

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK DALAM
PENINGKATAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR**
(Studi Kualitatif Tentang Kegiatan Supervisi Akademik Kepala
Sekolah SDN Kalimulya 1, SDN Kalimulya II Di Kota Depok)

***ACADEMIC SUPERVISION MANAGEMENT IN
IMPROVING ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS'
PERFORMANCE***
(Qualitative Study of Academic Supervision Activities of Principals
of SDN Kalimulya 1, SDN Kalimulya II in Depok City)

DISERTASI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
Memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan



Oleh:
Bermara Giri Menur Sari
NIS: 4103810418106

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR

(Studi Kualitatif Tentang Kegiatan Supervisi Akademik Kepala Sekolah SDN Kalimulya 1, SDN Kalimulya II Di Kota Depok)

Oleh:

Bermara Giri Menur sari

NIS: 4103810418106

Bandung, Februari 2025

Promotor

Prof. Dr.H. IimWasliman, M.Pd.M.SI

Ko-Promotor

Dr.H. AgusMulyanto, M.Pd

Anggota

Dr. H Hilman Farouq Ghoer M.M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawahini:

N a m a : Bermara Giri Menur Sari

NIS 410381041406

Program Studi : S-3 Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa Disertasi yang berjudul : MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR (Studi Kualitatif Tentang Kegiatan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SDN Kalimulya 1, SDN Kalimulya II Kota Depok), adalah:

1. Benar- benar hasil karya sendiri, tidak ada penjiplakan
2. Isi Disertasi tidak mengandung kebohongan, semuanya dapat dipertanggung jawabkan secara akademik
3. Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan akademik dan atau bertentangan dengan norma-norma hukum, saya bersedia mempertanggungjawabkannya secara hukum dan secara akademik.

Demikian pernyataan ini saya buat atas nama kebenaran, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun

Bandung, 21 Februari 2025

Yang membuat pernyataan

Bermara Giri Menur Sari
NIS. 410381041810

ABSTRAK

Berlatar belakang rendahnya kinerja guru dalam bertugas dan menjalankan fungsinya, maka penelitian ini dilakukan hal ini terungkap secara nasional dalam uji kompetensi guru yang dilaksanakan pemerintah dan masih banyak kenyataan guru melaksanakan kegiatan mengajarnya tanpa dedikasi dan motivasi itupun masih banyak yang kurang greget. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui manajemen supervise akademik yang dilakukan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Cilodong, pelaksanaan supervise akademik dalam peningkatan kinerja guru, untuk mengetahui masalah dan kelemahan dalam melaksanakan supervise akademik dan untuk mengetahui upaya dan Langkah perbaikan yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah SDN Kalimulya 1, SDN Kalimulya 2 Cilodong Depok. Penelitian ini berlandaskan teori Tery (2016) juga teori panduan Kerja Kepala sekolah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga kependidikan Dasar dan Menengah Tahun 2007, teori Robin and Coulter (2009) tentang fungsi-manajemen, teori supervisi Wiles (2012) Farmer and Farmer (2018) tentang model supervisi, teori Bernardin dan Russel (2012) tentang kinerja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi, dengan sumber data terdiri dari, Kepala Sekolah, guru SDN Kalimulya 1, SDN Kalimulya 2 Cilodong Depok. Hasil penelitian: Manajemen supervise akademik Kepala Sekolah di SD Negeri Kalimulya I dan kalimulya 2 Cilodong dilakukan untuk mengefektifkan kegiatan kepengawasan dengan melakukan perencanaan terlebih dahulu baik perencanaan untuk pembinaan guru, pemantauan delapan (8) standar nasional pendidikan, perencanaan penilaian kinerja guru dan kepala sekolah, pembimbingan dan pelatihan professional guru. Pelaksanaan tentang manajemen supervise akademik untuk peningkatan kinerja guru, yang lebih mengarah pada penilaian kinerja yang dicapai oleh guru dan kepala sekolah. Evaluasi program supervise akademik yang telah dilaksanakan baik aspek pembinaan guru, bimbingan dan pelatihan professional guru, penilaian kinerja guru maupun pemantauan 8 standar pendidikan nasional. Upaya dan langkah-langkah perbaikan dari masalah yang dihadapi kepala sekolah dan kelemahannya dalam melaksanakan supervise akademik untuk peningkatan kinerja guru, yang lebih mengarah pada peningkatan kompetensi personal, kemauan guru untuk termotivasi dan merubah menuju peningkatan kinerja dengan perbaikan prosedur dan berusaha mengusulkan kepada para pemangku kebijakan untuk mendukung peningkatan profesionalitas guru. Evaluasi kinerja bagian dari sistem formal yang dipakai guna menilai kinerja secara berkala, dan hasilnya bisa digunakan sebagai pengambilan keputusan dalam rangka pengembangan kualitas diri siguru, pemberian (penghargaan), perencanaan, pemberian kompensasi juga motivasi. direkomendasikan harus ada kejelasan terkait pertanggung jawaban dan wewenang kepala sekolah dalam membina guru-guru melaui SK atau surat tugas, pemilihan dan pengangkatan kepala sekolah harus berjenjang dari promosi jabatan ke jenjang lebih tinggi, begitupun guru yang kinerjanya baik.

Kata Kunci: Manajemen supervisi, kepala sekolah, meningkatkan kinerja guru

ABSTRACT

Title of this study: Academic Supervision Management In Teacher Performance Improvement. This research is based on the low performance of teachers in carrying out their duties and functions, this is revealed nationally in the teacher competency test conducted by the government and there are still many teachers do not just teaching and dedication and innovation there are still many lazy. This research is aimed to find out the supervision supervisionsupervision of supervisor in sekolahhaliyah of the country, the implementation of academic supervision in improving teacher performance, to know the problem and weakness in conducting the academic supervision and to know the improvement effort done by the supervisor in improving the performance of the teacher in Sekolah management SDN Kalimulya 1, SDN Kalimulya II Depok. This research is based on Tery's (1986) theory, Robin and Coulter's (2009) theory of management functions, Wiles (2002) Farmer and Farmer (1989) supervision theory about supervision model, Bernardin and Russell (2002) theory on performance. The method used in this research by using qualitative approach. Technique of collecting data by using interview, observation and documentation study, with data source consist of supervisor, head of sekolah, teacher of SekolahSDN Kalimulya 1, SDN Kalimulya 2 Cilodong Kota Depok Result of the research: Supervisor supervision supervisionsupervision in Sekolah Aliyah Arrahmaniyah Depok regency is done to make the supervision activities better by planning first in planning for teacher development, monitoring of eight (8) national standard of education, planning of teacher performance evaluation and head of sekolah, guidance and professional training teacher. Implementation of academic supervision management for teacher performance improvement, leading to performance assessments achieved by teachers and sekolah heads. Evaluation of academic supervision program that has been implemented both aspects of teacher training, guidance and professional training of teachers, teacher performance appraisal and monitoring of 8 national education standards. Efforts and remedial measures of the problems faced by supervisors and their weaknesses in conducting academic supervision for teacher performance improvement, leading to increased personal competence of supervisors, the willingness of teachers to be motivated and transformed towards improved performance Improved procedures and strive to suggest to stakeholders for Supporting the improvement of teacher professionalism. Performance appraisal is a formal system used to assess performance periodically, and the results can be used for decision making in the framework of development, reward, planning, compensation and motivation. Based on this it is recommended that there should be clarity regarding the responsibilities and authority of the supervisor In the development of sekolah through the decree or the letter of duty, the election and appointment of supervisors must be tiered from the promotion of positions, professional supervisors are promoted positions to higher levels, as well as for teachers who have good performance should be rewarded (rewarded) promotion to head of sekolah or supervisor. So that will motivate the improvement of teacher performance more real

Key word: Supervision management, school principals, teachers performance

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala pujibagi Allah SWT serusekalianalam, Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Nikmat sehat walafiat sertanikmat Iman dan Islam. Shalawat dan Salam semoga tercurah limpah keharibaan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabat serta semoga kepada kita semua sebagai pengikutnya. Sampai saat ini atas karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal disertasi ini dengan baik dan lancar.

Proposal disertasi ini berjudul "Manajemen Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Kinerja Guru (Studi Kualitatif Tentang Kegiatan Supervisi Pendidikan Sekolah di Sekolah SDN Kalimulya 1, SDN Kalimulya 2 Di Kota Depok)". Disadari atau tidak sekolah dan Kepala Sekolah dengan jiwa kepemimpinan yang baik memiliki posisi yang strategis untuk membawa menjadi sekolah yang bermutu. Efektivitas pengawasan yang dilakukan pengawas bertujuan untuk peningkatan kinerja guru menuju pada perbaikan pembelajaran dan keseriusan dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab. Sekolah bermutu ditandai dengan terjalinnya komunikasi harmonis dan saling mendukung diantara warga sekolah/sekolah tersebut, khususnya pembinaan dan bimbingan yang dilakukan pengawas sekolah terhadap para guru-gurunya.

Akhirnya penulis menyadari atas keterbatasan wawasan dan waktu masih banyak kekurangan dalam menyusun tulisan ini, Kritik dan saran yang positif sangat dinantikan agar kesempurnaan penyusunan tulisan ini. Semoga tulisan yang sederhana ini memberi banyak manfaat untuk kemajuan sekolah menjadi sekolah yang bermutu serta para gurunya profesional dalam menjalankan tugas dan bertanggungjawab. Amiin

Bandung, 21 Februari 2025

Penulis

Bermara Giri Menur Sari

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengharapkan diberikan karunia yang agung dan keberkahan dari Allah Subhanahuwata'ala kepada orang-orang yang telah membantu, membimbing, memotivasi dan memberikan kemudahan dari berbagai pihak, penulis menyadari dalam penulisan disertasi ini banyak mendapatkan bantuan dari semua orang yang menyayangi, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Iim Wasliman M.Pd., M.Si., selaku Promotor dan Direktur Pascasarjana yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan selama penulis menyelesaikan studi dan penulisan disertasi.
2. Dr. H. Agus Mulyanto, M.Pd. selaku Ko-Promotor, dan Dosen yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan selama penulis menyelesaikan studi dan penulisan disertasi. (Beribu terimakasih Dr Agus)
3. Dr. H. Hilman Farouq M. M.Pd. selaku Anggota-Promotor yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan selama penulis menyelesaikan disertasi. (terimakasih sekali Dr. Hilman)
4. Para Guru Besar, Dosen Bapak/Ibu Pimpinan Universitas dan bagian Administrasi pada Program Pascasarjana UNINUS yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan selama penulis menyelesaikan studi dan penulisan disertasi ini.
5. Kepada pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah dalam.
6. Teruntuk Putra Putriku Yang telah memberikan motivasi, kesempatan, bantuan proses study mama Makasih Sayang

Terimakasih saya ucapkan kepada semuanya. Semoga diberikan pahala dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amienyarobbal 'alamien.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	14
1. Perumusan Masalah	14
2. Pembatasan Masalah.....	17
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	18
1. Tujuan Penelitian	18
2. Manfaat Penelitian	19
D. Pertanyaan Penelitaian.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Landasan Filsafat	22
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....	24
C. Teori dan Konsep.....	26
1. Teori Manajemen	26
2. Konsep Dasar Supervisi Akademik	33
3. Langkah-langkah Supervisi Akademik.....	45
4. Konsep Kinerja Guru	51
D. Landasan Kebijakan.....	58
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	58

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	61
1. Pendekatan Penelitian	61
2. Metode penelitian.....	62
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
1. Teknik Penelitian	64
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	71
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	74
D. Langkah Langkah Pengumpulan Data.....	75
E. Validitas dan Reliabilitas/Keabsahan Data Hasil Penelitian	81
1. Kredibilitas/Kepercayaan (<i>Credibility</i>).....	81
2. Transferabilitas atau Keteralihan (<i>Transfermability</i>).....	82
3. Depenbilas/Ketergantungan (<i>Dependability</i>).....	82
4. Konfirmabilitas atau Kepastian (<i>Confirmability</i>).....	82
BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN, DAN	
PEMBAHASAN	83
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	83
1. Profil SDN Kalimulya I, Kota Depok.....	83
2. Profil 2 SDN Kalimulya II Kota Depok	101
B. Hasil Penelitian.....	96
1. Hasil Penelitian Lokus 1	96
2. Hasil Penelitian Lokus 1l.....	103
C. Pembahasan	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI, DAN PRODUK	
PENELITIAN	154
A. Simpulan.....	154
B. Rekomendasi.....	156
C. Produk Penelitian.....	159
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	168

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Angka Transisi Sekolah di Kota Depok 2020-2022.....	8
Tabel 2.1	Deskripsi Program Pengawasan Program Tahunan Kepengawasan Pendidikan Sekolah Dasar Di Kota Depok tahun 2019	
Tabel 3.1	Teknik Penelitian Wawancara	65
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Wawancara.....	67
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Observasi	68
Tabel 3.4	Kisi Kisi Studi Dokumentasi	69
Tabel 3.5	Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar	74
Tabel 3.6	Pedoman Wawancara	72
Tabel 3.7	Pedoman Observasi	72
Tabel 3.8	Pedoman Kegiatan Kepala Sekolah/Sekolahan	73
Tabel 3.9	Daftar Hadir Peserta Kegiatan Kepala Sekolah Dasar	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	grafikangka Transisi/Melanjutkan Kota Depok.....	8
Gambar 1.2	Tingkat Rata-Rata Hasil Uji Kompetensi Guru.....	9
Gambar 1.3	Statistik Distribusi Rentang Nilai Hasil UKG	10
Gambar 1.4	Perumusan Masalah Penelitian	16
Gambar 3.1	Analisis Model Interaktif	78
Gambar 3.2	Komponen-Komponen Analisis Data.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pengawasan Kepala Sekolah.....	168
Lampiran 2	Lembar Pernyataan Kompetensi, Indikator, dan Cara Menilai PK Guru Pembelajaran (Guru Kelas/Mata Pelajaran)	172
Lampiran 3	Instrumen Penilaian Kinerja Guru (PKG)	173
Lampiran 4	Penilaian Kompetensi 2 Menguasai Teori Belajar dan Prinsip- Prinsip Pembelajaran yang Mendidik.....	174
Lampiran 5	Penilaian Kompetensi 3	175
Lampiran 6	Penilaian Kompetensi 4	176
Lampiran 7	Penilaian Kompetensi 5 Memahamidan Mengembangkan Potensi.....	177
Lampiran 8	Penilaian Kompetensi Komunikasi dengan Peserta Didik	178
Lampiran 9	Penilaian Kompetensi 7 Penilaian dan Evaluasi	179
Lampiran 10	Penilaian Kompetensi 8 Bertindak Sesuai dengan Norma Agama, Hukum, Sosialdan Kebudayaan Nasional Indonesia.....	179
Lampiran 11	Penilaian Kompetensi 9 Menunjukkan Pribadi yang dewasa dan Teladan	181
Lampiran 12	Penilaian Kompetensi 10 Etos Kerja, Tanggung Jawab yang Tinggi, dan Rasa Bangga Menjadiguru	182
Lampiran 13	Penilaian Kompetensi 11 Bersikap Inklusif, Bertindak Objektif, Serta Tidak Diskriminatif	183
Lampiran 14	Penilaian Kompetensi 12 Komunikasi dengan Sesama Guru, Tenaga Pendidikan, & Orang Tua Peserta Didik, dan Masyarakat.....	184
Lampiran 15	Penilaian Kompetensi 13 & Penguasaan Materi Struktur Konsep dan Pola Pikir Keilmuan Yang Mendukung Mata Pelajaran yang Diampu	185
Lampiran 16	Penilaian Kompetensi 14 Mengembangkan Keprofesian Melalui Tindakan Reflektif	186
Lampiran 17	Rekaphasil Penilaian Kinerja Mata Pelajaran	187

Lampiran 18 Persetujuan Penilaian Kinerja Guru Mata Pelajaran.....	189
Lampiran 19 Format Penghitungan Angka Kredit Penilaian Kinerja Guru Kelas/Mata Pelajaran.....	190