

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods* (5th ed.). Boston: Pearson.
- Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (Eds.). (2000). *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School* (Expanded Edition). Washington, DC: National Academy Press.
- Bryman, A. (2016). *Social Research Methods* (5th ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Dale, E. (1969). *Audiovisual Methods in Teaching* (3rd ed.). New York: Dryden Press.
- Daradjat, Z. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Edward III, G. C. (1980). *Implementing public policy*. Congressional Quarterly Press.
- Emerson, R. M., Fretz, R. I., & Shaw, L. L. (2011). *Writing Ethnographic Fieldnotes* (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press.
- Fullan, M. (2007). *The new meaning of educational change* (4th ed.). Teachers College Press.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (Eds.). (2008). *Educational Technology: A Definition with Commentary*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kvale, S. (2009). *InterViews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation*. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2015). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen kepemimpinan kepala sekolah* (Edisi baru). Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2021). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2021). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan* (Edisi ketiga). Alfabeta.
- Nata, A. (2021). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. Oxford: Oxford University Press.

- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research and Evaluation Methods* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Ramayulis. (2020). *Metodologi pendidikan agama Islam* (Edisi revisi). Kalam Mulia.
- Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (Eds.). (2012). *Trends and Issues in Instructional Design and Technology* (3rd ed.). Boston: Pearson.
- Roblyer, M. D., & Doering, A. H. (2014). *Integrating Educational Technology into Teaching* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovations* (5th ed.). Free Press.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2020). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (Edisi revisi). Rajawali Pers.
- Sanusi, A. (2017). *Teori dan Sistem Nilai*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington, DC: AECT.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning* (10th ed.). Boston: Pearson.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi ke-3). Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2020). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan* (Edisi baru). Bumi Aksara.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

B. Jurnal Ilmiah

- Anggraeni, D. and Wahyudi, T. (2023) Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pemanfaatan Interactive Flat Panel sebagai Media Pembelajaran Digital, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), pp. 45–58.
- Anggraeni, P., Sari, R., & Widiyanto, E. (2022). Analisis Kesiapan dan Tantangan Implementasi Teknologi Pendidikan di Sekolah Dasar: Survei Nasional pada Masa Pasca-Pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan Nasional*, 4(1), 1-20.
- Baloğlu, M., Şahin, R., & Balgalmış, E. (2021). Interactive Flat Panel Displays: The Effects of Technology on Students' Academic Achievement and Attitudes in STEM Education. *Turkish Journal of Science Education*, 18(2), 1-15.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Baxter, P., & Jack, S. (2008). Qualitative Case Study Methodology: Study Design and Implementation for Novice Researchers. *The Qualitative Report*, 13(4), 544-559.
- Beauchamp, G. (2004). Teacher Use of the Interactive Whiteboard in Primary Schools: Towards an Effective Transition Framework. *Technology, Pedagogy and Education*, 13(3), 327-348.
- Bowen, G. A. (2009). Document Analysis as a Qualitative Research Method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27-40.
- Bush, T. (2019). Distinguishing between educational management and educational leadership: A review of the literature. *Educational Management Administration & Leadership*, 47(2), 163–179. <https://doi.org/10.1177/1741143217745880>
- Chen, W., Lim, C., & Chai, C. S. (2020). A Comparative Study of Interactive Flat Panel Adoption in Primary Schools across Southeast Asia: Policy, Practice, and Outcomes. *Educational Technology and Society*, 23(4), 34-52.

- Creswell, J. W., & Miller, D. L. (2000). Determining Validity in Qualitative Inquiry. *Theory into Practice*, 39(3), 124-130.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.
- Dhurumraj, T., & Ramnarain, U. (2021). Interactive Whiteboards and Student Engagement in Primary School Science: A South African Perspective. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(8), 131-148.
- Fauzan, M., Ghazali, M., & Haris, A. (2023). Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran PAI: Persepsi Guru, Tantangan, dan Praktik Terbaik di Sekolah Dasar Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* (Indonesia), 20(2), 89-112.
- Glover, D., & Miller, D. (2001). Running with Technology: The Pedagogic Impact of the Large-Scale Introduction of Interactive Whiteboards in One Secondary School. *Journal of Information Technology for Teacher Education*, 10(3), 257-276.
- Hidayat, R., Firmansyah, A., & Nugroho, D. (2022). Persepsi dan Pengalaman Guru dalam Menggunakan Interactive Flat Panel sebagai Media Pembelajaran: Studi Fenomenologi di SD dan SMP Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 9(2), 78-95.
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). The Four-Phase Model of Interest Development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111-127.
- Husein, M., & Rahayu, S. (2022). Preferensi belajar siswa sekolah dasar generasi digital dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 45–62. <https://doi.org/10.14421/jpi.2022.111.45-62>
- Karaman, S. (2021). Effects of interactive flat panel displays on student achievement and attitude in science courses. *Education and Information Technologies*, 26(3), 3207–3228. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10408-5>

- Keller, J. M. (1987). Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2-10.
- Levie, W. H., & Lentz, R. (1982). Effects of Text Illustrations: A Review of Research. *ECTJ*, 30(4), 195-232.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>
- Muliadi, A., Hamidah, N., & Santoso, B. (2023). Implementasi Interactive Flat Panel dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SDN Jakarta Barat. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 112-128.
- Piaget, J. (1970). Piaget's Theory. In P. H. Mussen (Ed.), *Carmichael's Manual of Child Psychology* (3rd ed., Vol. 1, pp. 703-732). New York: Wiley.
- Prasetyo, A., & Wibowo, H. (2022). Implementasi interactive flat panel dalam pembelajaran di sekolah dasar: Studi kasus di Kabupaten Semarang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(2), 112–128. <https://doi.org/10.21009/jtp.v24i2.25678>
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Rahmawati, F., & Kurniasih, D. (2021). Hubungan antara Penggunaan Media Digital dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3), 201-218.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67.
- Safitri, D., Nurhadi, A., & Wulandari, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Interactive Whiteboard terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 45-58.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60, 101832. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101832>

- Siemens, G. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1), 1-8.
- Skinner, E. A., Kindermann, T. A., & Connell, J. P. (2009). Engagement and Disaffection as Organizational Constructs in the Dynamics of Motivational Development. In K. R. Wentzel & A. Wigfield (Eds.), *Handbook of Motivation at School* (pp. 223-245). New York: Routledge.
- Smith, H. J., Higgins, S., Wall, K., & Miller, J. (2005). Interactive Whiteboards: Boon or Bandwagon? A Critical Review of the Literature. *Journal of Computer Assisted Learning*, 21(2), 91-101.
- Supriyadi, T. (2022). Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam: Telaah faktor penyebab dan upaya peningkatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(1), 89–108. <https://doi.org/10.14421/jpai.2022.191.89-108>
- Suyanto, S., Nugroho, A., & Kusuma, D. (2021). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 55–72. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15978>
- Türel, Y. K., & Johnson, T. E. (2012). Teachers' Belief and Use of Interactive Whiteboards for Teaching and Learning. *Educational Technology and Society*, 15(1), 381-394.
- Tursunova, Z., Yusupova, M., & Khudayberdiyeva, N. (2022). Interactive flat panel technologies in primary education: Effects on student engagement and learning outcomes. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 19(1), 83–101. <https://doi.org/10.1186/s41239-022-00329-z>
- Wigfield, A., & Eccles, J. S. (2000). Expectancy-Value Theory of Achievement Motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 68-81.
- Yücel-Toy, B., Yilmaz, G., & Tanrikulu, F. (2020). The Effect of Interactive Flat Panel Displays on Students' Motivation and Achievement. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 19(3), 101-114.

Zulkifli, M., Mujahidin, E., & Asyari, S. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Mata Pelajaran PAI. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 8(1), 1-17.

C. Kebijakan Pemerintah

Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2023). *Laporan program modernisasi sarana dan prasarana pendidikan Kota Bandung tahun 2023*. Disdik Kota Bandung.

Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.

Indonesia. (2018). Peraturan Presiden Nomor 95 Tahun 2018 tentang Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik. Jakarta: Sekretariat Negara.

Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara.

Indonesia. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbudristek.

Indonesia. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 27 Tahun 2024 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta: Kemendikbudristek.

Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2025 tentang Percepatan Pembangunan dan Revitalisasi Sekolah serta Digitalisasi Pembelajaran. Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Kemendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada*

Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.

Kemendikbudristek. (2023). *Panduan pengadaan dan pemanfaatan perangkat pembelajaran berbasis teknologi melalui Dana Alokasi Khusus Pendidikan tahun 2023*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.

Kementerian Riset dan Teknologi/Kepala Badan Riset dan Inovasi Nasional. (2020). Keputusan Menteri Riset dan Teknologi/Kepala Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 150 Tahun 2020 tentang Strategi Nasional Kecerdasan Artifisial Indonesia 2020-2045. Jakarta: Kemenristek/BRIN.

Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.

D. Internet

Association for Educational Communications and Technology (AECT). (2024). Definition and Terminology Committee Report. Diakses dari <https://www.aect.org> pada 30 Maret 2026.

Florida Center for Instructional Technology. (2024). Technology Integration Matrix (TIM). Diakses dari <https://fcit.usf.edu/matrix> pada 27 Maret 2026.

Kemendikdasmen. (2025). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Satuan Pendidikan. Diakses dari <https://guru.kemendikdasmen.go.id/dokumen/daftar/WAJ61E67nr> pada 26 Maret 2026.

Kemendikdasmen. (2025). Seluruh Sekolah Akan Mendapatkan Program Digitalisasi Sesuai Asas Keadilan dan Pemerataan. Diakses dari <https://kemendikdasmen.go.id/siaran-pers/13477-seluruh-sekolah-akan->

mendapatkan-program-digitalisasi-sesuai-asas-keadilan-dan-pemerataan pada 12 Maret 2026.

E. Lainnya

OECD. (2023). *Education at a glance 2023: OECD indicators*. OECD Publishing.

<https://doi.org/10.1787/e13bef63-en>

UNESCO. (2023). *Global education monitoring report 2023: Technology in education – A tool on whose terms?* UNESCO Publishing.

Zittle, F. J. (2004). Enhancing Native American Mathematics Learning: The Use of Smartboard-Generated Virtual Manipulatives for Conceptual Understanding. Doctoral dissertation, University of Maryland.