

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH BERBASIS BUDAYA RAMAH DI JALAN
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN PESERTA DIDIK BERLALU LINTAS**
(Studi Kasus di SMAN 1 dan SMAN 7 Kota Cirebon)

***PRINCIPAL'S MANAGEMENT BASED ON ROAD COURTESY CULTURE
IN IMPROVING STUDENTS' TRAFFIC DISCIPLINE***
(Cases Study at SMAN 1 and SMAN 7 in Cirebon City)

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh:

YULIANA
NIM: 41038104211018

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH BERBASIS BUDAYA
RAMAH DI JALAN DALAM MENINGKATKAN
DISIPLIN PESERTA DIDIK BERLALU LINTAS
(Studi Kasus di SMAN 1 dan SMAN 7 Kota Cirebon)**

***PRINCIPAL'S MANAGEMENT BASED ON ROAD COURTESY
CULTURE IN IMPROVING STUDENTS' TRAFFIC DISCIPLINE
(Cases Study at SMAN 1 and SMAN 7 in Cirebon City)***

**Oleh: YULIANA
NIM: 41038104211018**

Bandung, Mei 2025

Promotor

Prof. Dr. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.

Co Promotor

Dr. Ir. Rita Sulastini, M.M.Pd.

Anggota

Dr. Deti Rostini, M.M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliana
NIM : 41038104211018
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung
Program Studi : Ilmu Pendidikan
Judul : Manajemen Kepala Sekolah Berbasis Budaya Ramah di Jalan dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik Berlalu Lintas (Studi Kasus di SMAN 1 dan SMAN 7 Kota Cirebon)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil penulisan yang saya serahkan ini adalah hasil saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Doktor dalam Studi Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil penulisan saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan penulisan pelaksanaan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Hasil penulisan saya ini merupakan revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh Promotor, Co-Promotor dan Anggota.
4. Hasil penulisan saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Penyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil plagiat dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, Mei 2025

Yuliana
NIM : 41038104211018

ABSTRAK

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kesadaran peserta didik dalam mematuhi peraturan lalu lintas, baik saat berangkat maupun pulang sekolah. Selain itu juga belum maksimalnya kepala sekolah dalam melakukan edukasi dan pembinaan terhadap peserta didik agar lebih disiplin, tertib, dan menerapkan budaya ramah di jalan, yang berakibat adanya resiko mengalami kecelakaan lalu lintas. Penelitian secara umum ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kepala sekolah berbasis budaya ramah di jalan dalam meningkatkan disiplin peserta didik berlalu lintas. Penelitian ini didasarkan pada teori manajemen George R. Terry, yang menekankan empat fungsi utama dalam manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, yang dilakukan di SMAN 1 dan SMAN 7 Cirebon. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, studi dokumentasi, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan yang disusun secara sistematis dan integratif sesuai teori George R. Terry, dengan tujuan membentuk karakter disiplin berlalu lintas melalui nilai moral, sosial, dan keselamatan; 2) Pengorganisasian dilakukan secara terstruktur melalui pembagian tugas, penyusunan struktur organisasi fungsional, dan penerapan SOP sesuai prinsip *organizing* GR. Terry; 3) Pelaksanaan program dalam tiga tahap: pendahuluan, inti, dan penutup. Kepala sekolah memotivasi dan menggerakkan seluruh pemangku kepentingan secara aktif, sesuai prinsip *actuating* GR. Terry; 4) Pengawasan dilakukan melalui teknik pemantauan langsung dan tidak langsung, analisis hasil, dan tindak lanjut untuk memastikan efektivitas dan keberlanjutan program, sesuai fungsi *controlling* dalam teori manajemen GR. Terry; 5) Kendala utama mencakup keterbatasan SDM, sarana-prasarana, dan anggaran. Ini berdampak pada seluruh fungsi manajemen dan memerlukan pendekatan filosofis progresif serta pemaknaan nilai-nilai strategis seperti keselamatan dan tujuan jangka panjang; 6) Solusi untuk mengatasi kendala, kepala sekolah meningkatkan kualitas SDM lewat pelatihan, memperbaiki fasilitas pendukung keselamatan, serta mengelola anggaran secara efisien dan kolaboratif, sebagaimana prinsip manajemen efektif menurut GR. Terry; 7) Hasil dari program ini berhasil meningkatkan kedisiplinan dan menurunkan pelanggaran lalu lintas di kalangan peserta didik. Dampaknya terlihat pada kesadaran keselamatan, kepatuhan aturan, dan terbentuknya karakter bertanggung jawab, hasil dari penerapan keempat fungsi manajemen secara sistematis. Simpulan dari penelitian ini bahwa manajemen kepala sekolah berbasis budaya ramah di jalan dalam meningkatkan disiplin peserta didik berlalu lintas di SMAN 1 dan SMAN 7 Kota Cirebon telah dilaksanakan sesuai teori manajemen George R. Terry, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Implementasi ini menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan tertib, serta membentuk karakter disiplin peserta didik yang sadar akan keselamatan di jalan dan siap menghadapi tantangan masa depan.

Kata kunci: Manajemen Kepala Sekolah, Disiplin Peserta Didik, Budaya Ramah di Jalan

ABSTRACT

The main issue in this study is the low level of student awareness in complying with traffic regulations, both when going to and returning from school. In addition, school principals have not yet maximized their role in educating and guiding students to be more disciplined, orderly, and to apply a culture of road courtesy, resulting in a risk of traffic accidents. The general objective of this study is to describe and analyze the school principal's management based on a road-friendly culture in improving students' traffic discipline. This research is grounded in George R. Terry's management theory, which emphasizes four core management functions: planning, organizing, actuating, and controlling. The study employs a qualitative approach using the case study method, conducted at SMAN 1 and SMAN 7 Cirebon. Data were collected through in-depth interviews, observations, document analysis, and triangulation. The research findings reveal that: 1) Planning was systematically and integratively designed in accordance with George R. Terry's theory, aiming to shape traffic discipline through moral, social, and safety values; 2) Organizing was implemented in a structured manner through task distribution, functional organizational structure, and the application of Standard Operating Procedures (SOPs), aligning with Terry's principles of organizing; 3) Actuating involved a three-phase program: preliminary, main activities, and closing. The principals actively motivated and mobilized all stakeholders, in line with the actuating function in Terry's theory; 4) Controlling was carried out through direct and indirect monitoring techniques, result analysis, and follow-up actions, to ensure the effectiveness and sustainability of the program, following the controlling function in Terry's theory; 5) The main obstacles included limitations in human resources, facilities and infrastructure, and budget, which affected all management functions and called for a progressive philosophical approach and strategic value orientation, such as safety and long-term goals; 6) To address these challenges, the school principals enhanced human resource quality through training, improved supporting safety facilities, and managed the budget efficiently and collaboratively, as prescribed by effective management principles; 7) The program successfully improved student discipline and reduced traffic violations. The positive impacts included increased awareness of road safety, adherence to school rules, and the development of responsible character—all resulting from the systematic implementation of the four management functions. The conclusion of this study is that the school principals' management based on a road-friendly culture in improving students' traffic discipline at SMAN 1 and SMAN 7 Cirebon has been implemented in line with George R. Terry's management theory, encompassing planning, organizing, actuating, and controlling. This implementation has created a safe and orderly school environment and fostered student character that is disciplined, safety-conscious, and prepared to face future challenges.

Keywords: *Principal Management, Student Discipline, Friendly Culture on the Road*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya serta berbagai macam kenikmatan yang penulis rasakan. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan atas junjungan Nabi Besar Muhammad Saw yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang penuh dengan kedamaian dan ketenangan,

Disertasi ini penulis susun berdasarkan hasil penulisan yang berjudul “Manajemen Kepala Sekolah Berbasis Budaya Ramah di Jalan dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik Berlalu Lintas (Studi Kasus di SMAN 1 dan SMAN 7 Kota Cirebon)”. Penulis telah memperbaiki sesuai dengan saran dan masukanmasukan dari Promotor, Co-Promotor dan Anggota Promotor.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan disertasi ini merupakan tugas yang berat dan tidak mudah dilakukan, sehingga tentu masih banyak kekurangankekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari penelaah disertasi ini. Insya Allah kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan tangan terbuka dan lapang dada demi menyempurnakan disertasi ini.

Dalam menyelesaikan penulisan dan penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta menghaturkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini.

Doa dan harapan penulis, disertasi ini dapat bermanfaat sebagai acuan penulisan selanjutnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Mei 2025

Yuliana
NIM: 41038104211018

UCAPAN TERIMA KASIH

Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT dan dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah ikhlas dan tekun membantu penulisan selama proses penyusunan disertasi ini, baik berupa bantuan moril maupun yang bersifat materiil. Dalam proses penyelesaian disertasi ini penulis banyak mendapat masukan dan bantuan yang tidak terhingga terutama dalam evaluasi akhir setelah penulis melaksanakan perkuliahan dan memenuhi salah satu persyaratan utama untuk meraih gelar Doktor Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada orang-orang yang telah begitu berjasa serta membantu penulisan :

1. Prof. Dr. H. Endang Koswara., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi kebanggaan penulis.
2. Prof. Dr. Iim Wasliman., M.Pd., M.Si selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara Bandung dan selaku Promotor, yang dengan bijak dan teliti dalam membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis, untuk segera menuntaskan dan menyelesaikan dalam penulisan disertasi ini.
3. Dr. Ir. Rita Sulastini., M.M.Pd selaku Ko promotor, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan nasihat dalam penyusunan disertasi ini.
4. Dr. Deti Rostini., M.M.Pd selaku anggota Promotor, yang telah memberikan masukan dan melakukan koreksi dengan teliti, mengarahkan Penulis, sehingga seluruh penulisan disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik, meskipun ditengah tengah kesibukan masih meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan kepada Penulis.
5. Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrahman, SE, MM.Ak. selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung sekaligus sebagai Penguji Dalam yang dengan teliti mengevaluasi dan memberikan saran perbaikan pada disertasi ini.

6. Prof. Dr. Aan Hasanah, M.Ed. selaku Penguji Luar yang dengan cermat memberikan masukan dan koreksi demi sempurnanya disertasi ini
7. Naning Trianingsih., S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kota Cirebon yang telah membantu Penulis dalam penulisan ini.
8. Drs. H. Iman Setiawan., M.Ag selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Kota Cirebon yang telah membantu Penulis dalam penulisan ini.
9. Hj. Yati., S.Pd., M.Pd selaku pengawas SMA Negeri 1 Kota Cirebon yang telah membantu Penulis dalam penulisan ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, yang telah memberikan ilmu-ilmu nya selama penulis menjadi Mahasiswa Program Doktor Ilmu Pendidikan.
11. Bapak dan Ibu Staf tenaga Kependidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, yang telah membantu memberikan pelayanan administrasi selama penulis menjadi Mahasiswa Program Doktor Ilmu Pendidikan.
12. Rekan-rekan sejawat Mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara Bandung Angkatan 30 terutama kelas A, B dan C yang terus memberikan semangat dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.
13. Staf Kepesertadidikan dan Humas SMA Negeri 1 Kota Cirebon yang membantu data-data dan dokumen yang penulis perlukan untuk penyelesaian disertasi ini.
14. Staf Kepeserta didikan dan Humas SMA Negeri 7 Kota Cirebon yang membantu data-data dan dokumen yang penulis perlukan untuk penyelesaian disertasi ini.
15. Kombes Pol. Sumarni, S.Ik.,S.H.,M.H selaku Kapolresta Cirebon yang telah memberikan semangat dan support penulis melanjutkan Pendidikan jenjang Doktor Ilmu Pendidikan.

16. Para Senior atasan Penulis dan seluruh anggota Polsek Sumber di Kepolisian Resor Kota Cirebon, yang telah memberikan semangat dan dorongan moril penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Doktor Ilmu Pendidikan.
17. Keluarga besar penulis Bapak dan Ibu tercinta (Alm Oon MT dan Rukiyah), suamiku Dr. Rusman, S.H., M.H, Anak-anakku tersayang Riska Pareta S.Tp., M.Tp., dr. Dwi Supma Bintara, Teraselta Widyatama, S.Psi, Dr Aripin Ahmad, S.Pd., M.Pd, dan terkhusus anakku Annisa Nur Octaviani, S.Psi dan Muhammad Altair Abinyyu Bhayangkara.
18. Ucapan Terima kasih dan penghargaan juga disampaikan Kepada Para Anggota Polsek Sumber Polrtesta Cirebon. dan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung sehingga disertasi ini dapat diselesaikan sesuai target waktu Penulis.

Penulis menyadari dalam penyusunan dan penulisan disertasi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan serta masih jauh dari kategori sempurna, hal ini disebabkan karena keterbatasan wawasan, kemampuan dan waktu penulis. Oleh karenanya, segala kritik dan saran positif diharapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan disertasi ini.

Bandung, Mei 2025

Penulis

Yuliana
NIM: 41038104211018

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	19
1. Perumusan Masalah	19
2. Pembatasan Masalah	23
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	24
1. Tujuan Penelitian	24
2. Manfaat Penelitian	25
D. Pertanyaan Penelitian.....	27

BAB II : KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFIL DISIPLIN PESERTA DIDIK BERBASIS BUDAYA RAMAH DI JALAN

A. Landasan Filosofis	29
B. Landasan Sistem Nilai	35
1. Nilai Teologik.....	35

2. Nilai Fisiologik	37
3. Nilai etik	39
4. Nilai Logik.....	41
5. Nilai Estetika	42
6. Nilai Teleologis	44
C. Landasan Teoretis dan Konsep	46
1. Landasan Manajemen	46
2. Fungsi dan Peran Kepala Sekolah	57
3. Etika Kepemimpinan Kepala Sekolah	69
4. Budaya Disiplin	75
5. Disiplin di Jalan Raya	86
D. Landasan Kebijakan.....	87
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	92

BAB III : PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	103
1. Pendekatan Penelitian.....	103
2. Metode Penelitian	104
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	105
1. Teknik Pengumpulan Data	105
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	116
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	123
1. Lokasi Penelitian	123
2. Subjek Penelitian	124
D. Langkah-langkah Penelitian	124
E. Analisis Data	126
F. Keabsahan Data Hasil Penelitian.....	129

BAB IV : GAMBARAN UMUM, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	133
--	-----

1.	SMAN 1 Kota Cirebon	133
2.	SMAN 7 Kota Cirebon	138
B.	Temuan Penelitian	142
1.	SMAN 1 Kota Cirebon	142
2.	SMAN 7 Kota Cirebon	184
C.	Pembahasan.....	229
1.	Perencanaan Kepala Sekolah berbasis budaya ramah di jalan dalam meningkatkan disiplin peserta didik berlalu lintas di SMAN 1 dan SMAN 7 Kota Cirebon.	229
2.	Pengorganisasian Kepala Sekolah berbasis budaya ramah di jalan dalam meningkatkan disiplin peserta didik berlalu lintas	235
3.	Pelaksanaan Kepala Sekolah berbasis budaya ramah di jalan dalam meningkatkan disiplin peserta didik berlalu lintas	239
4.	Pengawasan Kepala Sekolah berbasis budaya ramah di jalan dalam meningkatkan disiplin peserta didik berlalu lintas	241
5.	Kendala yang Dihadapi Kepala Sekolah berbasis budaya ramah di jalan dalam meningkatkan disiplin peserta didik berlalu lintas	245
6.	Solusi Masalah Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profil Disiplin Peserta Didik Berbasis Budaya Ramah di Jalan di SMAN 1 dan SMAN 7 Kota Cirebon	250
7.	Hasil Pelaksanaan Program berbasis budaya ramah di jalan dalam meningkatkan disiplin peserta didik berlalu lintas di SMAN 1 dan SMAN 7 Kota Cirebon.	255

BAB V : SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN PRODUK PENELITIAN

A.	Simpulan	259
B.	Rekomendasi.....	261

C. Produk Penelitian.....	262
DAFTAR PUSTAKA	278
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	288
LAMPIRAN	290

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Pelanggaran Lalu Lintas dari Segi Usia	10
Tabel 1.2. Data Jenis Pelanggaran di SMAN 1 dan SMAN 7 Kota Cicebon	11
Tabel 3.1. Kode Sumber Data SMA Negeri 1 Kota Cirebon	112
Tabel 3.2. Kode Sumber Data SMA Negeri 7 Kota Cirebon	113
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Penelitian Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profil Disiplin Peserta Didik Berbasis Budaya Ramah di Jalan	117
Tabel 3.4. Pedoman Wawancara	119
Tabel 3.5. Pedoman Observasi	121
Tabel 3.6. Pedoman Dokumentasi	122

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Bagan Perumusan Masalah	21
Gambar 2.1. Penerapan Kebijakan Lalu Lintas	89
Gambar 3.1. Teknik Pengumpulan Data	107
Gambar 5.1. Model ADDIE (Dick & Carey, 1996)	268
Gambar 5.2. Model Hipotetik Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik Dalam Budaya Ramah Di Jalan	275

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	290
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Wilayah X Kota Cirebon	293
Lampiran 3 : Hasil Wawancara	294
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	298