

**MANAJEMEN MUTU SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kasus pada SDN Rancabango dan SDN Rancaekek 06
Kabupaten Bandung)**

***QUALITY MANAGEMENT OF PRINCIPAL ACADEMIC
SUPERVISION TOWARDS IMPROVING
ELEMENTARY SCHOOL TEACHER PERFORMANCE
(Case Study at SDN Rancabango and SDN Rancaekek 06, Bandung Regency)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian

Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan

Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh Iman Ramadan

NIM. 41038103241063

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

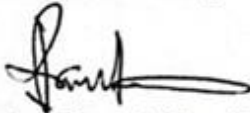
2026

HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN MUTU SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus pada SDN Rancabango dan SDN Rancaekek 06
Kabupaten. Bandung)

***QUALITY MANAGEMENT OF PRINCIPAL ACADEMIC
SUPERVISION TOWARDS IMPROVING
ELEMENTARY SCHOOL TEACHER PERFORMANCE***
(Case Study at SDN Rancabango and SDN Rancaekek 06, Bandung Regency)

Oleh:
Iman Ramadan
NIM. 41038103241063

Bandung, April 2026

Dosen Pembimbing

Dr. Suharyanto H Soro, A.C.a., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0401017117

Mengetahui
Ketua Program Studi S2 Adpen

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iman Ramadan

NIM : 41038103241063

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Sekolah Pascasarjana

Judul Penelitian : **Manajemen Mutu Suvervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar (Studi Kasus pada SDN Rancabango dan SDN Rancaekek 06 Kabupaten. Bandung).**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan plagiat, dan tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di institusi manapun.
2. Semua sumber data atau kutipan yang digunakan telah dicantumkan secara jelas dan sesuai dengan etika penulisan ilmiah.
3. Jika di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian atau pelanggaran dalam karya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkannya dan menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, April 2026
Yang Membuat Pernyataan

Iman Ramadan
NIM. 41038103241063

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran yang bertanggung jawab dalam mengembangkan profesionalisme guru melalui supervisi sistematis dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji manajemen mutu supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Rancabango dan SDN Rancaekek 06 Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran yang bertanggung jawab dalam mengembangkan profesionalisme guru melalui supervisi yang sistematis dan berkelanjutan. Namun, dalam praktiknya supervisi akademik masih sering dipersepsikan sebagai kegiatan evaluatif semata, sehingga belum optimal dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen yang melibatkan kepala sekolah, guru, serta stakeholder terkait. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan pendekatan induktif, berfokus pada empat komponen utama manajemen supervisi, yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan supervisi telah dilakukan melalui penyusunan program, penetapan tujuan, serta penggunaan instrumen supervisi. Pelaksanaan supervisi meliputi observasi kelas, pemberian umpan balik, dan pembinaan profesional, namun belum berjalan secara optimal. Evaluasi telah mampu mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan guru, tetapi belum diikuti dengan tindak lanjut yang sistematis dan berkelanjutan. Kendala utama meliputi keterbatasan waktu, rendahnya kompetensi supervisi kepala sekolah, serta kurangnya sarana pendukung. Upaya perbaikan dilakukan melalui peningkatan kompetensi kepala sekolah, penyempurnaan program supervisi, dan penguatan kolaborasi. Kesimpulannya, manajemen mutu supervisi akademik berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kinerja guru, namun memerlukan penguatan pada aspek tindak lanjut dan konsistensi pelaksanaan agar berdampak optimal terhadap kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: Manajemen, Mutu, Supervisi, Akademik, Kinerja

ABSTRACT

This study is motivated by the important role of the principal as an instructional leader who is responsible for developing teachers' professionalism through systematic and continuous supervision. The purpose of this study is to examine the quality management of academic supervision conducted by principals in improving teacher performance at SDN Rancabango and SDN Rancaekek 06, Bandung Regency. This research is also based on the fact that, in practice, academic supervision is often perceived merely as an evaluative activity, so it has not been optimal in enhancing teacher performance. This study employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected through in-depth interviews, direct observations, and document analysis involving principals, teachers, and related stakeholders. Data analysis was conducted descriptively using an inductive approach, focusing on four main components of supervision management: planning, implementation, evaluation, and follow-up. The results show that supervision planning has been carried out through program development, goal setting, and the use of supervision instruments. The implementation of supervision includes classroom observations, feedback provision, and professional guidance; however, it has not been fully optimal. The evaluation process has been able to identify teachers' strengths and weaknesses, but it has not been followed by systematic and continuous follow-up. The main challenges include limited time, insufficient supervisory competence of principals, and lack of supporting facilities. Improvement efforts are carried out through enhancing principals' competencies, refining supervision programs, and strengthening collaboration. In conclusion, the quality management of academic supervision significantly contributes to improving teacher performance; however, it requires strengthening in the follow-up aspect and consistency in implementation to achieve optimal impact on the quality of learning.

Keywords: *Management, Quality, Supervision, Academic, Performance*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas limpahan Rahmat, Barokah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian yang berjudul **MANAJEMEN MUTU SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN GURU SEKOLAH DASAR (Studi Kasus pada SDN Rancabango dan SDN Rancaekek 06 Kabupaten. Bandung)**. Tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.

Penulisan tesis ini didasarkan pada pentingnya transformasi pembelajaran di abad ke-21 yang menuntut siswa tidak hanya sekadar menghafal, tetapi memiliki pemahaman mendalam, berpikir kritis, kreatif, serta mampu berkolaborasi. Melalui penelitian ini, penulis berupaya mendeskripsikan bagaimana Supervisi dapat mengoptimalkan kinerja guru Sekolah Dasar guna meningkatkan kompetensi siswa secara holistik.

Tentu dalam proses penyusunan proposal ini, penulis tidak berjalan sendiri. Banyak pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara akademik maupun non-akademik. Karena itu, melalui kata pengantar ini penulis juga menyampaikan apresiasi yang setulusnya kepada para dosen pengampu, narasumber di lapangan, keluarga tercinta, serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah berkontribusi dalam proses penelitian dan penyusunan proposal tesis ini.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini belum sepenuhnya sempurna. Namun, besar harapan penulis bahwa karya ini dapat menjadi bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan dasar di Indonesia, serta menjadi referensi bagi para peneliti, praktisi pendidikan, dan pengambil kebijakan di masa yang akan datang. Aamin ya rabbal alamiin.

Bandung, April 2026

Peneliti

Iman Ramadan

NIM. 41038103241063

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dan perhatian yang tidak terhingga dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Nusantara.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara sekaligus dosen pembimbing Tesis 1
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara
4. Dr. Suharyanto H Soro, M.pd. Sebagai pembimbing Tesis.
5. Keluarga tercinta yaitu orang tua, isteri, putra dan putri tercinta yang selalu memberikan perhatian, bantuan, dukungan, dan kebanggaan bagi penulis.
6. Rekan-rekan mahasiswa kelas B3 Reguler S2 Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun motivasi.
7. Kepala sekolah, guru dan staf SDN Rancabango dan SDN Rancaekek 06 atas bantuan dan kerjasamanya
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya, semoga Allah SWT. membalas segala kebbaikannya. Amin.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam proposal penelitian ini, meskipun telah diusahakan sebaik mungkin. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan kekhilafan dari penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Bandung, April 2025

Peneliti,

Iman Ramadan

NIM. 41038103241063

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
D. Pertanyaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. SUPERVISI.....	14
1. Kinerja.....	21
2. Kompetensi Guru	22
B. Landasan Enam Sistem Nilai	25
C. Landasan Kebijakan	32
D. Penelitian Terdahulu	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan	38
B. Metode Penelitian.....	39
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
D. Lokasi dan Sumber data	41
E. Prosedur penelitian.....	42
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
G. Pengkajian Keabsahan Data	47

BAB IV	49
GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V.....	125
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	125
A. Kesimpulan Umum	125
B. Kesimpulan Khusus	125
C. Rekomendasi	128
DAFTAR PUSTAKA	129
RIWAYAT PENULIS.....	135
LAMPIRAN.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penelitian	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perumusan Masalah	5
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SDN Rancabango	50
Gambar 4. 2 Profil SDN Rancabango.....	51
Gambar 4. 3 Peta Lokasi SDN Rancaekek 06.....	54
Gambar 4. 4 Profil SDN Rancaekek 06	55

DAFTAR LAMPIRAN

Riwayat Penulis

Bukti ACC Artikel Jurnal UNINUS

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian di SDN Rancabango 2 dan SDN Rancaekek 06 Kabupaten Bandung

Lampiran 3. Surat Balasan Penerimaan Penelitian dari SDN Rancabango dan SDN Rancaekek 06 Kabupaten Bandung

Lampiran 4. Foto Kegiatan Penelitian di SDN Rancabango Kabupaten Bandung

Lampiran 5. Foto Kegiatan Penelitian di SDN Rancaekek 06 Kabupaten Bandung