

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN LAYAR
INTERAKTIF PANEL (IFP) DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI
(Studi Kasus Di SDN 227 Margahayu Utara Dan SDN 202
Suryalaya Kota Bandung)**

***THE IMPLEMENTATION OF INTERACTIVE FLAT
PANEL (IFP) LEARNING MEDIA IN ENHANCING
STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN ISLAMIC
RELIGIOUS EDUCATION (PAI)
(A Case Study at SDN 227 Margahayu Utara And SDN 202
Suryalaya, Bandung)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Dani Muhammad Jalil
NIM 41038103241199

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dani Muhammad Jalil
NIM : 41038103241199
Fakultas : Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Implementasi Media Pembelajaran Layar Interaktif Panel (IFP) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus Di SDN 227 Margahayu Utara Dan SDN 202 Suryalaya Kota Bandung)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil penelitian dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Magister dalam Studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan penelitian pelaksanaan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bandung, April 2026
Yang membuat pernyataan,

materai

Dani Muhammad Jalil
NIM 41038103241199

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara ketersediaan media pembelajaran Layar Interaktif Panel (IFP) di sekolah dasar dengan pemanfaatannya yang belum optimal dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), sehingga dampaknya terhadap motivasi belajar siswa belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi IFP dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, meliputi aspek persiapan, pelaksanaan, evaluasi, serta kendala dan solusi. Penelitian ini didasarkan pada teori implementasi inovasi pendidikan oleh Fullan, teori difusi inovasi oleh Rogers, serta teori motivasi belajar *Self-Determination Theory* oleh Deci dan Ryan. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan implementasi IFP sangat dipengaruhi oleh kesiapan guru, kualitas interaktivitas pembelajaran, konsistensi refleksi evaluatif, serta kompetensi adaptif dan dukungan institusional dalam mengatasi kendala. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa IFP berpotensi meningkatkan motivasi belajar siswa secara signifikan apabila diimplementasikan secara pedagogis, terencana, dan berkelanjutan.

Kata Kunci: IFP, motivasi belajar, pembelajaran PAI, sekolah dasar, media pembelajaran

ABSTRACT

This study is motivated by the gap between the availability of Interactive Flat Panel (IFP) learning media in elementary schools and its suboptimal utilization in Islamic Religious Education (PAI), resulting in less-than-optimal impacts on students' learning motivation. The purpose of this study is to describe and analyze the implementation of IFP in enhancing students' learning motivation, covering aspects of preparation, implementation, evaluation, as well as challenges and solutions. This study is grounded in the theory of educational innovation implementation by Fullan, diffusion of innovations by Rogers, and Self-Determination Theory by Deci and Ryan. The research employed a qualitative approach with a case study design, using observation, interviews, and documentation techniques. The results indicate that the success of IFP implementation is influenced by teacher readiness, the quality of interactive learning, consistency of reflective evaluation, and adaptive competence supported by institutional factors in addressing challenges. In conclusion, IFP has significant potential to enhance students' learning motivation when implemented pedagogically, systematically, and sustainably.

Keywords: IFP, learning motivation, Islamic education, elementary school, learning media

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN LAYAR
INTERAKTIF PANEL (IFP) DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
(Studi Kasus Di SDN 227 Margahayu Utara Dan SDN 202
Suryalaya Kota Bandung)**

***THE IMPLEMENTATION OF INTERACTIVE FLAT PANEL
(IFP) LEARNING MEDIA IN ENHANCING STUDENTS'
LEARNING MOTIVATION IN ISLAMIC RELIGIOUS
EDUCATION (PAI)
(A Case Study at SDN 227 Margahayu Utara And SDN 202
Suryalaya, Bandung)***

Oleh
Dani Muhammad Jalil
NIM 41038103241199

Bandung, April 2026
Dosen Pembimbing,

Dr. Helmawati, M.Pd.I
NIDN. 0431077606

Kepala Program Studi S2 Adpen,

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul “*Implementasi Media Pembelajaran Layar Interaktif Panel (IFP) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus di SDN 227 Margahayu Utara dan SDN 202 Suryalaya Kota Bandung)*” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW. yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Administrasi Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi substansi maupun teknis penyusunan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak guna penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu administrasi pendidikan, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi praktis bagi sekolah dan guru dalam mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran interaktif, khususnya IFP, sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar.

Bandung, April 2026

Penulis,

Dani Muhammad Jalil
NIM. 41038103241199

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, arahan, bimbingan, dorongan, dan dukungan selama proses penelitian, baik secara institusional maupun dalam bentuk data dan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara, sekaligus sebagai Promotor, yang selalu memberikan teladan dan bijak dalam menerapkan nilai-nilai akademis selama saya menjadi mahasiswa di Sekolah Pascasarjana (S2) Uninus, pada Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk menyelesaikan studi di kampus yang terhormat ini.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan secara konsisten dan penuh kesabaran selama proses penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Helmawati, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang banyak membantu memberikan masukan, bimbingan, dorongan, dan semangat bagi penulis hingga tesis ini selesai.
5. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha Prodi Magister, dan rekan-rekan sejawat di Sekolah Pasca sarjana Universitas Islam Nusantara, yang telah membimbing, mendukung dan memberikan kontribusi berharga kepada penulis, selama menempuh pendidikan, ilmu pengetahuan yang penulis peroleh selama proses pembelajaran.
6. Seluruh Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolahm Guru, dan siswa SDN 227 Margahayu Utara dan SDN 202 Suryalaya Kota Bandung, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa S2 UNINUS Angkatan 54 Kelas Reguler A senasib dan seperjuangan yang telah memebrikan pengalaman berkesan tak terlupakan.

8. Istriku, Sri Kartini, dan kedua orang tuaku Bapak Suarja, S.Pd.I dan Ibu Elin Marlina, S.Pd.I, beserta seluruh keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a yang tulus, semangat yang tidak pernah putus selama proses studi dan penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga seluruh pihak yang telah berkontribusi melalui arahan, bimbingan, dukungan, dan doa dalam penyusunan tesis ini senantiasa memperoleh balasan kebaikan dan kemuliaan dari Allah SWT.

Bandung, April 2026

Penulis,

Dani Muhammad Jalil
NIM. 41038103241199

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah	7
1. Perumusan Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	14
D. Pertanyaan Penelitian	16
BAB II IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN LAYAR INTERAKTIF PANEL (IFP) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI	17
A. Landasan Teoritis	17
1. Implementasi Media Pembelajaran	17
2. Teori Media Pembelajaran	20
3. Teori Teknologi Pendidikan	22
4. Teori Pembelajaran Digital	23
5. Konsep dan Teori <i>Interactive Flat Panel</i> (IFP)	25
6. Teori Motivasi Belajar	27
7. Motivasi Belajar dalam Pendidikan Dasar	29

8. Motivasi dalam Pembelajaran PAI	30
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....	32
1. Nilai Teologis	32
2. Nilai Logis	33
3. Nilai Etis.....	34
4. Nilai Estetis.....	35
5. Nilai Fisik-Fisiologis	35
6. Nilai Teleologis	36
C. Landasan Kebijakan.....	37
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan Penelitian.....	50
B. Metode Penelitian.....	52
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	54
1. Teknik Pengumpulan Data.....	54
2. Instrumen Penelitian	59
D. Lokasi dan Sumber Data	65
E. Teknik Analisis Data	67
1. Kondensasi Data.....	67
2. Penyajian Data.....	68
3. Penarikan dan Verifikasi Kesimpulan.....	69
F. Keabsahan Data	70
1. Triangulasi Sumber.....	70
2. Triangulasi Teknik	71
3. Member Check	72
BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
73	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
1. SDN 227 Margahayu Utara	73
2. SDN 202 Suryalaya	75
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	76

1. Persiapan Implementasi Media Pembelajaran IFP	77
2. Pelaksanaan Implementasi Media Pembelajaran IFP.....	81
3. Evaluasi Implementasi Media Pembelajaran IFP	86
4. Kendala dan Solusi Implementasi Media Pembelajaran IFP	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
1. Persiapan Implementas Media Pembelajaran IFP	96
2. Pelaksanaan Implementasi Media Pembelajaran IFP.....	99
3. Evaluasi Implementasi Media Pembelajaran IFP	104
4. Kendala dan Solusi Implementasi Media Pembelajaran IFP	108
5. Keberhasilan IFP sebagai Fungsi Integrasi Pedagogis.....	112
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	115
A. Simpulan Hasil Penelitian.....	115
1. Simpulan Umum	115
2. Simpulan Khusus	115
B. Rekomendasi.....	117
1. Rekomendasi Regulatif	117
2. Rekomendasi Praktis.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	121
RIWAYAT HIDUP.....	
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Penelitian.....	59
Tabel 3. 2. Instrumen Wawancara.....	61
Tabel 3. 3. Pedoman Observasi Penelitian.....	62
Tabel 3. 4. Pedoman Dokumentasi Penelitian	64
 Tabel 4. 1. Penyajian Hasil Coding Persiapan	 79
Tabel 4. 2. Display Data: Matriks Perbandingan Persiapan.....	80
Tabel 4. 3. Penyajian Hasil Coding Pelaksanaan.....	84
Tabel 4. 4. Display Data: Matriks Perbandingan Pelaksanaan	85
Tabel 4. 5. Penyajian Hasil Coding Evaluasi.....	89
Tabel 4. 6. Display Data: Matriks Perbandingan Evaluasi	90
Tabel 4. 7. Penyajian Hasil Coding Kendala dan Solusi.....	93
Tabel 4. 8. Display Data: Matriks Perbandingan Kendala dan Solusi	94
Tabel 4. 9. Perbandingan Pelaksanaan Implementasi Media Pembelajaran IFP	102
Tabel 4. 10. Perbandingan Kendala dan Solusi Implementasi Media Pembelajaran IFP	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Bagan Rumusan Masalah	8
Gambar 4. 1. Penyajian Hasil Analisis Data	86
Gambar 4. 2. Rangkuman Hasil dan Pembahasan	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana	132
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	134
Lampiran 3. SK Pembimbing.....	136
Lampiran 4. Surat Persetujuan Pembimbing.....	137
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	138
Lampiran 6. Pedoman Observasi	143
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi	144
Lampiran 8. Transkrip Wawancara.....	145
Lampiran 9. Catatan Hasil Observasi	173
Lampiran 10 Hasil Studi Dokumentasi	180
Lampiran 11. Rekapitulasi Data Penelitian.....	182
Lampiran 12. Dokumentasi Foto Penelitian.....	184
Lampiran 13. Dokumentasi Tambahan	192
Lampiran 14. Matrik Analisis	193
Lampiran 15. Keabsahan Data	206
Lampiran 16. PPT Tesis.....	210
Lampiran 17. Arikel Jurnal	212
Lampiran 18. Kartu Bimbingan	224