

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York, NY: Harper & Row.
- Crosby, P. B. (1996). *Quality is free: The art of making quality certain*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the crisis*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational administration: Theory, research, and practice* (9th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Juran, J. M. (1995). *A history of managing for quality: The evolution, trends, and future directions of managing for quality*. Milwaukee, WI: ASQC Quality Press.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2000). *The effects of transformational leadership on organizational conditions and student engagement with school*. *Journal of Educational Administration*, 38(2), 112–129.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2013). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi kepala sekolah profesional dalam konteks menyukseskan MBS dan KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2022). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sallis, E. (2014). *Total quality management in education* (3rd ed.). London: Routledge Falmer.
- Sanusi, A. (2017). *Sistem nilai dan pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2018). *Manajemen pendidikan: Teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Susanto, A. (2024). *Manajemen Mutu Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Artikel

- Akhyyar, Y. (2024). Implimentasi Program Sekolah Ramah Anak di Tingkat Sekolah Dasar. *Al-Mujahadah: Islamic Education Journal*, 1(2), 155–168. <https://doi.org/10.51887/almujahadah.v1i2.287>
- Arkam, R., & Sulistyorini. (2024). Tipologi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak. *KIDDO: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 84–95.
- Azizah, A. N., dkk. (2023). Implementasi Sekolah Ramah Anak untuk Mewujudkan Perilaku Antikekerasan. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 16(2), 1–13. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v16i2.801>
- Cornivia, S. P., & Suwanda, I. M. (2019). Implementasi Program Sekolah Berbasis Ramah Anak di SMP Negeri 2 Tuban. *Jurnal Sosialisasi*

- Fahmi, N. N., & Wahyu, N. A. (2024). Manajemen Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)*, 6(2), 244–254. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v6i2.3367>
- Fazriah, O. A., Arifin, M. L., & Ardani, A. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Prupuk Selatan 03 Kecamatan Margasari Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 11(1), 702–713. <https://doi.org/10.58436/jdpgsd.v11i1.1355>
- Haryanti, S., Narimo, S., Fuadi, D., & Minsih. (2025). Strategi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 287–299. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i2.4125>
- Iskandar, D., Hendrowati, T. Y., & Siswoyo. (2024). Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Mengembangkan Sekolah Berkarakter. *Manajemen Pendidikan*, 19(1), 61–72. <https://doi.org/10.23917/jmp.v19i1.4852>
- Izza, N., Setianti, Y., & Tiara, O. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Inklusi. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 272–284. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.236>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2023). *Laporan nasional implementasi sekolah ramah anak*. Jakarta: KemenPPPA.
- Kurniyawan, M. D., Sultoni, & Sunandar, A. (2020). Manajemen Sekolah Ramah Anak. *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 192–198.
- Mulawarman, W. G., Nurlaili, Halimah, S., Basuni, & Yulianis, R. D. (2024). Penguatan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Sekolah Ramah Anak sebagai Aktivis Perlindungan Anak di Kutai Timur. *Communio: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 19–25.
- Muslim, Murniati, N. A. N., & Sudana, I. M. (2024). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membudayakan Ramah Anak. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah (JIPS)*, 5(2), 631–639.
- Nisa, H., Raudatussyifa, Maulida, Wahyuni, N., Aslamiah, & Cinantya, C. (2025). Kepemimpinan Demokratis: Meningkatkan Pendidikan AUD &

Lingkungan Belajar Ramah Anak. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(2), 638–653. <https://doi.org/10.60126/maras.v3i2.937>

Nuzula, F., & Karwanto. (2023). *Servant Leadership* Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Tanggulangin Sidoarjo). *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(4), 1010–1022.

Putri, A., & Akmal. (2019). Sekolah Ramah Anak: Tantangan dan Implikasinya Terhadap Pemenuhan Hak Anak. *Journal of Civic Education*, 2(4), 228–236. <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.190>

Rohmah, I. I., Isnaeni, W. Y., Happyana, L., & Dausat, M. J. (2024). Manajemen Mutu Internal dalam Membangun Satuan Pendidikan Ramah Anak di Ra Perwanida. *HIJRI Jurnal Manajemen Kependidikan dan Keislaman*, 13(2), 353–365.

Sugiyati, N., & Siswanto, R. (2023). Manajemen Sekolah Ramah Anak Dalam Pencegahan Kekerasan Anak Usia Dini Holistik Integratif El-Fath Sumenep. *BHINNEKA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 1(1), 75–82. <https://doi.org/10.59355/bhin.v1i1.94>

Suhartini, E., Nasution, S. A., & Maryani, N. (2025). Implementasi Manajemen Sekolah dalam Upaya Menciptakan Lingkungan Sekolah Ramah Anak di SMKN 2 Kota Bogor. *AL-KAFF: Jurnal Sosial Humaniora*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.30997/alkaff.v3i1.14904>

UNICEF. (2012). *Child friendly schools framework*. New York, NY: UNICEF Publications.

Wibowo, A., & Wahyudi, E. (2023). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan pengaruhnya terhadap budaya mutu dan sekolah ramah anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 55–70.

Yuyun, Zarkasih, & Sapriati, A. (2022). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 10–23. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v6i1.6122>

Zulfridiana, Yanti, H., & Rizki, S. (2024). Manajemen Sekolah Ramah Anak di Sekolah Alam Bireuen (SABIR). *HIJRI Jurnal Manajemen Kependidikan dan Keislaman*, 13(2), 392–400.

Peraturan

International Organization for Standardization. (2018). *ISO 21001: Educational organization management systems — Requirements with guidance for use*. Geneva: ISO.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023a). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023b). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: KemenPPPA.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022–2025). *Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kurikulum Merdeka)*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.