

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
DI MAN 1 BOGOR DAN MAN 3 BOGOR**

***INFRASTRUCTURE MANAGEMENT TO IMPROVE THE  
QUALITY OF LEARNING MAN 1 BOGOR AND MAN 3 BOGOR***

**TESIS**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian  
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

**Muhammad Nur Rochmat Robi Abdulrohim**

NIM: 41038103241363

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA (UNINUS)  
BANDUNG  
2026**

## LEMBAR PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nur Rochmat Robi Abdulrohim

NIM : 41038103241363

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Sekolah Pascasarjana

Universitas : Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul:

“Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Man 1 Bogor Dan Man 3 Bogor”

Merupakan benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, 29 Juni 2025  
Pembuat Pernyataan



**Muhammad Nur Rochmat Robi Abdulrohim**  
NIM: 41038103241363

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan komponen krusial dalam pembangunan sumber daya manusia berkualitas, dan mutu pembelajaran menjadi salah satu indikator utama keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Salah satu faktor yang memengaruhi mutu pembelajaran adalah ketersediaan dan pengelolaan sarana prasarana yang efektif. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pengelolaan sarana prasarana di madrasah yang belum berjalan secara optimal, antara lain kondisi fasilitas yang kurang terawat, ketidaksesuaian antara kebutuhan pembelajaran dengan ketersediaan fasilitas, belum optimalnya sistem pencatatan dan pemeliharaan inventaris, serta lemahnya koordinasi antara pengelola sarana prasarana dengan tenaga pendidik dalam pemanfaatan fasilitas yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bogor dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor, yang mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan sarana prasarana. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi terhadap kepala madrasah, pengelola sarana prasarana, guru, dan siswa di kedua madrasah. Data yang diperoleh dianalisis secara induktif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MAN 1 Bogor dan MAN 3 Bogor telah melaksanakan manajemen sarana prasarana secara sistematis sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen, meliputi perencanaan berbasis analisis kebutuhan, pengorganisasian dengan struktur dan pembagian tugas yang jelas, pelaksanaan pengadaan dan pemeliharaan yang berkesinambungan, serta evaluasi berkala yang dijadikan dasar perbaikan dan pengembangan fasilitas. Faktor pendukung yang teridentifikasi mencakup komitmen kepemimpinan kepala madrasah, dukungan anggaran, dan partisipasi komite madrasah, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan anggaran, kurangnya kompetensi teknis sumber daya manusia, dan minimnya koordinasi antarunit. Pengelolaan sarana prasarana yang baik terbukti berkontribusi terhadap terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dan peningkatan mutu pembelajaran di kedua madrasah tersebut.

**Kata Kunci:** manajemen sarana prasarana, mutu pembelajaran, madrasah aliyah, infrastruktur pendidikan, peningkatan kualitas pendidikan

## **ABSTRACT**

*Education is a crucial component in the development of quality human resources, and the quality of learning serves as one of the primary indicators of an educational institution's success. One of the key factors influencing learning quality is the availability and effective management of educational facilities and infrastructure. This research is motivated by the suboptimal management of educational facilities in madrasah, including poorly maintained facilities, mismatches between learning needs and available resources, inadequate inventory recording and maintenance systems, as well as weak coordination between facility managers and teaching staff in utilizing existing resources. This study aims to describe and analyze infrastructure management in improving the quality of learning at Madrasah Aliyah Negeri 1 Bogor and Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor, covering the aspects of planning, organizing, implementation, evaluation, as well as supporting and inhibiting factors in facilities management. This research employs a qualitative approach with a descriptive-analytical method. Data were collected through direct observation, in-depth interviews, and documentation studies involving school principals, facility managers, teachers, and students at both institutions. The collected data were analyzed inductively through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings indicate that MAN 1 Bogor and MAN 3 Bogor have implemented facilities management systematically in accordance with management functions, encompassing needs-based planning, organizing with clear structures and task divisions, continuous procurement and maintenance, as well as periodic evaluation used as the basis for facility improvement and development. Supporting factors identified include the commitment of school leadership, budget support, and participation of the school committee, while inhibiting factors include budget constraints, insufficient technical competence of human resources, and limited inter-unit coordination. Effective management of educational facilities and infrastructure has been proven to contribute to the creation of a conducive learning environment and the improvement of learning quality at both institutions.*

**Keywords:** *infrastructure management, learning quality, madrasah aliyah, educational facilities, educational quality improvement*

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN**  
**MUTU PEMBELAJARAN**  
**DI MAN 1 BOGOR DAN MAN 3 BOGOR**  
  
***INFRASTRUCTURE MANAGEMENT TO IMPROVE THE QUALITY OF***  
***LEARNING MAN 1 BOGOR AND MAN 3 BOGOR***

Oleh:

**Muhammad Nur Rochmat Robi Abdulrohim**

NIM: 41038103241363

Bandung,

Dosen Pengampu



**Dr. Lilis Suwandari, S.Pd., M.M.Pd.**

**NIDN. 0412016902**

Ketua Prodi



**Dr. Lilis Suwandari, S.Pd., M.M.Pd.**

**NIDN. 0412016902**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt., kami haturkan atas segala karunia dan nikmat yang telah dilimpahkan kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga Allah Swt. sampaikan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, beserta seluruh sahabat, tabi'in dan tabi'it tabii'n serta seluruh umat yang setia mengikutinya.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka Ujian Tertutup Program Magister Pendidikan pada Universitas Islam Nusantara (Uninus) Bandung. Tesis ini membahas “Manajemen Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bogor dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor”. Saya menyadari bahwa tesis ini masih memerlukan sumbangan ide dan gagasan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini, agar dapat memperbaiki bentuk maupun menambah isi tesis agar menjadi lebih baik lagi.

Besar harapan saya semoga tesis ini memenuhi syarat untuk diterima oleh pembimbing sebagai tesis yang memenuhi persyaratan kelulusan program Magister Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.

Mohon maaf apabila ada kekurangan dalam penyusunan penelitian tesis ini, mohon bimbingan dan petunjuk untuk perbaikan.

Bandung, Juni 2026

Penyusun

## UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Manajemen Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bogor dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Bogor” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, serta seluruh umatnya yang setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bimbingan, dorongan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung, Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lingkungan UNINUS.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, Prof. Dr. Hanafiah, M.M.Pd., beserta seluruh jajarannya atas segala fasilitas dan kemudahan yang diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana UNINUS sekaligus dosen pembimbing, Dr. Lilis Suwandari, M.Pd., atas arahan, motivasi, serta kemudahan administrasi selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana UNINUS yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat bermanfaat selama mengikuti perkuliahan.

5. Bapak Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat, H. Dudu Rohman, S.Ag, M.Si., yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat.
6. Jajaran pimpinan dan staf di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat yang telah membantu administrasi penulis dalam penelitian ini.
7. Seluruh staf dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana UNINUS atas pelayanan administrasi yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, atas kebersamaan, motivasi, dan diskusi yang membangun selama menempuh pendidikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.
10. Kepada kedua orang tua, Ayahanda Mangku Bagdja (Alm.) dan Ibunda Kurniasih, serta Ayahanda Drs. H. Ahmad Subi, M.M.Pd. dan Ibunda Hj. Ijah, S.Pd.I. (Almh.), yang senantiasa mendoakan dan meridai.
11. Kepada istri tercinta, Insani Alhakiki, dan anak-anak tersayang, Najwa Hanin Aljinan Abdulrohim, Mekkah Alkarimah Abdulrohim, dan Madinah Alkhofifah Abdulrohim, yang selalu menemani dan mendoakan dalam setiap usaha menyelesaikan perkuliahan hingga penulisan tesis ini.

Semoga segala kebaikan, bantuan, bimbingan, dan doa yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin yaa rabbal ‘aalamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan tidak luput dari kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya,



terutama dalam pengembangan manajemen sarana dan prasarana pendidikan guna meningkatkan mutu pembelajaran di madrasah.

## DAFTAR ISI

|                                                                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PENULIS</b> .....                                                                 | i    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                                                                   | ii   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                                                                  | iii  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....                                                                        | iv   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                                                            | v    |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....                                                                       | vi   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                                                                | ix   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                                                              | xii  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                                                             | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                                                           | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                                                         | 1    |
| <b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....                                                                 | 1    |
| <b>B. Perumusan dan Pembatasan Masalah</b> .....                                                       | 6    |
| 1. Perumusan Masalah .....                                                                             | 6    |
| 2. Pembatasan Masalah .....                                                                            | 17   |
| <b>C. Tujuan dan Manfaat Penelitian</b> .....                                                          | 19   |
| 1. Tujuan Penelitian .....                                                                             | 19   |
| 2. Manfaat Penelitian .....                                                                            | 23   |
| <b>D. Pertanyaan Penelitian</b> .....                                                                  | 26   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN SARANA PRASARANA<br/>UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN</b> ..... | 28   |
| <b>A. Landasan Teoritis</b> .....                                                                      | 28   |
| 1. Teori Manajemen .....                                                                               | 28   |
| a. Pengertian Manajemen.....                                                                           | 28   |
| b. Fungsi-fungsi Manajemen.....                                                                        | 31   |
| c. Prinsip-prinsip Manajemen .....                                                                     | 38   |
| 2. Manajemen Sarana dan Prasarana.....                                                                 | 42   |
| a. Definisi Sarana dan Prasarana.....                                                                  | 42   |
| b. Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Pendidikan....                                      | 44   |
| c. Komponen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....                                                       | 46   |
| d. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana .....                                                         | 51   |
| 3. Mutu Pembelajaran .....                                                                             | 55   |

|                |                                                                                                                     |            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| a.             | Definisi Mutu Pembelajaran .....                                                                                    | 55         |
| b.             | Indikator Mutu Pembelajaran.....                                                                                    | 57         |
| c.             | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran .....                                                             | 59         |
| d.             | Hubungan antara Sarana Prasarana dan Mutu Pembelajaran.....                                                         | 61         |
| <b>B.</b>      | <b>Landasan Enam Sistem Nilai .....</b>                                                                             | <b>63</b>  |
| <b>C.</b>      | <b>Landasan Kebijakan .....</b>                                                                                     | <b>67</b>  |
| <b>D.</b>      | <b>Penelitian Terdahulu .....</b>                                                                                   | <b>69</b>  |
| <b>BAB III</b> | <b>PROSEDUR PENELITIAN .....</b>                                                                                    | <b>75</b>  |
| <b>A.</b>      | <b>Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>                                                                       | <b>75</b>  |
| 1.             | Pendekatan Penelitian .....                                                                                         | 75         |
| 2.             | Metode Penelitian.....                                                                                              | 76         |
| <b>B.</b>      | <b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>                                                                                 | <b>77</b>  |
| <b>C.</b>      | <b>Instrumen Penelitian.....</b>                                                                                    | <b>79</b>  |
| <b>D.</b>      | <b>Lokasi Penelitian .....</b>                                                                                      | <b>82</b>  |
| <b>E.</b>      | <b>Sumber Data .....</b>                                                                                            | <b>83</b>  |
| 1.             | Sumber Data Primer .....                                                                                            | 83         |
| 2.             | Sumber Data Sekunder.....                                                                                           | 84         |
| <b>F.</b>      | <b>Analisis Data .....</b>                                                                                          | <b>85</b>  |
| <b>BAB IV</b>  | <b>HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>                                                                         | <b>88</b>  |
| <b>A.</b>      | <b>Gambaran Umum .....</b>                                                                                          | <b>88</b>  |
| 1.             | Gambaran Umum MAN 1 Bogor .....                                                                                     | 88         |
| 2.             | Gambaran Umum MAN 3 Bogor .....                                                                                     | 94         |
| <b>B.</b>      | <b>Hasil Penelitian.....</b>                                                                                        | <b>100</b> |
| 1.             | Perencanaan Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada MAN 1 Bogor dan MAN 3 Bogor .....            | 100        |
| 2.             | Pengorganisasian Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada MAN 1 Bogor dan MAN 3 Bogor .....       | 107        |
| 3.             | Pelaksanaan Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada MAN 1 Bogor dan MAN 3 Bogor .....            | 113        |
| 4.             | Evaluasi Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada MAN 1 Bogor dan MAN 3 Bogor .....               | 119        |
| 5.             | Faktor Pendukung dan Penghambat untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada MAN 1 Bogor dan MAN 3 Bogor .....         | 124        |
| <b>C.</b>      | <b>Pembahasan Penelitian .....</b>                                                                                  | <b>132</b> |
| 1.             | Pembahasan Perencanaan Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada MAN 1 Bogor dan MAN 3 Bogor ..... | 132        |

|                                                                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. Pembahasan Pengorganisasian Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada MAN 1 Bogor dan MAN 3 Bogor ..... | 135        |
| 3. Pembahasan Pelaksanaan Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada MAN 1 Bogor dan MAN 3 Bogor .....      | 138        |
| 4. Pembahasan Evaluasi Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada MAN 1 Bogor dan MAN 3 Bogor .....         | 141        |
| 5. Pembahasan Faktor Pendukung dan Penghambat untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada MAN 1 Bogor dan MAN 3 Bogor .....   | 144        |
| <b>BAB V SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI .....</b>                                                                          | <b>148</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                                           | 148        |
| B. Saran.....                                                                                                               | 150        |
| C. Rekomendasi.....                                                                                                         | 151        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                 | <b>156</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                        | <b>161</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....</b>                                                    | <b>80</b>  |
| <b>Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....</b>                                                     | <b>81</b>  |
| <b>Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Telaah Dokumen.....</b>                                                 | <b>82</b>  |
| <b>Tabel 4. 1 Aspek Perencanaan Sarana Prasarana MAN 1 Bogor dan MAN 3<br/>Bogor .....</b>             | <b>134</b> |
| <b>Tabel 4. 2 Struktur Peran dan Tanggung Jawab dalam Pengorganisasian<br/>Sarana Prasarana.....</b>   | <b>137</b> |
| <b>Tabel 4. 3 Pelaksanaan Manajemen Sarana Prasarana MAN 1 Bogor dan<br/>MAN 3 Bogor.....</b>          | <b>139</b> |
| <b>Tabel 4. 4 Siklus dan Pelaksana Evaluasi Sarana Prasarana MAN 1 Bogor<br/>dan MAN 3 Bogor .....</b> | <b>142</b> |
| <b>Tabel 4. 5 Identifikasi Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen<br/>Sarana Prasarana.....</b>     | <b>145</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                     |          |
|-----------------------------------------------------|----------|
| <b>Gambar 1. 1 Rumusan Masalah Penelitian .....</b> | <b>8</b> |
|-----------------------------------------------------|----------|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>Lampiran 1 Riwayat Hidup .....</b>               | <b>161</b> |
| <b>Lampiran 2 Surat Penelitian.....</b>             | <b>162</b> |
| <b>Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....</b>    | <b>164</b> |
| <b>Lampiran 4 Pedoman Wawancara Penelitian.....</b> | <b>166</b> |
| <b>Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....</b>       | <b>172</b> |