

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., Yuningsih, Y., Mustofa, N., Aulia, I. D., Linggasari, M. D., & Pramudita, R. R. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning Pada Kurikulum SDN 1 Jatimulya Melaui Itegrasi Coding Dan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran. *Jurnal PKM Serumpun Mengabdi*, 02, 63–67.
- Amella Ryzar, I., Sakinah Afin, A., & Akyuwen, F. (2023). *Analisis Penerapan Manajemen Kinerja Model Deming (PDCA Cycle) Studi Kasus Pada Cafe Senda Gurau*. <https://e-journal.naureendigiton.com/index.php/mj>
- Atmojo, I. R. W., Muzzazinah, M., Ekawati, E. Y., Triastuti, R., Isnantyo, F. D., Sukarno, S., & Ramadian, R. K. (2025). Pelatihan Implementasi Pendekatan Pembelajaran Deep Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kota Surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 6(1), 123. <https://doi.org/10.33394/jpu.v6i1.14507>
- Chaeriah, E. S. (2016). *Manajemen Berbasis Mutu*. 4. No 2(2), 2338–4794.
- Creswell, J.W (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition*. London. SAGE Publications.
- Cholifatunisa, A., Aulia, L., Marlina, N., Iskandar, S., Pedagogik, J., & Dasar, P. (2025). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Deep Learning Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Sekolah Dasar E I N F O. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 12(1), 128–126.
- Denih Agus, Syodih Cahya, Puspitasari Santosa, A., Anisa Solihat Islamy, H., & Putri Wulandari, R. (2023). *Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Di SMKN 3 Bandung*. 6(2). <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i2.552>
- Elfrianto, narsum, & Arifin Muhamad. (2023). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan* (S. Pd. , M. P. Dr. Lilik Hidayat Pulungan, Ed.). Ummsu Press.
- Iflaha, N. (2023). Konsep Mutu Menurut Edward Deming, Joseph Juran Dan Philip B. Crosby Dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 03 No. 01, 1–16. <https://ejournal.stismu.ac.id/ojs/index.php/sirajuddin>
- Imanah, F. L., Yetmi, & Handayani, D. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Aktivitas Belajar Siswa Sma Pada Pembelajaran Abad-21 Dengan Menerapkan Model Problem Based Learning (PBL). *Ilmiah Pendidikan Sains*, 4, 66–74.

- Indra Partini, R., Mahmud Yunus Batusangkar, U., Jenderal Sudirman No, J., Kaum, L., Lima Kaum, K., & Tanah Datar, K. (2023). Penerapan Sistem Nilai dan Moral Agama dalam Pendidikan. *Journal on Education*, 05(02), 2700–2706.
- Isniah, S., Hardi Purba, H., & Debora, F. (2020). Plan do check action (PDCA) method: literature review and research issues. *Jurnal Sistem Dan Manajemen Industri*, 4(1), 72–81. <https://doi.org/10.30656/jsmi.v4i1.2186>
- Izza Mutia Raihan, Maya Diaz Restarie, Siti Zulaikha, & Muh. Takdir. (2025). Total Quality Management dan Siklus PDCA Sebagai Strategi Penguatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5518–5530. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1439>
- Kemendikdasmen. (2025a). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*.
- Kemendikdasmen. (2025b). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 13 TAHUN 2025*.
- Khoerunnisa, I., Fatimah, I., & Muhammad, A. (2025). Sosialisasi Dan Implementasi Deep Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sma Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 181–188. <https://doi.org/10.23960/ela.v4i2>
- Kholid, I., Mahbub Al Basyari, M., Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., Agama Islam, P., Syariah, E., Tarbiyah, F., Ekonomi Islam, F., & Miftahul Huda Subang, I. (2025). Menumbuhkan Pemahaman Konseptual Matematika Melalui Deep Learning: Sebuah Kajian Sistematis Literatur. *Pedagogy*, 10 No. 4, 2502–3802.
- Masayu Andayanie, L., Syahriandi Adhantoro, M., Purnomo, E., & Tribuana Kurniaji, G. (2025). Implementation of Deep Learning in Education: Towards Mindful, Meaningful, and Joyful Learning Experiences *Journal of Deep Learning Implementation of Deep Learning in Education: Towards Mindful, Meaningful, and Joyful Learning Experiences. Journal of Deep Learning | e*, 1(1), 47–56. <https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl>
- Moleong, J. L. (2014) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhajirin, R. A. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian 11+Gm+82-92 Dokumentasi Kegiatan. *Genta Mulia*, 15 No. 1, 82–92. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Murdiyanto, E. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*.

- Mustofiyah, L., Puji Rahmawati, F., & Ghufron, A. (2024). Pengembangan Kurikulum Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Di Era Digital: Tinjauan Systematic Literature Review. *JUrnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 1–29.
- Novta Sebad Linaci, A., Erlangga, A., Al Ghifari, D., Anwar, S., & Anwar, C. (2024). The Integration of Value Education and Islamic Religious Education within the Framework of National Education. *The Future of Education Journal*, 3, Page. <https://journal.tofedu.or.id/index.php/journal/index>
- Nur Isnayanti, A., & Author, C. (2025). Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang. *Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8 No 2. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>
- Permendikdasmen No 13. (2025). *Permendikdasmen No 13 Tahun 2025*.
- Permendikdasmen No.1. (2026). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 1 TAHUN 2026 TENTANG STANDAR PROSES PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, JENJANG PENDIDIKAN DASAR, DAN JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH*.
- Raihani, A., & Nabila. (2025). *International Journal Education and Computer Studies (IJECS) Developing a Deep Learning-Based Curriculum Model to Enhance Students' Critical Thinking Skills in the Era of Industrial Revolution 4.0*. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Ramadhan, M. Q., & Inayati, N. L. (2024). Student Competence in Carrying Out Learning Evaluations in the Era of Independent Learning. *Jurnal Global Futuristik*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v2i1.435>
- Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., Yuliati Zaqiah, Q., & Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2022). *Deep Learning dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Rohaeni, A., & Fathurohman, H. (2025). Implementasi Model Manajemen Mutu dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Menengah Kota Bandung. *Pendidikan Di Sekolah Menengah Kota Bandung*, 5(6). <https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v5i6.724>
- Rosidah, K. (2025). *The Influence of Teacher Competence on Students' Critical Thinking Skills (A Survey at SMK Daarul Uluum, South Jakarta)* (Vol. 6, Number 8). <http://jiss.publikasiindonesia.id/2605>

- Sanusi Achmad. (n.d.). *Sistem Nilai*. Bandung: Nuansa.
- Sanusi, A. (2023). *Sistem nilai: Alternatif wajah-wajah pendidikan*. Nuansa Cendekia.
- Saputra, R., Rosita, S., & Chairunnisa, F. (2023). The Effect of Competence on Student Readiness in The World of Work with Confidence as The Intervening Variable. In *Management Research and Behavior Journal* (Vol. 3, Number 1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, & Naila Fitriyana. (2025). Inovasi Pembelajaran Pancasila: Strategi Peningkatan kompetensi Guru Melalui Integrasi Deep Learning Yang Adaptif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Indonesia (JPI)*, 1(2), 210–219. <https://doi.org/10.62567/jpi.v1i2.623>
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik (JPKP)*, 2(2), 69–77.
- Suwandono Edi. (2024). *Analisis Kompetensi Siswa Dan Tingkat Serapan Lulusan Pada Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMKN 1 Glagah*.
- Tamam, B., Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, P., & Author, C. (2024). Studi Kepustakaan tentang Paradigma Manajemen Mutu Edward Deming dalam Dunia Pendidikan Modern. *Desember*, 10(2), 47–54.
- Terry, G. R., & Leslie, W. R. (1992). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bumi Aksara.
- Ulah, N., Chumairoh Machfud, A., Astutiek, D., Setyawanto, A., Zubair, A., Riandra, A., Permana, A., & Setiawan, P. (2025). Pelatihan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Untuk Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Social Innovation and Community Service*, 02(O2), 181–192. <https://doi.org/10.23960/almustofa>
- Wibowo, G., Gunawan, D., & Mardiana, D. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 144–169.
- Zulela. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning dalam Kurikulum Merdeka. In *Penguatan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar Kepulauan Seribu. Indonesian Journal of Community Service in Education (IJCSE)* (Vol. 1, Number 1).

