

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN ASUHAN KEBIDANAN PERSALINAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN
(Studi Kasus Di Akademi Kebidanan Al Ikhlas Cisarua Bogor dan Akademi
Kebidanan Prima Husada Bogor)**

***LEARNING MANAGEMENT OF MIDWIFERY CARE IN ENHANCING
GRADUATIONS QUALITY***

DISERTASI

**Untuk memenuhi salah satu syarat Ujian
Guna memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan**



**OLEH : PIPIH SALANTI
NIM : 41038104221080**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA BANDUNG
TAHUN 2024**

ABSTRAK

manajemen pembelajaran asuhan kebidanan persalinan adalah proses yang terstruktur untuk memastikan bahwa mahasiswa kebidanan memiliki kompetensi yang memadai dalam menangani proses persalinan normal. Pembelajaran asuhan kebidanan persalinan sangat mempengaruhi mutu lulusan, karena lulusan yang baik adalah lulusan yang kompeten dan siap kerja di bidang industri kesehatan. Di akademi kebidanan ini masih ada beberapa dosen kebidanan yang belum bergelar bidan profesi dan belum bersertifikasi dosen serta tidak mempunyai lahan praktik tetapi sudah di beri tanggung jawab untuk mengajar asuhan kebidanan persalinan sehingga hal ini dapat mempengaruhi hasil dari mutu lulusan. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Manajemen Pembelajaran Asuhan Kebidanan Persalinan Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan, dan secara khusus bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis tentang Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, kendala, dan solusi. Teori dasar yang di gunakan adalah teori manajemen dari G.R terry. Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Data di kumpulkan melalui tehnik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukan 1). Perencanaan pembelajaran asuhan kebidanan persalinan di mulai dengan diadakannya rapat di awal semester untuk membuat RPS, sesuai dengan kurikulum yang berlaku. 2). Penggorganisasian pembelajaran asuhan kebidanan persalinan dengan di bentuknya panitia ujian, pembimbing praktik, panitia wisuda untuk dosen dan di bentuknya BEM, HIMA untuk mahasiswa. 3) pelaksanaan pembelajaran asuhan kebidanan persalinan di mulai dari adanya kontrak program di awal perkuliahan, mengenalkan RPS, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan pengarahan untuk memperoleh pemahaman mahasiswa, membuat kelompok diskusi untuk tugas individu atau kelompok baik teori atau praktik. 4) Evaluasi pembelajaran asuhan kebidanan persalinan dilihat dari kehadiran mahasiswa, yang merupakan salah satu bentuk penilaian sumatif, keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan, dan melihat dari hasil ujian baik teori ataupun praktik. 5) kendala dari pembelajaran asuhan kebidanan persalinan bahwa adanya dosen pengajar yang belum mempunyai sertifikasi dosen, belum bergelar bidan profesi dan tidak mempunyai lahan praktik, mahasiswa yang kesulitan dalam menghafal 60 langkah APN, sarana dan prasarana seperti alat laboratorium belum mencukupi, kelas komputer belum ada, dan belum ada donatur atau beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu. Belum adanya ruang kelas komputer. 6) solusi dalam menghadapi kendala tersebut, Yayasan memberikan pelatihan, workshop untuk dosen dan beasiswa untuk melanjutkan ke Pendidikan bidan profesi, mahasiswa di beri bimbingan oleh dosen secara intensif sehingga tidak kesulitan dalam menjalani praktik menolong persalinan normal dengan menggunakan 60 langkah APN, Yayasan memberikan beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi dan akan menambah alat-alat laboratorium serta bekerjasama dengan Lembaga komputer dan akan mengembangkan pembangunan guna membuat ruang kelas komputer. Secara umum hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen pembelajaran asuhan kebidanan persalinan dalam meningkatkan mutu lulusan yang di laksanakan oleh kedua akademi kebidanan ini sesuai dengan kurikulum yang berlaku meskipun terdapat kendala yang sudah dapat teratasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang kompeten yaitu menciptakan lulusan bidan profesional.

Kata Kunci: Manajemen ; Pembelajaran Asuhan Kebidanan Persalinan; Mutu Lulusan.