

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Glickman, C. D. (1990). *Supervision of instruction: A developmental approach*. Boston: Allyn & Bacon.
- Gunawan, I. (2019). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T. H. (2016). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Masrukhin. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Media Ilmu.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat. (2018). *Metode penelitian komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sallis, E. (2012). *Total quality management in education*. London: Routledge.
- Santosa, & Nursyirwah. (2019). *Pengantar supervisi akademik*.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2013). *Supervision: A redefinition*. New York: McGraw-Hill.
- Soetrisno. (2016). *Manajemen organisasi pendidikan*.
- Sudrajat. (2011). *Supervisi pendidikan untuk peningkatan mutu pembelajaran*.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Terry, G. R. (2019). *Principles of management*.

E. Jurnal / Penelitian / Karya Ilmiah

Amalia, dkk. (2024). *Penerapan manajemen POAC dalam meningkatkan mutu pendidikan*.

Amaliyah. (2023). *Perencanaan pembelajaran dan pengembangan kurikulum*.

Andini. (2025). *Pengaruh supervisi akademik terhadap kompetensi pedagogik guru*.

Anwar. (2023). *Integrasi nilai religius dalam pendidikan*.

Anwar. (2025). *Manajemen supervisi akademik berbasis POAC*. Universitas Pendidikan Bandung.

Arzfi, dkk. (2022). *Supervisi akademik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran*.

Asihani, dkk. (2024). *Konsep supervisi dalam pendidikan*.

Asiyah. (2018). *Perencanaan supervisi akademik di sekolah*.

Asni, dkk. (2023). *Pengawasan dalam manajemen pendidikan berbasis peningkatan mutu berkelanjutan*.

Baharuddin, dkk. (2024). *Kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru*.

Bano. (2018). *Supervisi administrasi dalam peningkatan kompetensi guru*.

Baskara, A., & Sutarni, N. (2024). *Kompetensi pedagogik guru dalam pengelolaan pembelajaran*.

Bukit, R., & Tarigan, H. (2022). *Kompetensi pedagogik guru dalam proses pembelajaran*.

Cahyana, A., & Agustin, R. (2024). *Kompetensi guru dan implikasinya terhadap kualitas pembelajaran*.

Darwanto. (2024). *Transformasi manajemen POAC dalam pendidikan modern*.

Dewi. (2022). *Supervisi akademik dan motivasi kerja guru*. Universitas Negeri Padang.

- Diyanti, R., & Atikah, N. (2024). *Pengaruh supervisi akademik terhadap peningkatan kompetensi guru*.
- Faiz. (2024). *Reinterpretasi fungsi manajemen POAC dalam organisasi pembelajaran*.
- Fatmawati. (2021). *Peran guru dalam merancang pembelajaran yang efektif*.
- Firmansyah. (2023). *Supervisi akademik berbasis digital*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriani. (2021). *Supervisi akademik dan profesionalisme guru*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamid, dkk. (2022). *Pengawasan dalam manajemen pendidikan*.
- Hasanah. (2024). *Model supervisi kolaboratif dalam meningkatkan kompetensi guru*. Universitas Negeri Jakarta.
- Hasibuan, dkk. (2024). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian pendidikan*.
- Hendra. (2025). *Supervisi akademik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Universitas Negeri Surabaya.
- Hidayat. (2019). *Perencanaan supervisi akademik di sekolah dasar*.
- Hidayat. (2020). *Metode studi kasus dalam penelitian pendidikan*.
- Hidayat. (2022). *Implementasi supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat. (2024). *Supervisi akademik berbasis hubungan interpersonal*.
- Ilma, dkk. (2024). *Kendala dalam perencanaan supervisi akademik di sekolah*.
- Irwanto, & Suryana. (2016). *Indikator kinerja pembelajaran guru*.
- Ismunandar. (2025). *Peran kepala sekolah sebagai instructional leader dalam peningkatan mutu pendidikan*.
- Kurniawan. (2023). *Efektivitas supervisi kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran*. Universitas Lampung.
- Lestari, dkk. (2018). *Kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran*.
- Lestari. (2024). *Supervisi akademik dalam Kurikulum Merdeka*. Universitas Negeri Surabaya.

- Lian, B., dkk. (2020). *Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru*.
- Lubis. (2018). *Kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran*.
- Maharani. (2025). *Kepemimpinan transformasional dalam pendidikan*.
- Mahendra. (2018). *Kepemimpinan kepala sekolah dan pengaruhnya terhadap mutu pendidikan*.
- Mashady. (2025). *Distributed leadership dalam manajemen pendidikan*.
- Maulana. (2022). Implementasi supervisi akademik di sekolah dasar. Universitas Negeri Jakarta.
- Nugraha. (2020). *Implementasi supervisi akademik di sekolah dasar*.
- Nugroho. (2023). *Kepemimpinan instruksional kepala sekolah*. Universitas Negeri Malang.
- Nurhikmah. (2025). *Perencanaan pendidikan berbasis data dalam supervisi akademik*.
- Nurjannah. (2022). *Supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru*.
- Pangestuti, & Mustofa. (2024). *Teknik observasi dalam supervisi akademik*.
- Panjaitan, dkk. (2023). *Perencanaan program supervisi akademik*.
- Prasetyo. (2022). *Pengaruh supervisi terhadap kinerja guru*. Universitas Negeri Semarang.
- Pratiwi, dkk. (2025). *Efektivitas supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru*.
- Prawiko, dkk. (2023). *Pengembangan program supervisi akademik*.
- Putri, & Suwatno. (2017). *Indikator kompetensi pedagogik guru*.
- Putri. (2023a). *Supervisi akademik berbasis coaching*. Universitas Negeri Malang.
- Putri. (2023b). *Lingkungan belajar estetik dalam meningkatkan motivasi siswa*.
- Rahman. (2023). *Sistem nilai dalam pendidikan*.
- Rahman. (2024). *Supervisi klinis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran*. UIN Bandung.

- Rahmawati. (2021). *Pengaruh supervisi akademik terhadap inovasi pembelajaran guru*.
- Rahmawati. (2024). *Evaluasi program supervisi sekolah*. Universitas Negeri Bandung.
- Ratnasari, dkk. (2018). *Evaluasi pelaksanaan supervisi akademik di sekolah*.
- Rusnawati. (2015). *Kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran*.
- Safitri, dkk. (2024). *Peran guru dalam proses pembelajaran*.
- Sanusi, A. (2015). *Sistem nilai dalam pendidikan*.
- Sari. (2023). *Pengaruh supervisi akademik terhadap kompetensi pedagogik guru SD*. Universitas Negeri Jakarta.
- Sari. (2024). *Efisiensi pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar*.
- Setiawan. (2024). *Implementasi POAC dalam peningkatan akreditasi sekolah*.
- Sibarani, dkk. (2024). *Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru*.
- Siswanto, dkk. (2021). *Supervisi akademik sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran*.
- Sulastri. (2023). *Supervisi akademik berbasis refleksi*. Universitas Negeri Semarang.
- Surtiati, dkk. (2025). *Manajemen pendidikan dan pengorganisasian*.
- Syahputra, R., & Aslami, N. (2023). *Penerapan POAC dalam supervisi akademik*.
- Tamlekha. (2022). *Perencanaan supervisi akademik berbasis kebutuhan*.
- Ulan, & Pardi. (2025). *Efektivitas perencanaan supervisi akademik*.
- Wibowo. (2021). *Peran kepala sekolah sebagai supervisor pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wibowo. (2025). *Kepemimpinan instruksional dalam pendidikan*.
- Yoseptry, dkk. (2024). *Peran supervisi akademik dalam peningkatan kualitas pembelajaran*.
- Yuliana. (2022). *Supervisi akademik dan kualitas pembelajaran SD*. Universitas Negeri Makassar.

Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 2626/B/HK/04.01/2023 tentang Kamus Kompetensi Guru.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 25 Tahun 2024 tentang Beban Kerja Kepala Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 28 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.