

**KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(Studi Kasus di SMP Mathla'ul Anwar Margahayu Kabupaten Bandung dan
SMP Nusantara Bojongloa Kaler Kota Bandung)**

***THE PRINCIPAL'S INSTRUCTIONAL LEADERSHIP IN ENHANCING THE
PROFESSIONAL COMPETENCE JUNIOR HIGH SCHOOL THEACHERS
(A Case Study at Mathla'ul Anwar Junior High School Margahayu, Bandung
Regency, and Nusantara Junior High School Bojongloa Kaler, Bandung City)***

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana
Universitas Islam Nusantara Bandung

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd



Oleh:
ANA SURYANA
NIM. 41038103241051

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Suryana
NIM : 41038103241051
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Judul : Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dalam
Penelitian Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Sekolah
Menengah Pertama
(Studi Kasus Di SMP Mathla'ul Anwar Margahayu
Kabupaten Bandung Dan SMP Nusantara Bojongloa Kaler
Kota Bandung)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Proposal penelitian ini adalah hasil karya sendiri, bukan plagiat, dan tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di instansi manapun.
2. Semua sumber data atau kutipan yang digunakan telah dicantumkan secara jelas dan sesuai dengan etika penulisan ilmiah.
3. Jika di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian atau pelanggaran dalam karya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkannya dan menerima sanksi sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, April 2026

Hormat saya,



Ana Suryana

NIM. 41038103241051

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(Studi Kasus di SMP Mathla'ul Anwar Margahayu Kabupaten Bandung dan
SMP Nusantara Bojongloa Kaler Kota Bandung)**

**THE PRINCIPAL'S INSTRUCTIONAL LEADERSHIP IN ENHANCING THE
PROFESSIONAL COMPETENCE JUNIOR HIGH SCHOOL THEACHERS
(A Case Study at Mathla'ul Anwar Junior High School Margahayu, Bandung
Regency, and Nusantara Junior High School Bojongloa Kaler, Bandung City)**

Oleh:

**ANA SURYANA
NIM. 41038103241051**

Bandung, April 2026

Dosen Pembimbing,



**Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK. 8908960023**

Ketua Prodi S2 Administrasi Pendidikan



**Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK. 8908960023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis praktik kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru di SMP Mathla'ul Anwar Margahayu dan SMP Nusantara Bojongloa Kaler. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Berdasarkan pisau analisis teori manajemen George R. Terry, hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan instruksional dirumuskan secara partisipatif dan berbasis data evaluasi empiris; (2) Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas berbasis meritokrasi keilmuan dan pembentukan komunitas belajar profesional lintas disiplin; (3) Pelaksanaan digerakkan melalui supervisi klinis yang humanis, pola pembinaan andragogis, dan penerapan manajemen motivasi hibrida; (4) Evaluasi diimplementasikan melalui pengukuran kinerja objektif yang ditindaklanjuti dengan bimbingan sejawat. (5) Kendala utama yang ditemukan mencakup beban administratif klerikal yang memicu kelelahan psikologis guru serta volatilitas kebijakan pendidikan pusat. (6) Sebagai resolusi, kepala sekolah menerapkan strategi debirokratisasi internal, penyederhanaan format pelaporan, serta pelebagaan kolaborasi instruksional. Kesimpulannya, kepemimpinan instruksional yang adaptif, humanis, dan berbasis data terbukti efektif mengonversi tantangan ekosistem pendidikan menjadi pendorong eskalasi mutu pengajaran dan profesionalisme guru secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Instruksional, Kompetensi Profesionalisme, Manajemen Pendidikan, Supervisi Klinis

ABSTRACT

This research aims to analyze the instructional leadership practices of principals in improving teachers' professionalism competence at SMP Mathla'ul Anwar Margahayu and SMP Nusantara Bojongloa Kaler. This study employed a qualitative approach with a case study design. Data collection was conducted through participatory observation, in-depth interviews, and documentation studies. Based on the analytical framework of George R. Terry's management theory, the results indicate that: (1) Instructional planning is formulated participatively based on empirical evaluation data; (2) Organizing is carried out through merit-based task distribution and the establishment of cross-disciplinary professional learning communities; (3) Actuating is driven by humanistic clinical supervision, andragogical coaching patterns, and the application of hybrid motivation management; (4) Controlling is implemented through objective performance evaluations followed up by structured peer mentoring. (5) The main obstacles identified include clerical administrative burdens triggering psychological fatigue among teachers and the volatility of central education policies. (6) As a resolution, principals applied internal debureaucratization strategies, simplified reporting formats, and institutionalized instructional collaboration. In conclusion, adaptive, humanistic, and data-driven instructional leadership is proven effective in converting educational ecosystem challenges into a driving force for the continuous escalation of teaching quality and teacher professionalism.

Keywords: *Instructional Leadership, Professionalism Competence, Education Management, Clinical Supervision*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus Di SMP Mathla'ul Anwar Margahayu Kabupaten Bandung Dan SMP Nusantara Bojongloa Kaler Kota Bandung)*, ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana.

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai bagaimana kepemimpinan instruksional dijalankan oleh kepala sekolah dan dampaknya terhadap peningkatan profesionalisme serta kinerja guru. Penulis berharap bahwa hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi secara teoretis maupun praktis dalam pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam memperkuat peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran di satuan pendidikan.

Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan, sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, penyusunan tesisi ini tidak akan teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Endang Komara, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.
3. Ibu Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan S2 Universitas Islam Nusantara Bandung, sekaligus pembimbing

yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi demi kesempurnaan tesis ini.

4. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan Staf SMP Mathla'ul Anwar Margahayu Kabupaten Bandung dan SMP Nusantara Bojongloa Kaler Kota Bandung yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian.
6. Kepada orang tua kami yang sudah telah tiada semoga almarhum dan almarhumah menjadi ahli surga Allah SWT.
7. Teristimewa kepada istri dan anak-anak tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan moral maupun materil.
8. Pimpinan dan rekan-rekan di SMP Negeri 3 Baleendah yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung Angkatan 2024

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu Administrasi Pendidikan. Aamiin

Bandung, April 2026

Peneliti.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan pembatasan masalah	6
1. Perumusan Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	11
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	14
D. Pertanyaan Penelitian	16
BAB II KANJIAN PUSTAKA	18
A. Landasan Teoris.....	18
B. Landasan 6 (enam) Sistem Nilai	18
C. Landasan Kebijakan	28
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
D. Lokasi dan Sumber Data	49
E. Teknik Analisis Data	50
F. Keabsahan Data	51
 BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum	53
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan	104
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	133
A. Simpulan	133
B. Rekomendasi	134
DAFTAR PUSTAKA	137
BIODATA PENULIS	139
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah	7
Gambar 4.2 Peta SMP Mathla'ul Anwar Margahayu	55
Gambar 4.3 Peta SMP Nusantara Bojongloa Kaler Kota Bandung	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	44
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	45
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Akademik	141
Lampiran 2 Izin Penelitian	142
Lampiran 3 Konfirmasi Izin Penelitian	144
Lampiran 4 Kisi-Kisi Penelitian	146
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	149
Lampiran 6 Pedoman Observasi	172
Lampiran 7 Studi Dokumentasi	177
Lampiran 8 Dokumentasi	182