

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Bumi Aksara.
- Barnard, C. I. (1938). *The functions of the executive*. Harvard University Press.
- Daft, R. L. (2010). *Organization theory and design* (10th ed.). South-Western Cengage Learning.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Bumi Aksara.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah: Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2018). *Management* (14th ed.). Pearson.
- Sagala, S. (2013). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Alfabeta.
- Sanusi, A. (1992). *Studi pengembangan model pendidikan profesional tenaga kependidikan*. IKIP Bandung.
- Samsudin. (2016). *Pengelolaan pendidikan karakter di sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto, B., & Sutinah. (2007). *Metode penelitian sosial: Berbagai alternative pendekatan*. Jakarta: Kencana.

Suyahman. (2018). *Pendidikan lingkungan hidup di sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

Terry, G. R. (1977). *Principles of Management*. Homewood, IL: Richard D. Irwin.

B. Jurnal

Bahri, S., & Basri, M. (2021). *Pengaruh Kebijakan Manajemen Sekolah terhadap Kesadaran Ekologis Siswa melalui Program Adiwiyata*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 9(2), 115-128.

Fauzi, A. (2021). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Mengawal Implementasi Program Adiwiyata*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 12(1), 45-58.

Handayani, T. (2022). *Evaluasi Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (PBLHS) terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(1), 22-35.

Mulyana, E. (2021). *Strategi Manajemen Sekolah dalam Mempertahankan Predikat Adiwiyata Mandiri melalui Sistem Pengawasan Internal*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, 9(3), 210-222.

Prasetyo, B., dkk. (2020). *Efektivitas Gerakan PBLHS dalam Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(2), 180-192.

Ramdhani, M. A. (2022). *Evaluasi Manajemen Program Adiwiyata Menggunakan Model CIPP (Context, Input, Process, Product)*. Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan, 6(2), 88-101.

Sari, D. P. (2020). *Pembentukan Budaya Peduli Lingkungan melalui Pembiasaan dan Keteladanan di Sekolah Dasar*. Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS, 5(1), 30-42.

Wulandari, R. (2021). *Implementasi Program Adiwiyata: Konsistensi Manajemen dan Partisipasi Warga Sekolah dalam Pembentukan Karakter Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 154-167.

C. Kebijakan/Undang-Undang/Peraturan Pemerintah

Kementerian Lingkungan Hidup dan Badan Pengendalian Lingkungan Hidup Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Nomor 5 Tahun 2025 tentang Penyelenggaraan Program Adiwiyata*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Penguatan Karakter Peserta Didik*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Pusat Pelatihan Masyarakat dan Pengembangan Generasi Lingkungan. (2020). *Panduan Pembinaan Gerakan Budaya dan Peduli Lingkungan Hidup Sekolah (GBPLHS)*. Tangerang: BP2SDM Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara RI Tahun 2022 Nomor 14. Jakarta: Sekretariat Negara.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Esih Rusmiati, lahir di Bandung pada tanggal 12 Juli 1984. Penulis berdomisili di Jl. Jamika No. 180 RT 03 RW 05, Kelurahan Sukahaji, Kecamatan Babakan Ciparay, Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan Nana dan Herlinhayati.

Pendidikan formal penulis dimulai dari SD Negeri Babakan Ciparay IX selesai pada tahun 1996. Pendidikan menengah pertama ditempuh di SLTP Negeri 36 Bandung lulus pada tahun 1999, kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di MAN 1 Bandung lulus pada tahun 2002. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Diploma II (D2) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di UPI Kampus Cibiru lulus pada tahun 2005. Pendidikan Sarjana (S1) diselesaikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di UPI Kampus Cibiru lulus pada tahun 2009. Pada jenjang pendidikan magister, penulis melanjutkan studi pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara Bandung.

Tahun 2006 penulis mengajar di SD Labschool UPI Kampus Cibiru. Tahun 2009, penulis diangkat menjadi guru PNS di SDN 099 Babakan Tarogong Kota Bandung. Sejak tahun 2025 sampai sekarang penulis menjadi Kepala Sekolah SDN 202 Suryalaya Kota Bandung.