

**MANAJEMEN PEMBINAAN GURU OLEH KEPALA
MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
MENGAJAR DI MTs NEGERI**
(Studi Kasus pada MTsN 2, MTsN 4 dan MTsN 6 Hulu Sungai Utara
pada Kabupaten Hulu Sungai Utara)

***TEACHER GUIDANCE MANAGEMENT BY MADRASAH
PRINCIPALS IN IMPROVING TEACHING
PERFORMANCE IN STATE MTs***
(Case Study at MTsN 2, MTsN 4 and MTsN 6 Hulu Sungai Utara
in Hulu Sungai Utara Regency)

DISERTASI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
Guna memperoleh gelar Doktor dalam bidang Manajemen Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh:
NAHDIYATUL HUSNA
NIM. 41038104214060

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kinerja mengajar guru pada MTs Negeri yang belum sesuai dengan standar yang diharapkan. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan serta menganalisis manajemen pembinaan peningkatan kinerja mengajar guru oleh kepala madrasah pada MTsN 2, MTsN 4, serta MTsN 6 Hulu Sungai Utara. Penelitian ini memiliki tujuan khusus, yaitu: (1) perencanaan pembinaan; (2) pengorganisasian pembinaan; (3) pelaksanaan pembinaan; (4) evaluasi pembinaan; (5) masalah manajemen pembinaan; (6) solusi masalah manajemen pembinaan; serta (7) kinerja mengajar guru pada ketiga madrasah tersebut. Penelitian ini didasari oleh teori manajemen GR Terry dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembinaan guru didasarkan pada fungsi perencanaan sudah sesuai dengan pendapat GR Terry serta didukung oleh landasan sistem nilai teologik serta kebijakan terkait. 2) Pengorganisasian pembinaan guru memanfaatkan fungsi pengorganisasian GR Terry yang disusun sudah sesuai dengan landasan sistem nilai etik serta kebijakan terkait. 3) Pelaksanaan pembinaan guru melibatkan fungsi pelaksanaan GR Terry sudah sesuai dengan nilai teologik serta kebijakan terkait. 4) Pengevaluasian pembinaan guru yang dilakukan sudah sesuai dengan fungsi evaluasi GR Terry dengan dukungan nilai etik serta kebijakan terkait. 5) Masalah manajemen pembinaan meliputi aspek SDM, keuangan, sarana serta prasarana, serta kebijakan yang memerlukan solusi strategis. 6) Solusi terhadap masalah tersebut dapat diterapkan secara efektif melalui penguatan SDM, efisiensi keuangan, optimalisasi sarana serta prasarana, serta implementasi kebijakan yang relevan. 7) Kinerja mengajar guru telah memenuhi standar yang ditetapkan, dengan pencapaian signifikan dalam pembuatan RPP, penggunaan TIK, serta peningkatan hasil belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa manajemen pembinaan guru oleh kepala madrasah sudah sesuai dengan empat fungsi manajemen GR Terry (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi), dilandasi dengan sistem nilai dari Sanusi, serta kebijakan terkait. Hal ini berdampak positif pada peningkatan kinerja mengajar guru.

Kata Kunci: Manajemen, Pembinaan, Peningkatan, Kinerja, Mengajar, serta Pembelajaran

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of low teacher teaching performance in State MTs which is not in accordance with the expected standards. The purpose of the study is to describe and analyze the management of coaching to improve teacher teaching performance by the principal of MTsN 2, MTsN 4, and MTsN 6 Hulu Sungai Utara. This study has specific objectives, namely: (1) coaching planning; (2) coaching organization; (3) coaching implementation; (4) coaching evaluation; (5) coaching management problems; (6) coaching management problem solutions; and (7) teacher teaching performance in the three madrasahs. This study is based on GR Terry's management theory with a qualitative approach using the case study method. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that: 1) Teacher coaching planning is based on the planning function in accordance with GR Terry's opinion and is supported by the basis of the theological value system and related policies. 2) The organization of teacher coaching utilizes GR Terry's organizing function which is arranged in accordance with the basis of the ethical value system and related policies. 3) The implementation of teacher coaching involves the GR Terry implementation function in accordance with theological values and related policies. 4) The evaluation of teacher coaching carried out is in accordance with the GR Terry evaluation function with the support of ethical values and related policies. 5) The management problems of coaching include aspects of human resources, finance, facilities and infrastructure, and policies that require strategic solutions. 6) Solutions to these problems can be implemented effectively through strengthening human resources, financial efficiency, optimizing facilities and infrastructure, and implementing relevant policies. 7) Teacher teaching performance has met the established standards, with significant achievements in making lesson plans, using ICT, and improving student learning outcomes. The conclusion of this study confirms that the management of teacher coaching by the head of the madrasah is in accordance with the four GR Terry management functions (planning, organizing, implementing, and evaluating), based on the value system from Sanusi, and related policies. This has a positive impact on improving teacher teaching performance.

Keywords: Management, Coaching, Improvement, Performance, Teaching, and Learning