

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Al-Qur'an dan Terjemahannya. (Kementerian Agama RI, 2019)
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Yuliana, L. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Armstrong, M., & Taylor, S. (2018). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice* (14th ed.).
- Avalos, B. (2016). *Teacher Professional Development in Teaching and Teacher Education*. Elsevier.
- Branch, R. M. (2016). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education: An introduction to theories and methods* (5th ed.). Boston: Pearson/Allyn and Bacon.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Pustaka Pelajar.
- Day, C. (2017). *Teachers' Worlds and Work*. Routledge
- Darling-Hammond, L. (2017). *Teacher Education Around the World: What Can We Learn from International Practice?* European Journal of Teacher Education.
- Datnow, A., & Hubbard, L. (2016). *Teacher Capacity for Data-Driven Decision Making and School Improvement*.
- Djamarah, S. B. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dessler, G. (2020). *Human Resource Management* (16th ed). Pearson.
- DuFour, R. (2016). *Belajar Sambil Melakukan*. Solution Tree Press.
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2011). *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines* (4th ed.).

- Fullan, M. (2016). *The New Meaning of Educational Change*. New York: Teachers College Press.
- Guskey, T. R. (2002). *Professional Development and Teacher Change*. Teachers and Teaching: Theory and Practice.
- Hallinger, P. (2018). *Kepemimpinan instruksional dan peningkatan sekolah: Teori dan praktik*. Springer.
- Hargreaves, A., & Fullan, M. (2012). *Professional Capital: Transforming Teaching in Every School*. New York: Teachers College Press.
- Hattie, J. (2017). *Pembelajaran yang terlihat bagi guru: Memaksimalkan dampak pada pembelajaran*. Routledge.
- H.A.R. Tilaar. (2012). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogi Transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Jack Mezirow. (2000). *Learning as Transformation: Critical Perspectives on a Theory in Progress*. San Francisco: Jossey-Bass.
- James O. York. (2017). *Transformational Change in Education*. New York: Education Press.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential Learning*. Pearson Education.
- Kraft, M. A., Blazar, D., & Hogan, D. (2018). The effect of teacher coaching. *Review of Educational Research*.
- Kvale, S. (1996). *Interviews: An introduction to qualitative research interviewing*. Sage Publications.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.
- Mandinach, E. B., & Gummer, E. S. (2016). *Data Literacy for Educators: Making It Count in Teacher Preparation and Practice*. New York: Teachers College Press.
- Mertens, D. M., & Wilson, A. T. (2019). *Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide* (2nd ed.). Guilford Press.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.

- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2018). *Manajemen Berbasis Sekolah* . Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2021). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noe, R. A. (2020). *Employee Training and Development* (8th ed.). McGraw-Hill Education.
- OECD. (2019). *Masa Depan Pendidikan dan Keterampilan 2030*. Penerbitan OECD.
- OECD. (2019). *Teaching and Learning International Survey (TALIS)*. Paris: OECD Publishing.
- Opfer, V. D., & Pedder, D. (2016). Conceptualizing teacher professional learning. *Review of Educational Research*.
- Pajares, M. F. (2017). Teachers' beliefs. *Educational Psychologist*.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. USA: Sage Publication.
- Perkins, D., & Salomon, G. (2018). Transfer of learning. *International Encyclopedia of Education*.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Robinson, V. (2017). *Kepemimpinan berpusat pada siswa* . Jossey-Bass.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanusi, A. (2015). *Sistem Nilai: Alternatif Wajah-wajah Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Schön, DA (2017). *Praktisi reflektif: Bagaimana para profesional berpikir dalam tindakan* . Routledge.
- Susanto, A. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R. E. (2019). *Educational Psychology*. Pearson.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Stake, RE (2017). *Evaluasi program: Dasar dan pendekatan* . Sage Publications.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Stufflebeam, DL (2016). *Model evaluasi CIPP: Bagaimana mengevaluasi untuk peningkatan dan akuntabilitas* . Guilford Press.
- Tschannen-Moran, M., & Hoy, A. (2016). Teacher efficacy. *Teaching and Teacher Education*.
- Vescio, V., Ross, D., & Adams, A. (2016). Professional learning communities. *Teaching and Teacher Education*
- Weimer, M. (2017). *Learner-Centered Teaching*. Jossey-Bass.

Artikel

- Alkin, M. C., & King, J. A. (2017). Definitions of evaluation use and misuse, evaluation influence, and factors affecting use. *American Journal of Evaluation*, 38(3), 434-450. doi.org.
- Astuti, A. W., Azainil, A., & Warman, W. (2025). Analisis Rapor Pendidikan sebagai Dasar Penyusunan Perencanaan Berbasis Data dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Negeri di Bontang Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*, 6(2), 223-230.
- Bernard M. Bass. (1999). *Two Decades of Research and Development in Transformational Leadership*. European Journal of Work and Organizational Psychology, 8(1), 9–32.
- Endang, Z. M., Siti, P., Warisno, A., & Arafah, A. L. A. (2024). Implementasi Hasil Analisis Raport Pendidikan dan Observasi Kelas dalam Menyusun

Perencanaan Berbasis Data di Tasikmalaya. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 8(2), 189-203.

Fatimah, S., Nurdini, K., Widyastuti, R., Candrawinata, L., & Yoseptry, R. (2024). PENGEMBANGAN KOMPETENSI DALAM MENINGKATKAN KINERJA PEGAWAI DI BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (BPSDM) PROVINSI JAWA BARAT. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(2), 935-948.

Handoyo, Y., Liana, L., Purnomo, N., & Ngatmiati. (2021). Evaluasi program pengembangan profesi di TK-SD XYZ menggunakan konsep trilogi kualitas. *Diligentia: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(3), 196–207.

Hardiyanto, D. P., Istaryatiningtias, I., El Khuluqo, I., & Sandra, I. (2025). Analisis Perencanaan Berbasis Data untuk Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Swasta. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(3), 468-476.

Herfiyanti, N., Setiyanti, W., & Wulandari, A. (2024). Peningkatan Mutu Sekolah Dengan Perencanaan Berbasis Data Rapor Pendidikan. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 508-512.

Hidayah, E., Sofiyanti, E., Inayah, I., & Muniati, N. A. N. (2025). Perencanaan Berbasis Data Rapor Pendidikan Sebagai Upaya Strategis Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 16-23.

Mandinach, EB, & Gummer, ES (2016). Literasi data untuk pendidik: Memanfaatkannya dalam persiapan dan praktik guru. *Teachers College Record*, 118 (11), 1–28.

Mundayati, S. (2022). Meningkatkan pola mengajar guru melalui implementasi manajemen Perencanaan Berbasis Data (PBD) dalam Kurikulum Merdeka. *IBERS: Jurnal Pendidikan Indonesia Bermutu*, 1(1), 43-55.

Musakirawati, M., Jemmy, J., Anggriawan, F., Triansyah, F. A., Akib, A., & Tahir, A. (2023). Pemanfaatan platform Rapor Pendidikan Indonesia terhadap perencanaan berbasis data. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7(2), 201-208.

Muthalib, A., Abun, A. R. I., & Linda, R. (2025). Perencanaan Berbasis Data dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan di SMP Al Furqon dan SMP Asy

- Syafaah Kabupaten Jember. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 138-151.
- Nikmah, N., Tumeko, D. S. B., & Murniati, N. A. N. (2024). Dampak Perencanaan Berbasis Data terhadap Peningkatan Hasil Belajar Murid. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 341-353.
- Nisa, AZ, & Kurniawati, F. (2024). Tinjauan literatur sistematis mengenai pengambilan keputusan berdasarkan data: program pengembangan profesional dan dampaknya dalam meningkatkan efektivitas guru. *Jurnal PENDIDIKAN: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 241–250.
- Paais, RL, & Sabirin. (2025). Evaluasi program pelatihan pembelajaran berbasis proyek bagi guru dengan model Kirkpatrick. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 184–195.
- Rahman, A., & Wibowo, H. (2023). Pemanfaatan teknologi pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi pedagogi guru. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 45–56.
- Rahmawati, D. (2023). Pengaruh kompetensi pedagogi guru terhadap hasil belajar murid sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 120–130.
- Raihan, IM, Nurhattati, & Kamaludin. (2024). Evaluasi program pelatihan dalam peningkatan kompetensi guru: tinjauan literatur sistematis. *Jurnal Pendidikan*, 7(2).
- Sahusilawane, T., Ismanto, B., Waruwu, M. (2024). Evaluasi Program Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 197-213.
- Saragih, R., & Hardiman, FB (2025). Studi evaluasi program mingguan pengembangan profesional guru menggunakan model CIPP di TK-SD XYZ Manado. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9479–9487.
- Sari, FA, Rizal, F., Ambiyar, A., dkk. (2025). Tren dan perkembangan model evaluasi program pendidikan di era digital: kajian literatur sistematis. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*.
- Schildkamp, K. (2019). Data-based decision-making for school improvement: Research insights and gaps. *Educational Research*, 61(3), 257–273

- Sodikin, H., Sukandar, A., & Setiawan, M. (2022). Manajemen pengembangan kompetensi pedagogi guru dalam upaya meningkatkan mutu proses pembelajaran pai. *Edukasi: Journal of Educational Research*, 2(1), 68-87.
- Susanto, R., Agustina, N., Yulhendri, & Rachbini, W. (2026). Model tata kelola pengembangan profesi berkelanjutan guru dan protokol evaluasi berbasis data untuk sekolah dasar. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*.
- Utami, P., Isfarudi., Sapriati, A. (2025). Evaluasi Program Pengembangan Profesionalisme Guru melalui Kelompok Kerja Guru dengan Model CIPP di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Beji Kota Depok. 8(2), 643-660.
- Yohamintin, Y., Permana, J., Nurdin, D., dkk. (2021). Evaluasi pengembangan keprofesian berkelanjutan dalam peningkatan kompetensi profesional pendidik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.

Peraturan dan Kebijakan

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2023). *Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 2626/B/HK.04.01/2023 tentang Model Kompetensi Guru*. Ditjen GTK, Kemendikbudristek. Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal*. Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah*. Kemendikbudristek.

Pusat Asesmen Pendidikan (Pusmendik). (2023). *Pemanfaatan Data Asesmen Nasional dalam Rapor Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara.