

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU AKUNTABILITAS
TATAKELOLA KEUANGAN
(Studi Kasus di Universitas Islam Bandung)**

***EDUCATION FINANCIAL MANAGEMENT FOR
ENHANCING ACCOUNTABILITY IN FINANCIAL
GOVERNANCE
(Case Study at Universitas Islam Bandung)***

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan



Oleh Heriyanto
NIM: 41038104200050

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJAEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU AKUNTABILITAS
TATA KELOLA KEUANGAN**

(Studi Kasus di Universitas Islam Bandung)

***EDUCATION FINANCIAL MANAGEMENT FOR
ENHANCING ACCOUNTABILITY IN FINANCIAL
GOVERNANCE***

(Case Study at Universitas Islam Bandung)

Oleh Heriyanto

NIM : 41038104200050

Bandung, Agustus 2024

Promotor

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si

Ko-Promotor

Dr. H. Waska Warta, M.M.

Anggota

Dr. Yoyok Prasetyo, ST., M.Sy.

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Heriyanto
NIM : 41038104200050
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan/ Program Doktorat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi saya dengan judul **“Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Akuntabilitas Tata Kelola Keuangan (Studi Kasus di Universitas Islam Bandung)”**, karya tulis ini tidak mengandung materi plagiat dari karya yang diterbitkan sebelumnya kecuali nama penulis dan judul karya tertentu muncul dalam teks itu sendiri atau dalam bibliografi.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya disertai rasa penuh tanggung jawab dan apabila dikemudian hari terdapat kejanggalan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh.

Bandung, Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Heriyanto

NIM. 41038104200050

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan utama yang dihadapi perguruan tinggi swasta dalam pengelolaan keuangan terletak pada kurangnya transparansi, akuntabilitas, perencanaan yang efektif, pengawasan yang memadai, dan pemanfaatan teknologi yang optimal. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Proses pengelolaan pendidikan dalam meningkatkan mutu akuntabilitas tatakelola keuangan. Sedangkan secara khusus mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, kendala dan solusi pembiayaan pendidikan dalam meningkatkan mutu akuntabilitas tatakelola keuangan. Teori yang digunakan dalam penelitian teori manajemen dari George Terry (2014) dan teori manajemen pembiayaan pendidikan dari Fattah (2012). Metodologi penelitian yang digunakan adalah metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, studi dokumentasi dan triangulasi data. Hasil penelitian menjelaskan Proses pengelolaan pendidikan dalam meningkatkan mutu akuntabilitas tatakelola keuangan pada Perguruan Tinggi Swasta Universitas Islam Bandung sebagai berikut: a) Perencanaan pembiayaan pendidikan sudah berjalan dan sejalan dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi swasta, b) Pengorganisasian pembiayaan pendidikan sudah terstruktur dan sesuai dengan teori pengorganisasian dari G. Terry, c) Pelaksanaan pembiayaan pendidikan sudah berjalan dan sejalan dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi swasta, d) Pengawasan pembiayaan pendidikan sudah berjalan dengan efisien dan sejalan dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi swasta, e) Pertanggung jawaban pembiayaan pendidikan sudah berjalan dan sejalan dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi swasta, f) Masalah/Kendala Proses pengelolaan pendidikan terdiri dari ketidakakuratan dalam perencanaan anggaran, keterbatasan dalam pengorganisasian keuangan, hambatan dalam pelaksanaan anggaran, kelemahan dalam pengawasan dan pengendalian keuangan, dan kesulitan dalam pertanggungjawaban keuangan, g) Solusi Proses pengelolaan pendidikan dengan cara: peningkatan akurasi dalam perencanaan anggaran, penguatan struktur pengorganisasian keuangan, optimalisasi pelaksanaan anggaran, penguatan pengawasan dan pengendalian keuangan, dan peningkatan pertanggungjawaban keuangan. Dengan demikian dapat disimpulkan Proses pengelolaan pendidikan di Universitas Islam Bandung telah mencakup tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan pertanggungjawaban dalam meningkatkan akuntabilitas keuangan sesuai dengan teori manajemen Gr. Terry dan Proses pengelolaan pendidikan dari Fattah.

Kata kunci: Proses pengelolaan pendidikan, , akuntabilitas, dan tata kelola keuangan

ABSTRACT

This research is motivated by the main problems faced by private universities in financial management, which are the lack of transparency, accountability, effective planning, adequate supervision, and optimal use of technology. This research generally aims to describe and analyze educational financing management in improving the quality of financial governance accountability. While specifically describing and analyzing the planning, organizing, implementing, supervising, obstacles and solutions to educational financing in improving the quality of financial governance accountability. The theory used in the research is the management theory of George Terry (2014) and the educational financing management theory of Fattah (2012). The research methodology used is a case study method with a qualitative approach with data collection techniques, namely observation, interviews, documentation studies and data triangulation. The results of the study explain the management of educational financing in improving the quality of accountability of financial governance at the Private University of Bandung Islamic University as follows: a) Educational financing planning has been running and in line with the regulations in force in private universities, b) The organization of educational financing has been structured and in accordance with the theory of organization from G. Terry, c) The implementation of educational financing has been running and in line with the regulations in force in private universities, d) Supervision of educational financing has been running efficiently and in line with the regulations in force in private universities, e) Accountability for educational financing has been running and in line with the regulations in force in private universities, f) Problems/Obstacles in educational financing management consist of inaccuracies in budget planning, limitations in financial organization, obstacles in budget implementation, weaknesses in financial supervision and control, and difficulties in financial accountability, g) Solutions for educational financing management by: increasing accuracy in budget planning, strengthening the structure of financial organization, optimizing budget implementation, strengthening financial supervision and control, and increasing financial accountability. Thus, it can be concluded that the management of educational financing at Bandung Islamic University has included the stages of planning, organizing, implementing, supervising, and accountability in improving financial accountability in accordance with Gr. Terry's management theory and Fattah's educational financing management.

Keywords: *Education financing management, accountability and financial governance*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian disertasi dengan judul "Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Akuntabilitas Tata Kelola Keuangan di Perguruan Tinggi Swasta". Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar doktor pada Program Studi Ilmu Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Nusantara Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Proses pengelolaan yang efektif dan akuntabel dalam perguruan tinggi swasta untuk mendukung keberlanjutan dan kualitas pendidikan. Perguruan tinggi swasta, sebagai bagian integral dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, menghadapi berbagai tantangan dalam mengelola sumber daya keuangan mereka dengan transparan dan bertanggung jawab.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga disertasi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Proses pengelolaan pendidikan, serta bagi praktik tata kelola keuangan di perguruan tinggi swasta di Indonesia

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, Februari 2025

Penulis

Heriyanto

NIM. 41038104200050

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan judul "Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Akuntabilitas Tata Kelola Keuangan di Perguruan Tinggi Swasta".

Penulisan disertasi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, yang selalu memberikan dukungan dan kesempatan untuk menyelesaikan Disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung sekaligus Promotor yang sudah berkenan membimbing penulis hingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Dr. H. Waska Warta, M.M., selaku Ko Promotor yang sudah berkenan membimbing penulis hingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik
4. Dr. Yoyok Prasetyo, ST., M.Sy., selaku anggota promotor, yang sudah berkenan membimbing penulis hingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Sobari, SE., M.M.,Ak, selaku penguji dalam yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan disertasi ini.
6. Prof. Dr. Sofya Sauri, selaku penguji luar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan disertasi ini
7. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Ilmu Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan dukungan akademik dan fasilitas selama penulis menempuh studi.

8. Pimpinan dan Civitas Academica Universitas Islam Bandung yang telah bersedia untuk bekerja sama dengan penulis sepanjang proses penelitian berlangsung.
9. Responden penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi penting serta kontribusi berharga bagi keberhasilan penelitian ini.
10. Teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan di Program Studi ilmu Pendidikan khususnya kelas A Angkatan 29, yang telah memberikan dukungan moral, berbagi pengalaman, dan kebersamaan yang tak ternilai harganya.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian disertasi ini.

Terima kasih untuk segala bantuan dan dukungan spirit yang telah diberikan, semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt., dan semoga disertasi ini memberikan manfaat yang maksimal dalam peningkatan kinerja perguruan tinggi umumnya dan pada PTS khususnya.

Disertasi ini di persembahkan terkhusus untuk keluarga tercinta, terutama orang tua, pasangan, dan anak-anak yang selalu memberikan doa, dukungan moral, serta semangat yang tiada henti kepada penulis dalam menjalani proses penelitian dan penulisan disertasi ini.

Bandung, Februari 2025

Heriyanto
41038104200050

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	14
1. Perumusan Masalah	14
2. Pembatasan Masalah.....	17
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	20
1. Tujuan Penelitian	20
2. Manfaat Penelitian	21
D. Pertanyaan Penelitian	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA PROSES PENGELOLAAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU AKUNTABILITAS TATAKELOLA KEUANGAN.....	27
A. Landasan Filosofis.....	27
B. Landasan Sistem Nilai.....	30
C. Landasan Teoritis dan Konsep	38
1. Teori Manajemen.....	38
2. Proses pengelolaan Pendidikan.....	43
3. Konsep Good University Governance	81
D. Landasan Kebijakan	91
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	93

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	101
A. Pendekatan Penelitian.....	101
B. Metode Penelitian.....	101
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	102
1. Teknik Pengumpulan Data	102
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	107
D. Lokasi dan Sumber Data	118
1. Lokasi Penelitian	118
2. Sumber Data	119
E. Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	119
1. Tahap Orientasi.....	119
2. Tahap Explorasi	120
3. Tahap Member Check.....	121
F. Teknik Analisis Data	124
G. Keabsahan Data Hasil Penelitian.....	127
BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	129
A. Gambaran Umum	129
1. Sejarah Universitas Islam Bandung.....	129
2. Visi dan Misi Univeristas Islam Bandung	131
3. Tujuan Univeristas Islam Bandung	131
4. Sasaran Univeristas Islam Bandung	132
5. Mujahid,Mujtahid dan Mujaddid (3M).....	132
B. Deskripsi Hasil Penelitian	134
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	188
1. Perencanaan Pembiayaan Pendidikan.....	188
2. Pengorganisasian Pembiayaan Pendidikan.....	203
3. Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan	218
4. Pengawasan Pembiayaan Pendidikan	235
5. Pertanggungjawaban Pembiayaan Pendidikan	249
6. Hambatan/Kendala Manajaemen Pembiayaan Pendidikan	264

7. Solusi Proses pengelolaan Pendidikan.....	273
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN	283
A. Simpulan Hasil Penelitian	283
1. Simpulan Umum	283
2. Simpulan Khusus	283
B. Rekomendasi	286
C. Produk Penelitian.....	287
DAFTAR PUSTAKA.....	299
RIWAYAT HIDUP	306
LAMPIRAN.....	308

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penelitian	108
Tabel 3. 2 Panduan Pertanyaan Wawancara	111
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi.....	115
Tabel 3. 4 Paduan Studi Dokumentasi	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Perumusan Masalah	15
Gambar 2. 1 Konsep Biaya Pendidikan	45
Gambar 2. 3 Struktur Governance Perguruan Tinggi Swasta	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Akuntabilitas Perguruan Tinggi berdasarkan UU Nomor 12 Tahun 2012	89
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data (interactive model)	125
Gambar 4. 1 Profil Lokasi Penelitian Universitas Islam Bandung	130
Gambar 5. 1 Produk Penelitian	289

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Direktur Pascasarjana	314
2. Surat Keterangan Penelitian	315
3. Data Hasil Wawancara	316
4. Data Hasil Observasi	322
5. Data Hasil Studi Dokumentasi.....	323
6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	324