

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F., Sari, N. I., Munawwarah, Cahyani, V. P., & Jumrah, E. (2025). Implementasi Lesson Study Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di SDN 112 Inpres Bontomanai. *JAI: Jurnal Abdimas Indonesia*, 5(1), 507–515
- Ananda, R., Ardiansyah, Pangestu, R. I., Pratiw, K., & Lestar, Z. (2025). Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di UPT SD Negeri 007 Pulau Lawas Rizki. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 389–396.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, dan prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Basyori, S. I. (2025). Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Dunia Pendidikan Modern. *Syntax Idea*, 7(4), 559–564.
<https://doi.org/10.46799/syntaxidea.v7i4.12827>
- Biesta, G. (2015). *Good education in an age of measurement: Ethics, politics, democracy*. Routledge.
- Black, P., & Wiliam, D. (2018). Classroom assessment and pedagogy. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 25(6), 551–575.
<https://doi.org/10.1080/0969594X.2018.1441807>
- Chai, C. S., Koh, J. H. L., & Tsai, C. C. (2019). A review of technological pedagogical content knowledge. *Educational Technology & Society*, 22(4), 1–15.
- Creswell, J. E. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan campuran*. Pusataka Pelajar.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2017). Effective teacher professional development. *Learning Policy Institute*.
- Darwanto. (2018). Lesson Studi Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Eksponen*, 8(1).
- Dudley, P. (2015). *Lesson study: Professional learning for our time*. London: Routledge.

- Fattah, N. (2017). *Sistem penjaminan mutu pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Farrell, T. S. C. (2018). *Research on reflective practice in TESOL*. Routledge.
- Fatonah, T. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Dan Lesson Study Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sd Negeri Se-Kabupaten Purwakarta*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fauziah, A., Putri, R. I. I., Zulkardi, & Somakim. (2020). *Pembelajaran PMRI Melalui Lesson Study*. Bening Media Publishing.
- Fivi Setya Lestari¹, H. N. H. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru Dan Pbl : Dampaknya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09. https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/21584?utm_source=chatgpt.com
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2016). School engagement: Potential of the concept. *Review of Educational Research*, 86(1), 1–34. <https://doi.org/10.3102/0034654314561155>
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep learning: Engage the world change the world*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Gheysens, E., Coubergs, C., Struyven, K., Engels, N., & Vantieghem, W. (2020). Differentiated instruction: The diversity of teachers' philosophy and practice. *Teaching and Teacher Education*, 88, 102965. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.102965>
- Hattie, J. (2017). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. London: Routledge.
- Hmelo-Silver, C. E. (2017). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 29(4), 57–75. <https://doi.org/10.1007/s10648-016-9377-0>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2022). *Indikator dan Level Refleksi Kompetensi Guru*. Ruang GTK. <https://pusatinformasi.guru.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/23329367282329-Indikator-dan-Level-Refleksi-Kompetensi-Guru#:~:text=Indikator>

- Kompetensi&text=Pedagogik%3A Kemampuan mengelola pembelajaran yang,serta menjadi teladan peserta didik.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kunandar. (2018). *Guru profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lewis, C., Perry, R., & Murata, A. (2019). How should research contribute to instructional improvement? The case of lesson study. *Educational Researcher*, 48(1), 6–19. <https://doi.org/10.3102/0013189X18811751>
- Lubis, H. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 1(02), 16–19. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v10i3.169>
- Marwantoro, T., Nugroho, R. R., & Liviana, S. (2024). Analisis Penelitian Pengaruh Program Pendidikan Profesi Guru Terhadap Profesionalitas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 1579–1586. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92129>
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2016). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Mulyasa, E. (2018). *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawir, & Muhidin, N. M. (2025). Menjadi Guru Profesional di Abad 21: Keterampilan Dalam Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan*, 34(2), 145–156. <https://doi.org/10.32585/jp.v34i2.6696>
- Ningsih, W. (2025). *Peran Pendidikan Profesi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Nisa, A. K., Tinofa, N. A., Noptario, & Abdullah, F. (2024). Transisi Pembelajaran Teacher Centered Menuju Student Centered: Penguatan Literasi Teknologi Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1453–1460.
- Norhanah. (2022). Implementasi Lesson Study Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 117–125. <https://doi.org/10.33084/tunas.v7i2.3691>
- Paridah, N., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Ulwan, M. N., & Faizin, I. (2025). Guru sebagai Penggerak Proses Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 780–787. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1.546>
- Prasetia, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Umsu Pres.
- Prayogi, R. (2018). Proses Kegiatan Pengkajian Pembelajaran Secara Kolaboratif Dan Berkelanjutan Berlandaskan Prinsip Kollegialitas Dan Mutual Learning Untuk Membangun Learning Community. *Edukasi Lingua Sastra*, 16(1), 58–65. <https://doi.org/10.47637/elsa.v16i1.79>
- Rini, A. P. (2021). Lesson Study for Learning Community (Lslc). *Ta'lim*, 3(01), 25–38. <https://doi.org/10.36269/tlm.v3i01.376>
- Rohmah Susiani, I., & Diny Abadiah, N. (2021). Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(2), 292–298
- Rosyada, A., Harapan, E., & Rohana. (2021). Jurnal Manajemen Pendidikan Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Sekolah Menengah Atas di Kota Sekayu , Sumatera Selatan The Influence of Teachers ' Pedagogical Competence on Learning Quality. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 31–42
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–9
- Sari, K. P., Marsidin, S., & Sabandi, A. (2020). Kebijakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 113–120. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.110>

- Septiana, N. N., Khoiriyah, Z., & Shaleh. (2024). Metode Penelitian Studi Kasus dalam Pendekatan Kualitatif. *Didaktik :JurnalIlmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN*, 10(04), 233–243.
- Shaleh, M. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengembangkan Potensi Bakat Siswa-siswi di MI . Al-Ihsan V / B Sentol Daya Pragaan Sumenep Tahun Pelajaran 2020-2021. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 267–279.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. PT Alfabet.
- Sumiati, C. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Lesson Study Group*. 83–93.
- Supriatna, A. (2018). Kegiatan Lesson Study sebagai Upaya Guru untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada Zamannya (Era Revolusi Industri 4.0). *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*, 1(1), 1–5.
- Suzanti, E., Sugiyarto, S., & Nurulmatinni, N. (2021). Pedagogical and professional competences policies in improving education. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(3), 807. <https://doi.org/10.29210/021215jpgi0005>
- Rusnawati, R. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Pada SMAN 1 Leupung. *Intelektualita*, 3(1), 41
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sallis, E. (2015). *Total quality management in education* (3rd ed.). London: Routledge.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanusi, A. (2015). *Sistem nilai dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Scherer, R., Siddiq, F., & Tondeur, J. (2021). The technology acceptance model (TAM): A meta-analytic structural equation modeling approach. *Computers & Education*, 128, 13–35. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.09.009>
- Setyosari, P. (2016). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.

- Smale-Jacobse, A. E., Meijer, A., Helms-Lorenz, M., & Maulana, R. (2019). Differentiated instruction in secondary education: A systematic review. *Educational Research Review*, 26, 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.02.002>
- Stoll, L., Bolam, R., McMahon, A., Wallace, M., & Thomas, S. (2016). Professional learning communities: A review of the literature. *Journal of Educational Change*, 7(4), 221–258.
- Sumantri, M. S. (2020). *Strategi pembelajaran: Teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suyanto. (2017). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.
- Tilaar, H. A. R. (2016). *Standarisasi pendidikan nasional: Suatu tinjauan kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms* (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Vitantri, C. A. (2014). Penerapan lesson study pada mahasiswa program studi pendidikan matematika mata kuliah advanced calculus. *Gamatika*, V(I), 8–18.
- Waluyo, U., Soepriyanti, H., Sujana, I. M., Syahrial, E., & Thohir, L. (2022). Pendampingan Guru Bahasa Inggris Mts/Ma Darusshalihin NW Kalijaga Lombok Timur dalam Pengembangan Diri Dengan Pola Lesson Study For Community Learning (Lscl) Untung. *Jurnal PEPADU*, 3(3), 444–451.
- Wenger-Trayner, E., & Wenger-Trayner, B. (2015). *Learning in landscapes of practice*. Routledge.
- Widayati, S. (2018). Implementasi Lesson Study pada Proses Pembelajaran Kajian Prosa Fiksi Mahasiswa Semester III STKIP Muhammadiyah Kotabumi Tahun Akademik 2017/2018. *Jurnal Elsa*, 16(1), 1–10.
- Wiharto, M. (2018). Kegiatan Lesson Study Dalam Pembelajaran. *Forum Ilmiah Indonusa*, 15(1), 1–8. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2139>

- Xu, H., & Pedder, D. (2015). Lesson study: An international review of the research. *International Journal of Lesson and Learning Studies*, 4(4), 365–379. <https://doi.org/10.1108/IJLLS-12-2014-0046>
- Yana, H. H. (2024). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Model Pelatihan Berbasis Lesson Study: Studi Pada Guru Mi. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 4(4), 163–169.
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-based learning: An overview of its process and impact. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79. <https://doi.org/10.1016/j.hpe.2016.01.004>
- Yusnita, A., & Fernanda, R. (2025). Peran Kompetensi Pedagogik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas. *Jma*, 3(6), 3031–5220.

PERATURAN DAN UNDANG UNDANG:

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang *Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*