

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PROGRAM
MADRASAH BERASRAMA DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI LULUSAN**
(Studi Kasus di MTs Darul Arqom Putra Garut dan MTsN 1 Purwakarta)

***LEARNING MANAGEMENT OF MADRASAH
BOARDING PROGRAM IN IMPROVING GRADUATE
COMPETENCE***

*(Case Study of The Boarding Madrasah Program at MTs Darul Arqom Putra
Garut and MTsN 1 Purwakarta)*

DISERTASI

**Disusun Untuk Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Program Doktor Ilmu Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara**



**oleh :
PEPEN SUPENDI
NIM : 41038104221061**

**PROGRAM DOKTOR SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

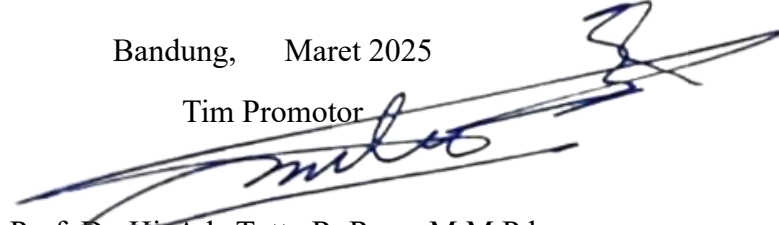
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PROGRAM
MADRASAH BERASRAMA DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI LULUSAN**
(Studi Kasus di MTs Darul Arqom Putra Garut dan MTsN 1 Purwakarta)

oleh :
PEPEN SUPENDI

NIM : 41038104221061

Bandung, Maret 2025

Tim Promotor



Prof. ~~Dr.~~ Hj. Ade Tutty R. Rosa, M.M.Pd

Promotor



Dr. H. M. Fahrurozi, M.Pd

Ko-Promotor



Dr. Muhammad Andriana Ghaffar, M.M.Pd

Anggota

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Pepen Supendi

NIM : 41038104221061

Judul Disertasi : Manajemen Pembelajaran Program Madrasah Berasrama Dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan
(studi kasus dan implementasi program madrasah berasrama di MTs Darul Arqom Putra dan MTsN1 Purwakarta).

Dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Manajemen Pendidikan Program SPS Universitas Islam Nusantara Bandung merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan gamblang sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh bagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya beritahukan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan



Pepen Supendi
NIM 41038104221061

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pendidikan madrasah berasrama yang memiliki peran strategis dalam menciptakan generasi muda yang berakhlak mulia dan kompeten dalam ilmu pengetahuan serta keterampilan. Namun, terdapat beberapa lembaga berasrama gagal memenuhi fungsi sebagai lembaga pendidikan sesuai amanat UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003, terutama dalam aspek peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pembelajaran di program madrasah berasrama di MTs Darul Arqom Putra Garut dan MTsN 1 Purwakarta dalam mengintegrasikan pendidikan akademik dan keagamaan. Fokus utama penelitian mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan pembelajaran, serta kendala dan solusi dalam mencapai keseimbangan antara kedua aspek tersebut. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru, siswa, serta orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perencanaan, kedua madrasah telah menyusun kurikulum akademik dan keagamaan secara sistematis. Namun, terdapat perbedaan dalam pendekatan integrasi: MTs Darul Arqom lebih menitikberatkan pada penguatan hafalan dan kajian kitab kuning, sedangkan MTsN 1 Purwakarta lebih mengedepankan pendekatan kontekstual dalam mengaitkan ilmu umum dengan nilai-nilai keislaman. Dari sisi pengorganisasian, struktur kepengurusan akademik dan keagamaan di kedua madrasah telah berjalan dengan baik, tetapi koordinasi antara guru akademik dan pengasuh asrama masih perlu ditingkatkan. Kepala madrasah berperan sebagai pemegang kebijakan, sementara guru akademik dan ustadz memiliki peran strategis dalam pembelajaran di kelas maupun di lingkungan asrama. Dalam pelaksanaan, kedua madrasah menerapkan metode pembelajaran yang beragam, mulai dari ceramah, diskusi, praktik, hingga metode berbasis proyek. Keterlibatan siswa dalam kegiatan akademik dan keagamaan cukup tinggi, didukung oleh program ekstrakurikuler yang mendukung kedua aspek tersebut. Namun, ketidakseimbangan beban belajar masih menjadi tantangan, di mana siswa harus menyesuaikan antara tuntutan akademik dan kegiatan keagamaan yang cukup padat. Pada aspek pengawasan, sistem penilaian akademik dan keagamaan di kedua madrasah masih cenderung terpisah. Standar keberhasilan didasarkan pada pencapaian nilai akademik serta keterampilan keagamaan, seperti hafalan Al-Qur'an dan kemampuan membaca kitab kuning. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa kendala, seperti keterbatasan tenaga pengajar yang kompeten di kedua bidang serta pengaruh faktor eksternal, seperti lingkungan sosial dan kebijakan pendidikan yang belum sepenuhnya mendukung integrasi akademik dan keagamaan.

Kata Kunci : manajemen pembelajaran, program madrasah berasrama, kompetensi lulusan.

ABSTRACT

This research is motivated by the condition of boarding madrasah education which has a strategic role in creating a young generation with noble character and competent in science and skills. However, there are several boarding institutions that fail to fulfill their function as educational institutions according to the mandate of Law on National Education System No. 20 of 2003, especially in terms of improving the quality of education. This study aims to analyze learning management in boarding madrasahs at MTs Darul Arqom Putra Garut and MTsN 1 Purwakarta in integrating academic and religious education. The main focus of the study includes planning, organizing, implementing, and supervising learning, as well as obstacles and solutions in achieving a balance between the two aspects. This study was conducted using a qualitative approach through observation, interviews, and documentation of the principal, vice principal, teachers, students, and parents. The results of the study indicate that in planning, both madrasahs have systematically compiled academic and religious curricula. However, there are differences in the integration approach: MTs Darul Arqom emphasizes more on strengthening memorization and studying yellow books, while MTsN 1 Purwakarta emphasizes a contextual approach in linking general knowledge with Islamic values. In terms of organization, the academic and religious management structures in both madrasahs have been running well, but coordination between academic teachers and dormitory caretakers still needs to be improved. The head of the madrasah acts as a policy holder, while academic teachers and ustadz have strategic roles in learning in the classroom and in the dormitory environment. In implementation, both madrasahs apply various learning methods, ranging from lectures, discussions, practices, to project-based methods. Student involvement in academic and religious activities is quite high, supported by extracurricular programs that support both aspects. However, the imbalance in the study load is still a challenge, where students must adjust between academic demands and fairly dense religious activities. In terms of supervision, the academic and religious assessment systems in both madrasahs still tend to be separate. The standard of success is based on the achievement of academic grades and religious skills, such as memorizing the Qur'an and the ability to read yellow books. This study also identified several obstacles, such as the limited number of competent teachers in both fields and the influence of external factors, such as the social environment and educational policies that do not fully support academic and religious integration.

Keywords: *learning management, boarding madrasah programs, graduate competencies.*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya ilmiah disertasi yang berjudul “*Manajemen Pembelajaran Program Madrasah Berasrama dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan*”. Penelitian ini merupakan kewajiban penulis yang harus ditempuh untuk menyelesaikan Studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara untuk memperoleh Gelar Doktor (S3) Ilmu Pendidikan dalam Bidang Manajemen Pendidikan. Penelitian ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis serta memperoleh gambaran umum tentang manajemen pembelajaran program madrasah berasrama dalam meningkatkan kompetensi lulusan mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, kendala, dan solusi.

Beberapa pokok pikiran serta pembahasan secara komprehensif dari hasil penelitian yang tersebut, dituangkan dalam disertasi yang secara sistematis isinya terdiri dari: Bab I Pendahuluan, memuat latar belakang dan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta pertanyaan penelitian; Bab II Kajian Pustaka, memuat berbagai landasan yang digunakan sebagai dasar penelitian yang meliputi landasan filosofis, landasan enam sistem nilai, teori dan konsep yang terkait dengan penelitian; Bab III Prosedur Penelitian, berisi penjelasan mengenai pendekatan dan metode penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis dan instrumen analisis data.

Segala upaya telah dicurahkan selama dalam penelitian ini, supaya terhindar dari kekeliruan, dengan sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini dimungkinkan masih adanya kesalahan dan kekeliruan yang memerlukan adanya perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan. Meskipun jauh dari kata sempurna, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi lembaga, pembaca, serta peneliti lainnya dalam rangka memperkaya khazanah keilmuan tentang manajemen pembelajaran program madrasah berasrama dalam meningkatkan kompetensi lulusan. Akhir kata

penulis mengucapkan banyak terima kasih, mohon maaf atas segala kekurangannya, dan semoga bermanfaat.

Bandung, Februari 2025
Penulis,

Pepen Supendi
NIM 41038104221061

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Wr Wb.

Subhanalloh Walhamdulillah Walaillaillaillalloh, Wallohu Akbar Allohumma sholi a'la Sayidina Wahabibina Wasyafi'ina Wamaulana Muhammad Rasulillah.. Wa'ala alihi Wasohbihi Ajmain

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berbagai macam, kenikmatan, keberkahan terutama nikmat iman dan islam yang tiada terukur nilainya bagi kita dan nikmat sehat wal'afiat. Hanya dengan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini, sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S3 Program Studi Ilmu Pendidikan Pasca Sarjana Uninus Bandung.

Penyelesaian disertasi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dorongan serta bantuan dan do'a dari berbagai pihak. Dari lubuk hati yang paling dalam, perkenankan penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta mengungkapkan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam Nusantara (Uninus) dan Dosen penulis yang banyak membimbing, mengarahkan, memotivasi dan menginspirasi penulis.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si. Selaku Direktur Pasca Sarjana Uninus Bandung dan sekaligus dosen penulis yang telah mencurahkan segala perhatiannya dan memberikan banyak ilmu, pengetahuan dan pengalaman sangat berharga.
3. Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rossa, M.M.Pd. Selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Uninus Bandung dan sekaligus dosen serta promotor penulis yang telah mencurahkan dan membimbing penulis.
4. Dr. H. Fahrurozi, M.Pd. Selaku Ko-promotor yang begitu sabar dan tidak bosan-bosannya dengan teliti memberikan arahan, motivasi serta berbagai masukan kepada penulis.
5. Dr. Muhammad Andriana Gaffar, M.M.Pd. Selaku anggota promotor yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya.

6. Seluruh Dosen Pasca Sarjana S3 Uninus yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan berbagi pengalamannya sehingga penulis banyak mendapatkan referensi keilmuan dari dosen-dosen Uninus yang sangat hebat.
7. Seluruh staf civitas akademika Uninus Bandung yang telah membantu memperlancar bidang akademik dan bidang administrasi penulis;
8. Hj. Yayah Nurafifah, M.Pd Istri Tercinta yang selalu ada menemani mendampingi memotivasi selesainya penulisan
9. H. Ana Suhana dan Rumdiyah (Alm) - Hj Dadah Saadah, orang tua Penulis
10. H. Hasan, S.Ag. dan H. Asep Achmad Nurjana, S.Ag. kepala MTs Darul Arqom Putra dan seluruh civitas Ponpes Darul Arqom Garut.
11. H. Enjang Bachrudin, S.Ag. selaku PLT MTsN 1 Purwakarta dan para guru, TU, para pengasuh Ponpes Tarbiyatul Islamiyah
12. Teman-teman seangkatan penulis kelas B Angkatan tahun 2022 yang turut serta mendukung dan mendoakan penulis agar menyelesaikan kuliah pada program Doktor di Uninus.
13. Keluarga Besar MTsN 5 Garut, Keluarga Besar YPI Al-Muamalah Garut tempat penulis mengabdikan
14. Semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung untuk suksesnya penulisan disertasi ini, Semoga semuanya diberikan keberkahan oleh Allah SWT.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	10
1. Perumusan Masalah	10
2. Pembatasan Masalah	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
D. Pertanyaan Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Landasan Filosofis	18
B. Landasan Sistem Nilai	27
C. Landasan Teori dan Konsep.....	35
1. Landasan Teori Manajemen.....	35
2. Landasan Konsep.....	41
D. Landasan Kebijakan.....	71
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	74

BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	82
A.	Pendekatan Penelitian	82
1.	Pendekatan Penelitian	82
2.	Metode	83
3.	Analisis Data	85
B.	Teknik dan Instrumen Penelitian.....	85
1.	Teknik	85
2.	Instrumen Penelitian	88
C.	Langkah-Langkah Penelitian	95
D.	Prosedur Penelitian	96
E.	Teknik Analisis Data	99
BAB IV	GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	104
A.	Profil	104
1.	MTs Darul Arqam Putra Kabupaten Garut	104
2.	Profil MTsN 1 Purwakarta	105
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	106
1.	MTs Darul Arqom Putra Garut	106
2.	MTsN 1 Purwakarta	154
C.	Pembahasan.....	190
1.	Perencanaan.....	190
2.	Pengorganisasian.....	198
3.	Pelaksanaan	207
4.	Pengawasan	214

5. Kendala	222
6. Solusi.....	223
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN	226
A. Simpulan	226
B. Rekomendasi.....	228
C. Produk Penelitian	229
DAFTAR PUSTAKA	238
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	250
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	251