

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Anderson, T. (2008). *The theory and practice of online learning*. Athabasca: AU Press.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. California: Sage Publications.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2009). *Shaping school culture*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Dunn, W. N. (2003). *Public policy analysis*. New Jersey: Pearson Education.
- Fullan, M. (2013). *Stratosphere: Integrating technology, pedagogy, and change knowledge*. Toronto: Pearson.
- Gagné, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. California: Sage Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. California: Sage Publications.
- Mulyasa. (2017). *Manajemen berbasis sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2017). *Pembelajaran digital*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2019). *Digital learning: Teori dan praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Piaget, J. (2001). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.

Schwab, K. (2016). *The fourth industrial revolution*. Geneva: World Economic Forum.

Selwyn, N. (2016). *Education and technology: Key issues and debates*. London: Bloomsbury.⁶

Siemens, G. (2005). *Connectivism: A learning theory for the digital age*.

Terry, G. R. (2010). *Principles of management*. Illinois: Richard D. Irwin.

Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco: Jossey-Bass.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press.

Wahjosumidjo. (2013). *Kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

B. Jurnal / Artikel Ilmiah

Asri, F. (2022). Digitalisasi pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 145–158.

Dede, C. (2014). The role of digital technologies in deeper learning. *Students at the Center Series*.

Ertmer, P. A. (1999). Addressing first- and second-order barriers to change. *Educational Technology Research and Development*, 47(4), 47–61.

Ertmer, P. A., & Ottenbreit-Leftwich, A. T. (2010). Teacher technology change. *Journal of Research on Technology in Education*, 42(3), 255–284.

Firmansyah, D. (2021). Transformasi digital dalam pembelajaran SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 12–20.

Hidayat, A. (2022). Implementasi smart classroom di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 77–89.

Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)?

- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19.
- Kusnadi, M. (2022). Kesiapan guru dalam pembelajaran digital. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 4(2), 90–102.
- Mahendra, B. (2021). Strategi kepala sekolah dalam transformasi digital. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 12(2), 33–49.
- Nursamsi, A. (2022). Pengaruh aplikasi Quizizz terhadap literasi siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 120–130.
- Putri, S. (2020). Pengaruh media interaktif terhadap kompetensi siswa SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 5(4), 200–210.
- Rahmat, H. (2021). Kompetensi digital guru dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 45–57.
- Redecker, C. (2017). European framework for the digital competence of educators (DigCompEdu). *European Commission*.
- Rohmah, N. (2023). Literasi digital siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 55–66.
- Saputra, I. (2021). Manajemen pembelajaran digital. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(3), 201–215.
- Sukardi. (2020). Efektivitas pembelajaran digital di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 25–33.
- Syafrina, L. (2023). Evaluasi pembelajaran berbasis teknologi di SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 40(1), 25–37.
- Voogt, J., Erstad, O., Dede, C., & Mishra, P. (2013). Challenges to learning and schooling in the digital networked world. *Journal of Computer Assisted Learning*, 29(5), 403–413.
- Wahyudi, E. (2021). Pemanfaatan smartboard dalam pembelajaran interaktif di SD. *Jurnal Media Teknologi Pendidikan*, 6(2), 88–97.
- Wijayanti, R. (2020). Kompetensi guru abad 21 di era digital. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 150–162.

C. Kebijakan Pemerintah / Dokumen Resmi

- BGP Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2023). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2025). *Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025 tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Digital*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Pusdatin Kemendikbudristek. (2021). *Panduan implementasi informatika dan coding*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- UNESCO. (2018). *ICT competency framework for teachers*. Paris: UNESCO.
- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*.
- World Bank. (2020). *Remote learning and COVID-19: The use of educational technologies*.