

**MANAJEMEN MUTU GERAKAN 7 KEBIASAAN
ANAK INDONESIA HEBAT DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK SISWA**

(Studi Kasus di SDN Kencana Indah 03 dan SDN
Solokanjeruk 05)

***QUALITY MANAGEMENT THE 7 HABITS OF GREAT
INDONESIAN CHILDREN MOVEMENT IN
IMPROVING STUDENTS' AKHLAKS***

*(Case Study at SDN Kencana Indah 03 and SDN
Solokanjeruk 05)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang
Administrasi Pendidikan Program Studi Administrasi
Pendidikan



Oleh: Evie Jamilah
NIM: 41038103241065

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evie Jamilah
NIM : 41038103241065
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Judul Penelitian : Manajemen Mutu Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia
Hebat dalam Meningkatkan Akhlak Siswa
(Studi Kasus Di SDN Kencana Indah 03 Dan SDN
Solokanjeruk 05)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan plagiat, dan tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di institusi manapun.
2. Semua sumber data atau kutipan yang digunakan telah dicantumkan secara jelas dan sesuai dengan etika penulisan ilmiah.
3. Jika di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian atau pelanggaran dalam karya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkannya dan menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, 14 April 2026

Hormat saya,

EVIE JAMILAH

NIM. 41038103241065

ABSTRAK

Pendidikan karakter di tingkat sekolah dasar menghadapi berbagai hambatan dalam menjamin bahwa program pembiasaan dapat membentuk akhlak siswa secara berkelanjutan. Penerapan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (G7KAIH) masih belum sepenuhnya sukses, terutama dalam hal konsistensi, pemanfaatan data untuk evaluasi, dan integrasi nilai-nilai yang relevan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kualitas G7KAIH dengan pendekatan *Plan-Do-Check-Act* (PDCA) yang diperkenalkan oleh W. Edwards Deming serta enam sistem nilai yang digagas oleh Achmad Sanusi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan studi kasus di SDN Kencana Indah 03 dan SDN Solokanjeruk 05. Untuk memperkuat temuan, teknik triangulasi diaplikasikan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perencanaan dilakukan dengan menganalisis kebutuhan dan menetapkan tujuan, tetapi belum didukung oleh data yang terstruktur; 2) pelaksanaan ditegakkan melalui kebiasaan dan memberikan teladan, meskipun belum diterapkan secara merata di semua kelas; 3) evaluasi dilakukan dengan observasi, pencatatan dalam jurnal, dan refleksi; 4) tindak lanjut mencakup bimbingan dan pengawasan, namun belum berdasarkan hasil evaluasi yang rutin; 5) kendala muncul akibat kurangnya pemahaman guru, ketidakkonsistenan dalam pelaksanaan, perbedaan sifat dan motivasi belajar siswa, kurangnya kerja sama dengan orang tua, serta keterbatasan waktu karena padatnya kurikulum; dan 6) solusi diterapkan dengan meningkatkan kemampuan dan teladan yang diberikan oleh guru, memperkuat konsistensi, memperbaiki hubungan dengan orang tua, dan mengintegrasikan program dalam pembelajaran di sekolah. Simpulan dari penelitian ini adalah program ini dapat meningkatkan akhlak siswa, namun hasilnya masih sangat tergantung pada konsistensi dan dukungan dari lingkungan sekitar. Pelaksanaan program juga menunjukkan bahwa nilai yang paling menonjol adalah nilai teologis dan etis, hal itu tercermin dalam pembentukan akhlak melalui pembiasaan dan keteladan. Evaluasi program telah dilakukan, tetapi belum optimal dalam instrumennya, sehingga memengaruhi tindak lanjut yang tidak sesuai dengan data evaluasi. Temuan ini menekankan pentingnya penggabungan PDCA dengan sistem nilai secara berkelanjutan untuk meningkatkan akhlak siswa secara terus-menerus.

Kata kunci: Manajemen Mutu, Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, Pendidikan Karakter, Akhlak, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Character education at the elementary school level faces various obstacles in ensuring that habituation programs can shape students' morals sustainably. The implementation of the Seven Habits of Great Indonesian Children (G7KAIH) Movement has not been fully successful, especially in terms of consistency, data utilization for evaluation, and integration of relevant values. This study aims to analyze the quality management of G7KAIH using the Plan-Do-Check-Act (PDCA) approach introduced by W. Edwards Deming and the six value systems initiated by Achmad Sanusi. The method used in this study is qualitative with case studies at SDN Kencana Indah 03 and SDN Solokanjeruk 05. To strengthen the findings, triangulation techniques were applied through observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that: 1) planning is carried out by analyzing needs and setting goals, but is not yet supported by structured data; 2) implementation is enforced through habits and providing examples, although not yet applied evenly in all classes; 3) evaluation is carried out through observation, journaling, and reflection; 4) follow-up includes guidance and supervision, but is not yet based on routine evaluation results; 5) Obstacles arise due to a lack of teacher understanding, inconsistency in implementation, differences in student learning characteristics and motivations, lack of cooperation with parents, and time constraints due to a tight curriculum; and 6) Solutions are implemented by improving the skills and role models provided by teachers, strengthening consistency, improving relationships with parents, and integrating the program into school learning. The conclusion of this study is that this program can improve student morals, but the results are still very dependent on consistency and support from the surrounding environment. The implementation of the program also shows that the most prominent values are theological and ethical values, which are reflected in the formation of morals through habituation and role models. Program evaluation has been carried out, but the instrument is not optimal, thus influencing follow-up that does not match the evaluation data. These findings emphasize the importance of continuously combining PDCA with a value system to continuously improve student morals.

Keywords: Total Quality Management, Movement of 7 Habits of Great Indonesian Children (G7KAIH), Character building. Morals, Elementary School

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL TESIS
MANAJEMEN MUTU GERAKAN 7 KEBIASAAN
ANAK INDONESIA HEBAT DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK SISWA
(Studi Kasus di SDN Kencana Indah 03 dan SDN
Solokanjeruk 05)

QUALITY MANAGEMENT THE 7 HABITS OF GREAT
INDONESIAN CHILDREN MOVEMENT IN
IMPROVING STUDENTS' AKHLAKS
(Case Study at SDN Kencana Indah 03 and SDN
Solokanjeruk 05)

Oleh: Evie Jamilah
NIM: 41038103241065

Bandung, 20 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd.
NIDN: 0411045901

Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd.
NIDN: 0013047210

Mengetahui
Ketua Prodi S2 Administrasi Pendidikan

Dr. Lilis Suwandari, M.M.Pd.
NIDN : 0412016902

LEMBAR PENGESAHAN
MANAJEMEN MUTU GERAKAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA
HEBAT DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA
(Studi Kasus di SDN Kencana Indah 03 dan SDN
Solokanjeruk 05)

***QUALITY MANAGEMENT THE 7 HABITS OF GREAT
INDONESIAN CHILDREN MOVEMENT IN
IMPROVING STUDENTS' AKHLAKS***
(Case Study at SDN Kencana Indah 03 and SDN Solokanjeruk 05)

Oleh: Evie Jamilah
NIM: 41038103241065

No	Pembimbing/Penguji	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd.	
2	Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd.	
3	Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.	
4	Dr. H. Agus Mulyanto, M.Pd.	

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “MANAJEMEN MUTU GERAKAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA (Studi Kasus di SDN Kencana Indah 03 dan SDN Solokanjeruk 05)” dengan baik dan tepat waktu. Penulisan laporan ini merupakan salah satu bentuk tanggung jawab akademik dalam rangka memenuhi tugas pada studi magister pendidikan, serta sebagai kontribusi pemikiran dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Dalam proses penyusunan laporan ini, penulis berupaya menyajikan hasil penelitian secara sistematis, dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi dan tindak lanjut program, serta menggali kendala dan mencari solusi dari berbagai macam kendala yang dihadapi dalam manajemen mutu G7KAIH di SDN Kencana Indah 03 dan SDN Solokanjeruk 05. Penulis menyadari bahwa proses penelitian ini menghadapi berbagai tantangan, baik dalam pengumpulan data maupun dalam analisis. Meskipun demikian, tantangan tersebut menjadi bagian penting dalam memperkaya pengalaman akademik dan profesional penulis.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa laporan penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat berharap dapat menerima kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, terutama dalam peningkatan mutu pendidikan di tingkat sekolah dasar.

Bandung, 14 April 2026

Penulis

EVIE JAMILAH

NIM. 41038103241065

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang memungkinkan penulis menyelesaikan laporan penelitian ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu diberikan kepada Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan laporan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara, atas kebijakan dan kepemimpinan beliau dalam pengembangan pendidikan tinggi.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M. M. Pd. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Islam Nusantara sekaligus dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran, yang memungkinkan selesainya penelitian ini.
3. Dr. H. Deti Rostini, M.Pd., selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, atas dukungan dan arahan akademik selama penulis menempuh studi.
4. Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M. Pd. sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan masukan, arahan, dan dukungan dalam penyempurnaan penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan staf akademik di lingkungan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, atas ilmu, pelayanan, dan bantuan yang diberikan.
6. Kepala sekolah, guru, dan semua warga sekolah di SDN Kencana Indah 03 dan SDN Solokanjeruk 05 yang telah memberikan izin, bantuan, dan informasi selama proses pengumpulan data.
7. Kedua orang tua, Ikah Atikah dan Yayat Hidayat, atas kasih sayang, do’a, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti.
8. Abdurachman Al Paruq, sebagai suami, teman, dan sahabat tercinta, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, pengertian, do’a, semangat, dan

dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

9. Anak-anak tercinta, Sabiq Faqih Al ayyubi, Salwa Fahmia Alfareza, shofiya Firzanah alfareza, dan Sakina Firzanah Alfareza yang selalu ada dan memberikan dukungannya.
10. Aas Purnamasari, S.Pd., M.Pd., sahabat tercinta atas kerjasamanya, kebersamaannya, dukungannya, serta semua kebaikannya dari awal masuk pascasarjana sampai saat ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Penulis memahami bahwa segala bentuk bantuan dan kebaikan yang telah diberikan tidak dapat sepenuhnya terbalas. Jazaakumullahu khoiron. Penulis berharap laporan penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang pendidikan.

Bandung, 14 April 2026

Hormat saya,

EVIE JAMILAH

NIM. 41038103241065

DAFTAR ISI

<u>SURAT PERNYATAAN PENULIS</u>	2
<u>ABSTRAK</u>	3
<u>ABSTRACT</u>	4
<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	4
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	6
<u>KATA PENGANTAR</u>	6
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	7
<u>DAFTAR ISI</u>	9
<u>DAFTAR TABEL</u>	13
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	14
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	15
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Perumusan dan Pembatasan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Perumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Pembatasan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Tujuan dan Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Pertanyaan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN MUTU GERAKAN TUJUH</u>	
<u>KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DALAM</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>MENINGKATKAN AKHLAK SISWA</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Landasan Teoritis</u>	Error! Bookmark not defined.

1.	<u>Teori Manajemen Mutu Deming</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (G7KAIH)</u>	Error! Bookmark not defined.
3.	<u>Akhlak</u>	Error! Bookmark not defined.
B.	<u>Landasan Enam Sistem Nilai</u>	Error! Bookmark not defined.
1.	<u>Nilai Teologis</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Nilai Etis</u>	Error! Bookmark not defined.
3.	<u>Nilai Estetika</u>	Error! Bookmark not defined.
4.	<u>Nilai Logis</u>	Error! Bookmark not defined.
5.	<u>Nilai Fisiologis</u>	Error! Bookmark not defined.
6.	<u>Nilai Teleologi</u>	Error! Bookmark not defined.
C.	<u>Landasan Kebijakan</u>	Error! Bookmark not defined.
D.	<u>Penelitian Terdahulu yang Relevan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</u>		Error! Bookmark not defined.
A.	<u>Pendekatan</u>	Error! Bookmark not defined.
B.	<u>Metode</u>	Error! Bookmark not defined.
C.	<u>Teknik dan Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
1.	<u>Teknik Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
D.	<u>Lokasi dan Sumber data</u>	Error! Bookmark not defined.
1.	<u>Lokasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Sumber Data</u>	Error! Bookmark not defined.
E.	<u>Teknik Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
1.	<u>Reduksi data</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Penyajian data</u>	Error! Bookmark not defined.

3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Keabsahan Data **Error! Bookmark not defined.**
 1. Perpanjangan Keikutsertaan **Error! Bookmark not defined.**
 2. Triangulasi **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN

PEMBAHASAN..... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 1. SDN Kencana Indah 03 **Error! Bookmark not defined.**
 2. SDN Solokanjeruk 05..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Deskripsi Hasil penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 1. SDN Kencana Indah 03 **Error! Bookmark not defined.**
 2. SDN Solokanjeruk 05..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan Hasil penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 1. Perencanaan G7KAIH di SDN Kencana Indah 03 dan SDN Solokanjeruk 05 **Error! Bookmark not defined.**
 2. Pelaksanaan G7KAIH di SDN Kencana Indah 03 dan SDN Solokanjeruk 05 **Error! Bookmark not defined.**
 3. Evaluasi G7KAIH di SDN Kencana Indah 03 dan SDN Solokanjeruk 05
Error! Bookmark not defined.
 4. Tindak lanjut G7KAIH di SDN Kencana Indah 03 dan SDN Solokanjeruk 05 **Error! Bookmark not defined.**
 5. Kendala Manajemen Mutu G7KAIH di SDN Kencana Indah 03 dan SDN Solokanjeruk 05 **Error! Bookmark not defined.**
 6. Solusi Manajemen G7KAIH di SDN Kencana Indah 03 dan SDN Solokanjeruk 05 **Error! Bookmark not defined.**
 7. Analisis Hasil Temuan **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

B. Rekomendasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1. Kisi-kisi penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 pedoman Observasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Pedoman Studi Dokumentasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Perumusan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1. Peta SDN Kencana Indah 03..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2. Peta SDN Solokanjeruk 05..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran A. 1. SK Pembimbing</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran A. 2. Surat Izin Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran A. 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran A. 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN Solokanjeruk 05.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran A. 5. Surat Persetujuan Pembimbing</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran B. 1. Pedoman Wawancara</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran B. 2. Pedoman Observasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran C. 1. Transkrip Wawancara dengan KS1</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran C. 2. Transkrip Wawancara dengan KS2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran C. 3. Transkrip Wawancara dengan G1a</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran C. 4. Transkrip Wawancara dengan G2a</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran C. 5. Transkrip Wawancara dengan S1a</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran C. 6. Transkrip Wawancara dengan S2a</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran C. 7. Transkrip Wawancara dengan PS1</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran C. 8. Transkrip Wawancara dengan PS2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran C. 9. Catatan Hasil Observasi SDN Kencana Indah 03</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran C. 10. Catatan Hasil Observasi SDN Solokanjeruk 05.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran D. 1. Dokumentasi Penelitian SDN Kencana Indah 03</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran D. 2. Dokumentasi Penelitian SDN Solokanjeruk 05.</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran F. 1. Kartu Bimbingan</u>	Error! Bookmark not defined.

