

Daftar Pustaka

Buku Referensi

- Agustini, N. K., Widiastuti, N. L. G. K., & Artanayasa, I. W. (2023). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2019). *Principles of Biomedical Ethics* (8th ed.). Oxford University Press.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. McGraw-Hill Education.
- Bruner, J. S. (1960). *The process of education*. Harvard University Press.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the Crisis*. Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology, Center for Advanced Engineering Study.
- Deming, W. E. (2000). *The New Economics for Industry, Government, Education* (2nd ed.). Cambridge, MA: MIT Press.
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2002). Motivational beliefs, values, and goals. *Annual Review of Psychology*, 53, 109–132.
- Eccles, J.S., & Wigfield., A.(2020). Expectancy-Value Theory of Achievement Motivation. Dalam R. M. Ryan (Ed.), *The Oxford Handbook of Human Motivation* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Fonseca, L., & Domingues, J. P. (2017). ISO 9001 and organizational performance.
- Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). *A Rich Seam: How New Pedagogies Find Deep Learning*. London: Pearson.
- Fullan, M. (2018). *Deep Learning: Engage the World Change the World*.

- Fullan, M., & Quinn, J. (2018). *Coherence: The right drivers in action for schools, districts, and systems*. Corwin Press.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep Learning: Engage the World Change the World*. Corwin Press.
- Goetsch, D. L., & Davis, S. B. (2016). *Quality Management for Organizational Excellence: Introduction to Total Quality*. Boston: Pearson.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Komara, E., Syaodih, E., & Andriani, R. (2022). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.
- Maslow, Abraham. (1954). *Motivation and personality*. New York: Harper & Row.
- McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. Van Nostrand.
- McClelland, David. (1987). *Human motivation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'ti, Abdul. (2023). *Pembelajaran mendalam (deep learning) dalam transformasi pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Oakland, J. (2018). *Total Quality Management and Operational Excellence*.
- Oakland, J. S. (2018). *Total Quality Management and Operational Excellence*. Routledge.
- Pintrich, P. R. (2017). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*. Pearson.
- Psomas, E. L., & Antony, J. (2017). Total quality management elements and results in higher education institutions: The Greek case. *Quality Assurance in Education*, 25(2), 206–223.

- Resnik, D. B. (2018). *The Ethics of Research with Human Subjects*. Springer.
- Rogers, C. R. (1969). Freedom to learn. Merrill.
- Rogers, Carl. (1983). *Freedom to learn for the 80's*. Columbus, OH: Charles Merrill Publishing Company.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York, NY: Guilford Press.
- Sallis, Edward. (2015). *Total Quality Management in Education: Model, Teknik, dan Implementasinya*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Sanusi, A. (2015). *Sistem Nilai: Alternatif Wajah-wajah Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendekia. ISBN 978-602-350-029-1
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schunk, Dale. H. (2020). *Learning Theories: An Educational Perspective* (8th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York: Macmillan.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. S., & Hadisaputra, P. (2020). *Penelitian kualitatif*. Lombok: Holistica.
- Talib, F., et al. (2020). TQM practices and performance.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- UNESCO. (2015). *Rethinking education: Towards a global common good?*. Paris: UNESCO Publishing.

- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. Paris: UNESCO Publishing.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Vygotsky, Lev. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Woolfolk, A. (2021). *Educational Psychology* (14th ed.). Pearson.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Zimmerman, B. J. (2018). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement*. Routledge.

Artikel

- Alyah, A. N., & Munandar, D. R. (2024). Analisis motivasi belajar siswa SMP pada pembelajaran matematika di kelas VIII. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 177–188.
<https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.5387>
- Dawolo, Y. M. Z., Lase, A., Harefa, Y., & Laoli, E. S. (2024). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa Tahun Pelajaran 2023/2024. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2).
- Eccles, Jacquelynne. & Wigfield, Allan. (2020). “From expectancy-value theory to situated expectancy-value theory: A developmental, social cognitive, and sociocultural perspective on motivation.” *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101859.
- Eryanto, D., & Prasetyono, H. (2025). Efektivitas pembelajaran mendalam dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri Cikampek Selatan I. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 88–94. <https://doi.org/10.21009/jep.v16i2.60722>

- Fonseca, L. M., & Domingues, J. P. (2017). ISO 9001:2015 edition—Management, quality and value. *International Journal for Quality Research*, 11(1), 149–158.
- Hadyan, N. S., Nafi'ah, L. A. A., Najwa, F. A., Nency, A. N. A., & Widiyanah, I. (2025). Analisis implementasi pendekatan pembelajaran mendalam (deep learning) dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 40 Surabaya. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 199–207. <https://doi.org/10.58540/pijar.v4i1.1179>
- Handayani, E. S., Fernando, F., Gaspersz, S., Ridwan, A., & Kusumarini, E. (2025). Implementasi pembelajaran mendalam (deep learning) dalam meningkatkan efektivitas kurikulum berdampak di sekolah. *Edu Research*, 6(2), 1522–1535. <https://doi.org/10.47827/jer.v6i2.975>
- Kholisah, T. A., Rofiqoh, H., Alia, A. N., Pramudito, B. M., & Suhardi. (2025). Analisis efektivitas implementasi kebijakan deep learning di sekolah. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 5(3), 833–845. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i3.7322>
- Komara, R. ., Widyamahati, T., Sahara, S., & Novita, L. (2026). Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Pendidikan Dasar: A Systematic Literature Review terhadap Pemahaman Konseptual, HOTS, dan Kualitas Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(3), 3066-3071. <https://doi.org/10.54371/jiip.v9i3.10945>
- Meirina, R., Sartini, J., Nurwahidiansyah, D., Meirissa, L. V., Rokhaniah, I., Kartikasari, A., & Abdurrahmansyah, A. (2025). Implementasi pendekatan pembelajaran mendalam (deep learning) dalam pembelajaran PAI di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(5), 1621–1632. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10764>
- Mujtahid, M., Assidiqi, A. H., & Sadiyah, D. (2025). Implementasi pembelajaran mendalam (deep learning) di sekolah dasar sebagai penguatan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini*, 2(2), 31–37. <https://doi.org/10.70134/pedasud.v2i2.711>

- National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research. (1979). *The Belmont Report*.
- OECD. (2021). 21st-century readers: Developing literacy skills in a digital world. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/a83d84cb-en>
- Rahmandani, F., Hamzah, M. R., Handayani, T., & Kurniawan, M. W. (2025). Integrasi pembelajaran mendalam (deep learning) dalam mewujudkan pembelajaran yang bermutu dan bermakna bagi peserta didik. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(3), 769–781. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i3.4896>
- Rahmawati, A. (2023). Implikasi motivasi dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 7(1), 30–48. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v7i1.993>
- Riyanti, A., & Anggaini, M. (2021). Motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia secara daring di SMP. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 521–529.
- Rosiyati, D., Erviana, R., Fadilla, A., Sholihah, U., & Musrikah. (2025). Pendekatan deep learning dalam kurikulum merdeka. *Al-Irsyad: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 131–143. <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i2.270>
- Salsabila, S., & Megawati, F. (2024). Penguatan kemampuan literasi bahasa Inggris melalui media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 4(1), 60–71. <https://doi.org/10.56972/jikm.v4i1.145>
- Talib, F., Rahman, Z., & Qureshi, M. N. (2020). An empirical investigation of relationship between total quality management practices and quality performance in Indian service companies. *International Journal of Quality & Reliability Management*, 37(1), 63–89.
- Yoseptry, Ricky., et al. (2024). Implementasi manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK YP79 Majalaya Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 12(1), 378–394. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i1.1173>.

Peraturan Pemerintah

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 *tentang Standar Nasional Pendidikan*.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan*

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 *menegaskan pentingnya penerapan pendekatan pembelajaran mendalam dalam proses pembelajaran*.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan*

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 *tentang Kurikulum pada PAUD, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan*

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi *tentang Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun

2024 *tentang kurikulum, pembelajaran dan asesmen pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025).

Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 *tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikdasmen RI.