

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP)**

(Studi Kasus di SMP Darul Mukminin Kabupaten Garut)

***PRINCIPAL LEADERSHIP IN IMPROVING TEACHER
PERFORMANCE AT JUNIOR HIGH SCHOOL***

(A Case Study at SMP Darul Mukminin, Garut Regency)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



ACENG FUAD HASIM

41038103244028

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2026

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP)**

(Studi Kasus di SMP Darul Mukminin Kabupaten Garut)

***PRINCIPAL LEADERSHIP IN IMPROVING TEACHER
PERFORMANCE AT JUNIOR HIGH SCHOOL***

(A Case Study at SMP Darul Mukminin, Garut Regency)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



ACENG FUAD HASIM

41038103244028

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aceng Fuad Hasim

NIM : 41038103244028

Fakultas/ Prodi : Pasca Sarjana / Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “*Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus di SMP Darul Mukminin Kabupaten Garut)*” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala sumber yang digunakan dalam penyusunan tesis ini telah dicantumkan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan hasil plagiasi atau terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nusantara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Garut, April 2026
Penulis

Aceng Fuad Hasim
41038103244028

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai salah satu faktor utama penentu mutu pendidikan. Kinerja guru yang optimal sangat diperlukan dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dan berkualitas. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai permasalahan terkait kinerja guru yang belum maksimal, sehingga diperlukan kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dan adaptif. Penelitian ini didasarkan pada teori kepemimpinan yang dikemukakan oleh Gary Yukl yang menekankan pada perilaku kepemimpinan yang berorientasi pada tugas (task-oriented behavior), hubungan (relations-oriented behavior), dan perubahan (change-oriented behavior). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Darul Mukminin Kabupaten Garut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dilakukan melalui beberapa aspek, yaitu pemberian motivasi, pembinaan dan supervisi akademik, penciptaan lingkungan kerja yang kondusif, serta penguatan komunikasi dan kerja sama antar warga sekolah. Kepemimpinan yang efektif mampu meningkatkan disiplin, tanggung jawab, dan profesionalisme guru dalam melaksanakan tugasnya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kinerja guru. Oleh karena itu, kepala sekolah diharapkan mampu mengembangkan gaya kepemimpinan yang efektif, adaptif, dan berorientasi pada perubahan guna meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, studi kasus, pendidikan

ABSTRACT

This study is motivated by the important role of school principal leadership in improving teacher performance as one of the main determinants of educational quality. Optimal teacher performance is essential in achieving effective and high-quality learning processes. However, in practice, there are still various problems related to suboptimal teacher performance, thus requiring effective and adaptive school leadership. This study is based on the leadership theory proposed by Gary Yukl, which emphasizes leadership behaviors oriented toward tasks (task-oriented behavior), relationships (relations-oriented behavior), and change (change-oriented behavior). This study aims to describe the leadership of the school principal in improving teacher performance at SMP Darul Mukminin, Garut Regency. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The research subjects consist of the principal, teachers, and educational staff. Data analysis is conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that the principal's leadership in improving teacher performance is carried out through several aspects, including providing motivation, conducting academic supervision and guidance, creating a conducive work environment, and strengthening communication and collaboration among school members. Effective leadership is able to improve discipline, responsibility, and professionalism of teachers in carrying out their duties. The conclusion of this study is that the principal's leadership plays a very important role in improving teacher performance. Therefore, principals are expected to develop effective, adaptive, and change-oriented leadership styles to improve the quality of education in schools.

Keywords: principal leadership, teacher performance, case study, education

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP)**

(Studi Kasus di SMP Darul Mukminin Kabupaten Garut)

***PRINCIPAL LEADERSHIP IN IMPROVING TEACHER
PERFORMANCE AT JUNIOR HIGH SCHOOL***

(A Case Study at SMP Darul Mukminin, Garut Regency)

**Oleh:
ACENG FUAD HASIM
NIM. 41038103244028**

Garut, April 2026

Pembimbing

Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd
NIDN. 8954890024

Kaprodi S2 Administrasi Pendidikan

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDN. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus di SMP Darul Mukminin Kabupaten Garut)”* dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Penulisan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan baik dari segi substansi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Administrasi Pendidikan, serta dapat menjadi referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan.

Garut, April 2026
Penulis

Aceng Fuad Hasim
NIM : 41038103244028

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini merupakan hasil dari kerja keras, dedikasi, dan bantuan banyak pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Endang Komara, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Nusantara dan Dosen Pembimbing beserta jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada program pascasarjana.
2. Bapak Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd Direktur Pascasarjana Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses penyelesaian studi.
3. Ibu Dr. Deti Rostini, M.M.Pd., Ketua Program Studi beserta seluruh dosen Program Pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan pengalaman akademik yang sangat berharga bagi penulis.
4. Pimpinan dan seluruh staf di lokasi penelitian yang telah memberikan izin, bantuan, dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data penelitian.
5. Keluarga tercinta serta teman-teman yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi tanpa henti kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen perpustakaan dan pendidikan.

Garut, April 2026

Penulis

Aceng Fuad Hasim

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembeatasan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
D. Pertanyaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Sistem Nilai.....	14
B. Landasan Landasan Teori/Konsep.....	21
C. Landasan Kebijakan	25
D. Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
B. Teknik dan Intrumen Pengumpulan Data.....	40
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengolahan Data/Analisis Data.....	68
E. Uji Keabsahan Data.....	54

BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan Penelitian.....	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	85
A. Simpulan.....	85
B. Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA.....	93
RIWAYAT HIDUP	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah.....	6
Gambar 1.2 Struktur Organigam SMP Darul Mukminin.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ringkasan Analisis Penelitian Terdahulu	31
Tabel 1.2 Kisi-kisi Penelitian	49
Tabel 1.3 Pedoman Observasi	51
Tabel 1.4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	53
Tabel 1.5 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bid. Kurikulum.....	53
Tabel 1.6 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bid. Kesiswaan.....	54
Tabel 1.7 Pedoman Wawancara Guru	55
Tabel 1.8 Pedoman Wawancara Murid.....	56
Tabel 1.9 Pedoman Studi Dokumentasi	57
Tabel 1.10 Data Guru SMP Darul Mukminin	69
Tabel 1.11 Data Siswa SMP Darul Mukminin	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 SK Bimbingan	97
Lampiran 1.2 SK Ijin Penelitian.....	98
Lampiran 1.3 Jawaban Lokus Penelitian	100
Lampiran 1.4 Kartu Bimbingan	101
Lampiran 1.5 Hasil Observasi, Wawancara dan Dokumentasi	102
Lampiran 1.6 Gambar Dokumen / Foto	111
Lampiran 1.7 PPT	113
Lampiran 1.8 Draf Artikel.....	126