

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR**
(Studi Deskriptif Kualitatif pada SDN Pameungpeuk 03
Kabupaten Bandung dan SDN 083 Babakan Surabaya
Kota Bandung)

***THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF
SCHOOL PRINCIPALS IN ENHANCING
TEACHERS' PERFORMANCE IN PRIMARY SCHOOLS***
(*A Qualitative Descriptive Study at SDN Pameungpeuk 03 in
Bandung Regency and SDN 083 Babakan Surabaya
in Bandung City*)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

NUR ENDAH SARININGSIH
NIM: 41038103241072

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Endah Sariningsih
NIM : 41038103241072
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan tugas akhir yang berjudul “KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR (Studi Deskriptif Kualitatif pada SDN Pameungpeuk 03 Kabupaten Bandung dan SDN 083 Babakan Surabaya Kota Bandung)” adalah sepenuhnya karya penulis sendiri. Penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan melalui cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat ilmiah.

Bandung, April 2026

Pembuat Pernyataan,


Nur Endah Sariningsih

LEMBAR PERSETUJUAN

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR

(Studi Deskriptif Kualitatif pada SDN Pameungpeuk 03
Kabupaten Bandung dan SDN 083 Babakan Surabaya
Kota Bandung)

***THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF
SCHOOL PRINCIPALS IN ENHANCING
TEACHERS' PERFORMANCE IN PRIMARY SCHOOLS
(A Qualitative Descriptive Study at SDN Pameungpeuk 03 in
Bandung Regency and SDN 083 Babakan Surabaya
in Bandung City)***

Oleh:

NUR ENDAH SARININGSIH
NIM. 41038103241072

Bandung, April 2026

Dosen Pembimbing



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

Mengetahui

Kepala Program Studi S2 Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam meningkatkan kinerja guru di tengah tuntutan peningkatan mutu pendidikan. Kepemimpinan transformasional dipandang sebagai pendekatan yang relevan karena mampu mendorong perubahan sikap, motivasi, dan kinerja guru secara berkelanjutan. Namun, dalam praktiknya masih terdapat kesenjangan antara konsep ideal kepemimpinan transformasional dengan implementasinya di sekolah, yang berdampak pada belum optimalnya kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, meliputi dimensi Idealisasi Pengaruh, Motivasi Inspiratif, Stimulasi Intelektual, dan Pertimbangan Individual, serta mengidentifikasi kendala dan solusi yang dihadapi. Penelitian ini menggunakan landasan teori kepemimpinan transformasional dari Bass dan Riggio, serta didukung oleh konsep kinerja guru dan landasan nilai dalam perspektif pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah telah mengimplementasikan kepemimpinan transformasional secara kontekstual melalui: a) idealisasi pengaruh, yakni terwujudnya keteladanan dan kepercayaan; b) motivasi inspiratif, dengan meningkatnya motivasi dan komitmen guru; c) stimulasi intelektual, melalui berkembangnya inovasi dan kompetensi guru; d) pertimbangan individual, dengan terpenuhinya kebutuhan dan pembinaan personal guru; e) kendala, meliputi keterbatasan pemahaman, beban administratif, variasi motivasi, dan sarana prasarana; serta f) solusi, melalui penguatan kapasitas kepemimpinan, pengelolaan waktu, pengembangan budaya kolaboratif, dan optimalisasi sumber daya. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berperan signifikan dalam meningkatkan kinerja guru, meskipun masih terdapat aspek kompetensi guru yang belum optimal dan memerlukan penguatan lebih lanjut.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, kepala sekolah, kinerja guru, sekolah dasar.

ABSTRACT

This study is motivated by the importance of the principal's role as a leader in improving teacher performance amidst increasing demands for educational quality. Transformational leadership is regarded as a relevant approach because it is capable of fostering sustainable changes in teachers' attitudes, motivation, and performance. However, in practice, there remains a gap between the ideal concept of transformational leadership and its implementation in schools, resulting in suboptimal teacher performance. This study aims to analyse the transformational leadership of school principals in improving teacher performance, covering the dimensions of idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration, as well as to identify the constraints and solutions encountered. This study draws on the theoretical framework of transformational leadership developed by Bass and Riggio and is supported by concepts of teacher performance and value-based perspectives in education. The research method employed is a qualitative approach with a descriptive design. Data collection techniques include observation, interviews, and document analysis. The findings indicate that school principals have implemented transformational leadership in a contextual manner through: a) idealized influence, reflected in exemplary behaviour and trust-building; b) inspirational motivation, through increased teacher motivation and commitment; c) intellectual stimulation, through the development of innovation and teacher competencies; d) individualized consideration, through attention to teachers' personal needs and professional development; e) constraints, including limited conceptual understanding, administrative workload, variations in teacher motivation, and inadequate facilities; and f) solutions, through strengthening leadership capacity, effective time management, the development of a collaborative culture, and the optimization of resources. The findings conclude that the principal's transformational leadership plays a significant role in improving teacher performance. However, there are still aspects of teachers' competencies that have not yet been fully optimized.

Keywords: *transformational leadership, headteachers, teacher performance, primary schools.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul "KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR (Studi Deskriptif Kualitatif pada SDN Pameungpeuk 03 Kabupaten Bandung dan SDN 083 Babakan Surabaya Kota Bandung)" dengan lancar dan tepat waktu. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

Penelitian ini berangkat dari kesadaran bahwa Kepala Sekolah adalah figur sentral yang perannya jauh melampaui urusan birokrasi, bertanggung jawab atas penciptaan iklim akademik yang kondusif, peningkatan profesionalisme guru, dan pengembangan budaya sekolah yang mendorong inovasi. Dalam konteks ini, Kepemimpinan Transformasional, yang meliputi empat dimensi utama; Idealisasi Pengaruh, Motivasi inspiratif, Simulasi Intelektual, dan Pertimbangan Individual, dianggap sebagai model yang paling relevan untuk meningkatkan Kinerja Guru.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan, baik dalam proses pengumpulan data, analisis, maupun penyusunan laporan. Namun demikian, berkat dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak, tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan kontribusi dalam penyusunan penelitian ini. Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing tesis, atas segala bimbingan, masukan, dan perhatian yang diberikan selama proses penyusunan penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan dedikasi beliau dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat yang seluas luasnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Administrasi Pendidikan, serta bagi praktisi pendidikan dalam

meningkatkan kinerja guru melalui kepemimpinan transformasional kepala sekolah.

Bandung, April 2026
Penulis,

Nur Endah Sariningsih

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dan perhatian yang tidak terhingga dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si. selaku Plt. Rektor Universitas Islam Nusantara.
2. Prof. Dr. H. Nanang Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara, sekaligus sebagai pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan-masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pembuatan tesis ini.
4. Sri Melawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Pameungpeuk 03 Kabupaten Bandung, Ibu guru Firantika Andriani, S.Pd., Yenita Herdiyanti, S.Pd. dan operator sekolah Bapa Subhan juga Bapa/Ibu guru yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian berlangsung.
5. Novalia Nurlaela, M.M.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 083 Babakan Surabaya Kota Bandung Ibu guru Laila kamilah, S.Pd., Arini Gustiyani dan Bapa/Ibu guru yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian berlangsung.
6. Keluarga, terutama suami tercinta Zaprulloh Ahmad yang telah memberikan support baik material maupun spiritual, ayahanda tercinta Endang Soma dan anak-anak tercinta Samar Ahmad dan Nasrullah Ahmad atas iringan doa dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 54 kelas A Reguler, S2 Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya, semoga Allah SWT. membalas segala kebbaikannya. Amin.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga penulis memanjatkan doa semoga segala kebaikan pihak-pihak yang disebutkan di atas, menjadi amal sholeh dan dilipatgandakan pahalanya oleh Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Aamiin. Hanya kepada-Nya lah Penulis memohon dan berserah diri.

Bandung, April 2026

Penulis,

Nur Endah Sariningsih

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	
1. Perumusan Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	11
D. Pertanyaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA: KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL	
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA	
GURU SEKOLAH DASAR	
A. Landasan Teoritis	
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	14
2. Kinerja Guru	18
B. Landasan Enam Sistem Nilai	22
C. Landasan Kebijakan	28
D. Penelitian Terdahulu	31

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Penelitian	42
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	44
D. Lokasi dan Sumber Data	59
E. Teknik Analisis Data	60
F. Keabsahan Data	63

BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. SDN Pameungpeuk 03 Kabupaten Bandung	64
2. SDN 083 Babakan Surabaya Kota Bandung	67
B. Temuan Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	112

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan Hasil Penelitian	167
B. Rekomendasi	168

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah	6
Gambar 4.1 SDN Pameungpeuk 03 Kabupaten Bandung	64
Gambar 4.2 Lokasi SDN Pameungpeuk 03	66
Gambar 4.3 SDN 083 Babakan Surabaya Kota Bandung	67
Gambar 4.4 Lokasi SDN 083 Babakan Surabaya Kota Bandung	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintesis Reseach Gap Penelitian	38
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	46
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	49
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	53
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	56
Tabel 3.5 Pedoman Studi Dokumentasi	59
Tabel 4.1 Profil SDN Pameungpeuk 03 Kabupaten Bandung	64
Tabel 4.2 Profil SDN 083 Babakan Surabaya Kota Bandung	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: SK BIMBINGAN & SURAT IZIN PENELITIAN

- Surat Keputusan Penunjukan Dosen Pembimbing Tugas Akhir
- Surat Permohonan Izin Penelitian di SDN Pameungpeuk 03 Kabupaten Bandung
- Surat Permohonan Izin Penelitian di SDN 083 Babakan Surabaya Kota Bandung
- Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SDN Pameungpeuk 03 Kabupaten Bandung
- Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SDN 083 Babakan Surabaya Kota Bandung

LAMPIRAN II: INSTRUMEN PENELITIAN

- Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru
- Pedoman Observasi

LAMPIRAN III: DATA PENELITIAN

- Hasil Wawancara
- Catatan Hasil Observasi

LAMPIRAN IV: DOKUMENTASI

- Dokumentasi Photo Penelitian SDN Pameungpeuk 03 Kabupaten Bandung
- Dokumentasi Photo Penelitian di SDN 083 Babakan Surabaya Kota Bandung
- Dokumentasi Bimbingan dengan Dosen Pembimbing

LAMPIRAN V: DATA PENDUKUNG

- Print Out Jurnal
- Surat Keterangan Proses Terbit Jurnal
- PPT
- Kartu Bimbingan