). *Kompetensi guru dan pengembangan siswa*.
- Sahertian, P. A. (2000). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saputra Rendy, et al. (2023). *Competence is a collection of skills, knowledge and behavior*.
- Silfatman Yusril, dkk (2022). PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP)* Vol. 3 No.1 . Hal 21
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D, dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini. (2001). Hubungan antara Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru. *Ilmu Pendidikan*. 58 Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sulistyorini. (2001). *Kinerja guru dalam pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Supardi. (2014). *Kinerja guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutisna, & Widodo. (2020). *Kompetensi guru menurut Bermawi Munthe*.

- TADWIR MUWAHHID Volume 4 Nomor 2 Oktober 2020: 183-202. Sabandi, A. (2013). Supervisi Pendidikan Untuk Pengembangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII(2), 1–9
- Timple, D. A. (1992). *The art and science of business management performance*. New York: Kendal Publishing.
- Undang-Undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wadiah Siti (2015). Pelaksanaan Supervisi Pengajaran Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK NEGERI 1 BANDA ACEH. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume 3, No. 1. Hal 126
- Wardani, et al. (2021). *Manfaat supervisi pendidikan bagi pengembangan profesi guru*.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Zepeda, S. J. (2007). *Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts*. Larchmont, NY: Eye on Education.

Peraturan Perundang-undangan

- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. (2009). *Peraturan Menteri PANRB Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2010 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 11 Tahun 2025 tentang Standar Proses Pendidikan*.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan*.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.

Dokumen dan Sumber Sekolah

SDN Rancabango. (2026). *Profil Sekolah dan Sarana Prasarana SDN Rancabango Kabupaten Bandung*. (Dokumen Internal).

SDN Rancaekek 06. (2026). *Profil Sekolah dan Data Infrastruktur SDN Rancaekek 06 Kabupaten Bandung*. (Dokumen Internal).