

**MANAJEMEN INTEGRASI KURIKULUM NASIONAL
DAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN MUTU
LULUSAN PADA PONDOK PESANTREN
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Mansyuriyah dan Daarul
Muttaqien di Kabupaten Tangerang)**

***INTEGRATION MANAGEMENT OF NATIONAL CURRICULUM
AND ISLAMIC BOARDING SCHOOLS IN IMPROVING
THE QUALITY OF GRADUATES AT ISLAMIC
BOARDING SCHOOLS
(Case study at Al Mansyuriyah and Daarul Muttaqien Islamic boarding schools
in Tangerang Regency)***

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor dalam Bidang
Ilmu Pendidikan, Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh

Ade Mahmud
NIM: 41038104221125

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN INTEGRASI KURIKULUM NASIONAL DAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN PADA PONDOK PESANTREN

**(Studi Kasus di pondok pesantren Al Mansyuriyah dan Daarul
Muttaqien
di Kabupaten Tangerang)**

Oleh

**Ade Mahmud
NIM: 41038104221125**

Bandung, November 2024

Promotor

Prof. Dr. H. Nana Herdiana, M.M.

Ko Promotor

Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd

Anggota

Dr. Hj. Ida Tejawiani, M.M.

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Mahmud

NIM : 41038104221125

Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung

Menyatakan bahwa disertasi yang berjudul:

1. Manajemen Integrasi kurikulum Nasional dan Pesantren dalam meningkatkan mutu lulusan pada Pondok Pesantren. (Studi Kasus di pondok pesantren Al Mansyuriyah dan Daarul Muttaqien di Kabupaten Tangerang), benar-benar hasil karya sendiri dan tidak ada penjiplakan.
2. Isi disertasi ini tidak mengandung kebohongan, semuanya dapat dipertanggung jawabkan secara akademik.
3. Apabila kemudian hari ditemukan kesalahan akademik dan atau bertentangan dengan norma-norma hukum, peneliti bersedia mempertanggung jawabkan secara hukum dan akademik.

Demikianlah pernyataan ini dibuat atas dasar kebenaran, tanpa adanya tekanan dari pihak manapun.

Bandung November 2024
Yang Menyatakan

Ade Mahmud

ABSTRAK

Untuk meningkatkan kualitas lulusan di pondok pesantren, manajemen integrasi kurikulum nasional dan pesantren belum berjalan dengan baik. Akibatnya, proses integrasi kurikulum dalam pembelajaran belum berjalan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari tentang perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, hambatan, dan solusi. Rekonstruktivisme adalah dasar filosofis dari penelitian ini. Teori G.R. Terry tentang manajemen dan Teori Sallis tentang Mutu digunakan sebagai landasan teori. Penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan: 1) Dalam perencanaan integrasi kurikulum Nasional dan kurikulum Pesantren dalam meningkatkan mutu lulusan pada pondok pesantren. Belum didukung oleh SDM yang ada. 2) Pengorganisasian integrasi kurikulum Nasional dan kurikulum Pesantren untuk meningkatkan mutu lulusan pada pondok pesantren walaupun pengorganisasiannya dilakukan dengan pembagian tugas sesuai dengan tanggung jawabnya namun masih terkendala alokasi sarana yang ada dan struktur kurikulum yang terintegrasi. 3) Pelaksanaan integrasi kurikulum Nasional dan Pesantren dalam meningkatkan mutu lulusan pada pondok pesantren Al Mansyuriah Pesantren Daarul Muttaqin telah dilaksanakan sesuai dengan teori pelaksanaan dari GR. Terry, namun masih belum didukung oleh pemanfaatan sumber daya yang dimiliki, melalui serangkaian langkah kongkrit dalam upaya mencapai mutu lulusan pondok pesantren. 4) Evaluasi integrasi kurikulum Nasional dan Pesantren dalam meningkatkan mutu lulusan pada pondok pesantren Al Mansyuriah Pesantren Daarul Muttaqin telah dilaksanakan sesuai dengan teori evaluasi dari GR. Terry, dan dapat digunakan sebagai feed back untuk meningkatkan mutu lulusan. 5) Kendala integrasi kurikulum Nasional dan Pesantren dalam meningkatkan mutu lulusan pada pondok pesantren Al Mansyuriah Pesantren Daarul Muttaqin telah dilaksanakan sesuai dengan teori dari GR. Terry, namun masih ada kendala SDM, Sarana dan Prasarana serta Pembiayaan. 6) Solusi, kendala manajemen integrasi kurikulum Nasional dan Pesantren dalam meningkatkan mutu lulusan pada pondok pesantren Al Mansyuriah Pesantren Daarul Muttaqin telah dilaksanakan sesuai dengan teori dari GR. Terry, namun diperlukan solusi yang tepat untuk mengatasi kendala yang disesuaikan dengan kondisi SDM. Sarana Prasarana, dan pembiayaan, salah satunya dengan mengembangkan kurikulum khas integrasi kurikulum yang berbasis karakter. Kesimpulan pada penelitian ini, manajemen integrasi kurikulum Nasional dan Pesantren dalam meningkatkan mutu lulusan pada pondok pesantren, melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi belum optimal dikarenakan masih terdapat kelemahan pada SDM, Sarana Prasarana dan Pembiayaan.

Kata Kunci. Manajemen, Kurikulum dan Mutu

ABSTRACT

In order to improve the caliber of graduates at Islamic boarding schools, the management of the integration of the National Curriculum and Islamic Boarding Schools has not operated at its best, which has resulted in a less secure learning environment. Planning, organizing, implementing, evaluating, identifying challenges, and finding answers are the goals of this study. Reconstructionism serves as the philosophical foundation for this study. Sallis's philosophy of Quality and G.R. Terry's management philosophy serve as the theoretical foundation. Data is gathered via observation, interviews, and documentation studies as part of the study methodology. The study's findings indicate that: 1) Planning the merger of the Islamic Boarding School and National curricula would improve the caliber of graduates at Islamic boarding schools. not yet backed by the human resources that are available. 2) Planning the integration of the Islamic Boarding School and National curricula in order to raise the caliber of graduates at Islamic boarding schools. The organization is nonetheless limited by the distribution of available facilities and an integrated curricular framework, despite the fact that jobs are divided based on their responsibilities. 3) In line with the GR implementation theory, the Al Mansyuriah Islamic boarding school Daarul Muttaqin Islamic boarding school has implemented the integration of the National and Islamic Boarding School curriculum to improve the caliber of graduates. Terry, but despite a number of tangible measures to try to reach the caliber of Islamic boarding school graduates, it is still not backed by the use of current resources. 4) The GR assessment method has been used to assess how the merger of the National and Islamic Boarding School curriculum has improved the caliber of graduates at the Al Mansyuriah Islamic boarding school Daarul Muttaqin Islamic boarding school. Terry, and it may serve as input to raise the caliber of graduates. 5) GR theory has been used to the challenges of combining the National Curriculum and Islamic Boarding Schools to raise the caliber of graduates at the Al Mansyuriah Islamic boarding school Daarul Muttaqin Islamic Boarding School. Terry, but issues in facilities, infrastructure, funding, and human resources still exist. 6) In line with the GR theory, solutions and management challenges to integrating the National Curriculum and Islamic Boarding Schools have been implemented to improve the caliber of graduates at the Al Mansyuriah Islamic boarding school Daarul Muttaqin Islamic Boarding School. Terry, but, to get over challenges specific to HR circumstances, suitable solutions are required. finance and infrastructure, including creating a unique curriculum that incorporates a character-based curriculum. The study concludes that because of ongoing shortcomings in infrastructure, finance, and human resources, the management of the integration of the National Curriculum and Islamic Boarding Schools in raising the caliber of graduates at Islamic boarding schools through the planning, implementation, and evaluation stages is not yet at its best.

Keywords. Management, Curriculum and Quality

KATA PENGANTAR



Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya untuk menyelesaikan disertasi ini. Semoga shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan orang-orang mukmin yang mengikutinya setiap saat.

Penulis merasakan penyusunan disertasi ini banyak menemui hambatan, namun berkat ridho-Nya dan bantuan dari berbagai pihak, terutama dari para Dosen Pembimbing, hambatan tersebut dapat teratasi. Disertasi berjudul Manajemen Integrasi kurikulum Nasional dan Pesantren dalam meningkatkan mutu lulusan pada Pondok Pesantren. (Studi Kasus di pondok pesantren Al Mansyuriyah dan Daarul Muttaqien di Kabupaten Tangerang), yang terdiri dari lima bab, sebagai berikut, bab I. Pendahuluan, bab II. Kajian Pustaka: Manajemen Integrasi kurikulum Nasional dan Pesantren dalam meningkatkan mutu lulusan pada Pondok Pesantren, bab III. Prosedur Penelitian, bab IV. Deskripsi hasil penelitian, interpretasi dan pembahasan serta bab V berisi simpulan, rekomendasi, dan produk penelitian

Penulisan disertasi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Pendidikan pada program studi Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Nusantara Bandung. Penulis menyadari bahwa disertasi ini jauh dari sempurna, sehingga masih diperlukan adanya perbaikan guna mendukung kesempurnaan, untuk itu penulis sangat terbuka menerima kritik dan saran guna lebih menyempurnakan isi disertasi ini. Semoga disertasi ini bermanfaat bagi penulis, bagi pembaca dan memberikan kontribusi dalam khazanah keilmuan terhadap dunia pendidikan.

Bandung, November 2024
Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt peneliti ucapkan karena atas berkah rahmat-Nya jualah penulisan disertasi yang berjudul Manajemen Integrasi kurikulum Nasional dan Pesantren dalam meningkatkan mutu lulusan pada Pondok Pesantren. (Studi Kasus di pondok pesantren Al Mansyuriyah dan Daarul Muttaqien di Kabupaten Tangerang) ini dapat peneliti selesaikan meski dengan serba keterbatasan dan kekurangan.

Penulis merasa berterimakasih, bahwa dalam menyelesaikan studi dan penyusunan disertasi ini, banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si. selaku Rektor UNINUS yang telah memberikan petunjuk, bantuan fasilitas serta kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si. selaku Direktur SPS UNINUS sekaligus sebagai promotor, yang telah memberikan arahan dan masukan positif tentang disertasi ini, walau dengan segala kesibukan, selalu memberikan waktu untuk memberikan layanan konsultasi, bimbingan dan arahan, bahkan telah banyak memotivasi peneliti dalam penulisan
3. Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rossa, M. M.Pd selaku Promotor dan Ketua Prodi S3 Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan arahan selama peneliti menyelesaikan disertasi ini.
4. Prof. Dr. H, Nana Herdiana, M.M. selaku Promotor yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan arahan selama peneliti menyelesaikan disertasi ini.
5. Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd sebagai Ko-Promotor, yang telah membantu memberikan banyak informasi dan dukungan terkait pelaksanaan proses penyelesaian disertasi peneliti secara langsung.
6. Dr. Hj. Ida Tejawiani sebagai Anggota Promotor yang telah memberikan waktunya kepada peneliti dalam memberikan arahan dan turut pula

memberikan motivasi secara khusus pada peneliti.

7. Pimpinan Pondok Pesantren dan Kepala Madrasah Aliyah Al Mansyuriyah i Tangerang, yang telah memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data dokumen, serta menjawab kuesioner guna kebutuhan peneliti selama mengikuti kuliah di Program Doktor sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan mendapat gelar Doktor Pendidikan.
8. Pimpinan Pondok Pesantren dan Kepala Madrasah Aliyah Daarul Muttaqien di Kabupaten Tangerang yang telah memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data dokumen, serta menjawab kuesioner guna kebutuhan peneliti selama mengikuti kuliah di Program Doktor sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan mendapat gelar Doktor Pendidikan.
9. Seluruh Teman-teman Mahasiswa Program Pascasarjana S3 Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung, yang telah saling memberi support dalam penyelesaian tugas akhir (disertasi) ini.
10. Orang Tua Tercinta, Istri (Hj. Tatu Zakiyatun Nufus) dan anakku tercinta (Fawwaz Virendra Al-Ghozali) yang selalu berdoa dan memberikan semangat yang tidak henti-hentinya kepada peneliti selama mengikuti kuliah di Program Doktor UNINUS Bandung, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan mendapat gelar Doktor Ilmu Pendidikan.

Penulis Haturkan terimakasih yang sebanyak banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan motifasi, bantuan. Arahana bimbingan sehingga penelitian disertasi ini data selesai. Peneliti merasa bahwa dalam menyelesaikan studi serta penyelesaian disertasi ini, tentunya banyak kekhilafan yang disengaja maupun tidak disengaja dilakukan dan pada kesempatan ini peneliti menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya semoga amal baik Bapak, Ibu, dan semua pihak yang berhubungan langsung maupun tidak langsung dengan peneliti.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan

dengan balasan yang berlimpat ganda. Akhir kata semoga disertasi ini dapat memberikan nilai tambah dan kontribusi khazanah keilmuan terhadap dunia pendidikan saat ini.

Bandung, November 2024

Ade Mahmud

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	15
1. Perumusan Masalah	15
2. Pembatasan Masalah.....	19
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	20
1. Tujuan Penelitian	20
2. Manfaat Penelitian	21
D. Pertanyaan Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA: MANAJEMEN INTEGRASI KURIKULUM NASIONAL DAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN PADA PONDOK PESANTREN	
A. Landasan Filosofis.....	24
B. Landasan Sistem Nilai	25
C. Landasan Konsep	29
1. Manajemen Integrasi Kurikulum Nasional dan Pesantren	29
2. Mutu Lulusan Pondok Pesantren	36
3. Pondok Pesantren	45
4. Pembelajaran Pesantren	51
5. Implementasi Kurikulum Pesantren dan Nasional	52
6. Pesantren	74
D. Landasan Kebijakan	92
E. Hasil Penelitian yang Relevan	92
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	94
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	94
1. Pendekatan Penelitian	94
2. Metode Penelitian	95

B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	95
1. Teknik Pengumpulan Data.....	95
a. Wawancara	96
b. Observasi	97
c. Studi Dokumentasi	98
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	98
1. Lokasi Penelitian	98
2. Subjek Penelitian	99
D. Obyek Penelitian	99
E. Prosedur Penelitian	99
F. Penyusunan Instrumen Penelitian	105
G. Teknik Analisa Data	108
H. Keabsahan Data Hasil Penelitian	109
1. Kredibilitas Data	110
2. Trasferdibilitas Data.....	110
3. Depenibilitas Data	110
4. Konfirmadibilitas Data	110
BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN....	112
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	112
B. Temuan Hasil Penelitian.....	123
C. Pembahasan Hasil Penelitian	190
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, PRODUK	
PENELITIAN	242
A. Simpulan	242
1. Simpulan Umum	242
2. Simpulan Khusus	242
B. Rekomendasi	243
C. Produk Penelitian.....	245
1. Latar Belakang	245
2. Tujuan Model.....	245
3. Landasan Model.....	245
4. Persyaratan Model.....	246
5. Pelaksanaan Model.....	246
6. Nilai Karakter	247
7. Novelty.....	248
8. Uji kelayakan	248
9. Visualisasi Model	249
DAFTAR PUSTAKA	250
RIWAYAT HIDUP	258
LAMPIRAN	259

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Rumusan Masalah	18
Gambar 2.1. Alur Berpikir Pembangunan Karakter Bangsa	72
Gambar 5.1. Model Hipotetik Manajemen Pembelajaran Pancasila	208

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Penelitian yang Relevan	84
Tabel 3.1. Kisi-kisi Penelitian	93
Tabel 3.2. Pedoman Observasi	99
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara	101
Tabel 3.4. Pedoman Studi Dokumentasi	104
Tabel 3.5. Subyek/ Sumber data	108