

**MANAJEMEN PROGRAM ADIWIYATA DALAM
MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH
PEDULI LINGKUNGAN
(Studi Kasus di SDN 099 Babakan Tarogong dan
SDN 200 Leuwi Panjang Kota Bandung)**

***MANAGEMENT OF THE ADIWIYATA PROGRAM IN
REALIZING AN ENVIRONMENTALLY CARING
SCHOOL CULTURE
(A Case Study at SDN 099 Babakan Tarogong and
SDN 200 Leuwi Panjang, Bandung City)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:
Esih Rumsiati
NIM 41038103241197

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esih Rusmiati
NIM : 41038103241197
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Program Adiwiyata Dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Peduli Lingkungan (Studi Kasus di SDN 099 Babakan Tarogong Dan SDN 200 Leuwi Panjang Kota Bandung)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil penelitian dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Magister dalam Studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan penelitian pelaksanaan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, Mei 2026
Yang membuat pernyataan,

materai

Esih Rusmiati
NIM 41038103241197

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM ADIWIYATA DALAM
MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH
PEDULI LINGKUNGAN
(Studi Kasus di SDN 099 Babakan Tarogong dan
SDN 200 Leuwi Panjang Kota Bandung)**

***MANAGEMENT OF THE ADIWIYATA PROGRAM IN
REALIZING AN ENVIRONMENTALLY CARING
SCHOOL CULTURE
(A Case Study at SDN 099 Babakan Tarogong and
SDN 200 Leuwi Panjang, Bandung City)***

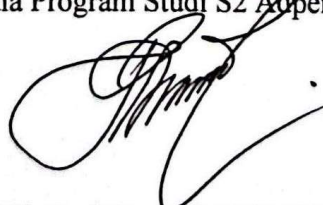
Oleh:
Esih Rumsiati
NIM 41038103241197

Bandung, Mei 2026
Dosen Pembimbing,



Dr. Helmawati, M.Pd.I
NIDN. 0431077606

Kepala Program Studi S2 Apben,



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esih Rusmiati
NIM : 41038103241197
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Program Adiwiyata Dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Peduli Lingkungan (Studi Kasus di SDN 099 Babakan Tarogong Dan SDN 200 Leuwi Panjang Kota Bandung)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil penelitian dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Magister dalam Studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan penelitian pelaksanaan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Esih Rusmiati

NIM 41038103241197

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Manajemen Program Adiwiyata dalam mewujudkan budaya sekolah peduli lingkungan secara berkelanjutan. Sekolah tidak hanya dituntut memenuhi aspek administratif dalam Program Adiwiyata, tetapi juga mampu membangun perilaku dan karakter peduli lingkungan pada seluruh warga sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen Program Adiwiyata melalui siklus POAC (*Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling*) dalam mewujudkan budaya sekolah peduli lingkungan di SDN 099 Babakan Tarogong dan SDN 200 Leuwi Panjang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, tim Adiwiyata, peserta didik, serta komite sekolah. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tahap perencanaan (*planning*) dilakukan melalui Identifikasi Potensi dan Masalah Lingkungan Hidup (IPMLH) yang diintegrasikan ke dalam RKJM, RKT, RKAS, KSP, dan modul ajar secara partisipatif sesuai kondisi sekolah; (2) tahap pengorganisasian (*organizing*) dilakukan melalui pembentukan Tim Adiwiyata, pembagian tugas yang jelas, pelibatan kader siswa, serta kerja sama dengan pihak eksternal; (3) tahap pelaksanaan (*actuating*) diwujudkan melalui pembiasaan perilaku ramah lingkungan, integrasi pendidikan lingkungan dalam pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler, serta pemanfaatan sarana prasarana ramah lingkungan; dan (4) tahap pengawasan (*controlling*) dilakukan melalui monitoring lapangan, evaluasi berkala, verifikasi bukti fisik melalui Sistem Informasi Adiwiyata (SIDIA), serta pemberian apresiasi kepada guru dan siswa. Simpulan penelitian menunjukkan bahwa manajemen Program Adiwiyata melalui siklus POAC yang dilaksanakan secara sistematis, kolaboratif, dan berkelanjutan mampu mewujudkan budaya sekolah peduli lingkungan secara nyata. Budaya tersebut tercermin dalam perilaku disiplin menjaga kebersihan, memilah sampah, menghemat energi dan air, merawat tanaman, serta tumbuhnya tanggung jawab kolektif terhadap kelestarian lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Manajemen Program Adiwiyata, Budaya Sekolah, Peduli Lingkungan

ABSTRACT

This research was motivated by the importance of managing the Adiwiyata Program in creating a sustainable environmentally caring school culture. Schools are not only required to fulfill administrative aspects of the Adiwiyata Program, but also to build environmental awareness, behavior, and character among all school members. This study aims to describe and analyze the management of the Adiwiyata Program through the POAC cycle (Planning, Organizing, Actuating, and Controlling) in realizing an environmentally caring school culture at SDN 099 Babakan Tarogong and SDN 200 Leuwi Panjang. This study used a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation studies. The research subjects consisted of principals, teachers, Adiwiyata teams, students, and school committees. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was obtained through source triangulation, technique triangulation, and member checking. The results showed that: (1) the planning stage was carried out through the Identification of Environmental Potentials and Problems (IPMLH) which was integrated into RKJM, RKT, RKAS, KSP, and teaching modules in a participatory manner according to school conditions; (2) the organizing stage was carried out through the establishment of the Adiwiyata Team, clear division of tasks, student cadre involvement, and cooperation with external parties; (3) the actuating stage was realized through habituation of environmentally friendly behavior, integration of environmental education in intracurricular, cocurricular, and extracurricular learning, as well as the utilization of environmentally friendly facilities and infrastructure; and (4) the controlling stage was carried out through field monitoring, periodic evaluation, verification of physical evidence through the Adiwiyata Information System (SIDIA), and appreciation for teachers and students. The conclusion of this study shows that the management of the Adiwiyata Program through the POAC cycle implemented systematically, collaboratively, and sustainably is able to create a real environmentally caring school culture. This culture is reflected in disciplined behavior in maintaining cleanliness, sorting waste, saving energy and water, caring for plants, and the growth of collective responsibility for preserving the school environment.

Keywords: *Adiwiyata Program Management, School Culture, Environmental Awareness*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul "Manajemen Program Adiwiyata Dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Peduli Lingkungan (Studi Kasus di SDN 099 Babakan Tarogong dan SDN 200 Leuwi Panjang Kota Bandung)" ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Manajemen Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi substansi maupun teknis penyusunan. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Penulis berharap, tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan praktik manajemen pendidikan, khususnya dalam memperkuat kerja sama antara guru dan orang tua sebagai upaya strategis untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar.

Bandung, Mei 2026

Penulis,

Esih Rumsati
NIM 41038103241197

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, arahan, bimbingan, dorongan, dan dukungan selama proses penelitian, baik secara institusional maupun dalam bentuk data dan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara, sekaligus sebagai Promotor, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama saya menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk menyelesaikan studi di kampus yang terhormat ini.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan secara konsisten dan penuh kesabaran selama proses penyusunan tesis ini.
4. Dr. Helmawati, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang banyak membantu memberikan masukan, bimbingan, dorongan, dan semangat bagi penulis hingga tesis ini selesai.
5. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha Prodi Magister, dan rekan-rekan sejawat di Sekolah Pasca sarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah membimbing, mendukung dan memberikan kontribusi berharga kepada penulis, selama menempuh pendidikan, ilmu pengetahuan yang penulis peroleh selama proses pembelajaran.
6. Seluruh Kepala Sekolah, Guru, Komite Sekolah, dan Orang tua siswa SD Negeri 099 Babakan Tarogong dan SD Negeri 200 Leuwi Panjang Kota Bandung, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

7. Seluruh rekan mahasiswa S2 Administrasi Pendidikan UNINUS Angkatan 54 Kelas A senasib, seperjuangan yang telah memberikan pengalaman berkesan tak terlupakan.
8. Suamiku, Henry Saeful Khadi, dan kedua putriku Afifa Jahda Walida dan Alima Mufida Walida, orang tua, mertua beserta seluruh keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a yang tulus, semangat yang tidak pernah putus selama proses studi dan penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga seluruh pihak yang telah berkontribusi melalui arahan, bimbingan, dukungan, dan doa dalam penyusunan tesis ini senantiasa memperoleh balasan kebaikan dan kemuliaan dari Allah SWT.

Bandung, Mei 2026

Penulis,

Esih Rumsati
NIM 41038103241197

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	6
1. Perumusan Masalah	6
2. Pembatasan Masalah.....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
1. Tujuan Penelitian.....	12
2. Manfaat Penelitian.....	13
D. Pertanyaan Penelitian.....	16
BAB II MANAJEMEN PROGRAM ADIWiyATA DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH PEDULI LINGKUNGAN	17
A. Landasan Teoritis	17
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....	30
1. Nilai Teologis	30
2. Nilai Logik	30
3. Nilai Fisiologik.....	31
4. Nilai Etik.....	31
5. Nilai Estetik.....	32

6. Nilai Teleologik.....	32
C. Landasan Kebijakan	33
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	41
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	44
1. Teknik Penelitian.....	44
2. Instrumen Penelitian	47
D. Lokasi dan Sumber Data	58
E. Teknik Analisa Data.....	59
F. Keabsahan Data.....	61
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	63
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1. SD Negeri 099 Babakan Tarogong.....	63
2. SD Negeri 200 Leuwi Panjang.....	65
B. Hasil Penelitian	66
1. SD Negeri 099 Babakan Tarogong.....	66
2. SD Negeri 200 Leuwi Panjang.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	84
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	87
3. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>).....	91
4. Pengawasan (<i>Controlling</i>).....	96
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	102
A. Simpulan Hasil Penelitian	102
1. Simpulan Umum.....	102
2. Simpulan Khusus.....	102
B. Rekomendasi.....	104
1. Bagi Kepala Sekolah.....	104
2. Bagi Guru	105

3. Bagi Tim Adiwiyata	105
4. Siswa.....	105
5. Bagi Komite Sekolah dan Orang Tua	106
6. Bagi Pemerintah dan Dinas Terkait.....	106
7. Bagi Peneliti Selanjutnya	106
DAFTAR PUSTAKA	107
RIWAYAT HIDUP	110
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	43
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	46
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	47

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1 Rumusan Masalah	6
-------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF

1. SK Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana/Fakultas
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

B. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Dokumen Pendukung Penelitian

C. LAMPIRAN DATA PENELITIAN

1. Transkrip Wawancara
2. Catatan Hasil Observasi
3. Rekapitulasi Data Penelitian

D. LAMPIRAN ANALISIS TAMBAHAN

1. Matrik Analisis
2. Instrumen Validasi
 - a. Uji Keabsahan Data
 - b. Lembar Triangulasi
 - c. Catatan member check

E. LAMPIRAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi Foto Penelitian
 - a. Lokasi penelitian
 - b. Proses wawancara
 - c. Kegiatan Observasi
 - d. Catatan member check
 - e. Aktivitas Pendukung
2. Dokumentasi Tambahan

F. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK

1. PPT Tesis
2. Jurnal