

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MADRASAH**
(Studi Kasus di MAN 1 Purwakarta Dan MAN 1 Kota Bandung)

***IMPLEMENTATION OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE
MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING AT
MADRASAH***

(A Case Study at MAN 1 Purwakarta and MAN 1 Bandung City)



Oleh:

Arief Aditya Arman

NIM: 41038103241364

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA (UNINUS)
BANDUNG
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Mutu pembelajaran di madrasah dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang sistematis dan profesional, sebagaimana diamanatkan oleh Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 dan Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013; penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis implementasi manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MAN 1 Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung, mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat, serta solusi yang ditempuh, dengan berlandaskan pada teori manajemen sarana prasarana dari Barnawi dan Arifin, Mulyasa, serta Bafadal yang menekankan siklus pengelolaan fasilitas secara berkelanjutan; penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus deskriptif-analitis, di mana data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan studi dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña dengan triangulasi sebagai teknik keabsahan data; hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua madrasah telah melaksanakan manajemen sarana prasarana secara sistematis melalui siklus perencanaan berbasis kebutuhan, pengorganisasian dengan pembagian tugas yang jelas, pelaksanaan pengadaan dan pemeliharaan terjadwal, serta evaluasi berkala, dengan MAN 1 Kota Bandung menjalankan manajemen yang lebih terstruktur berbasis data sementara MAN 1 Purwakarta mengoptimalkan sumber daya yang ada secara sederhana namun efektif, dan hambatan utama berupa keterbatasan anggaran diatasi melalui penetapan skala prioritas, pemeliharaan rutin, dan diversifikasi sumber pendanaan, sehingga pengelolaan sarana prasarana yang baik terbukti berkontribusi positif terhadap motivasi belajar peserta didik dan mutu pembelajaran secara keseluruhan.

Kata Kunci: manajemen sarana prasarana, mutu pembelajaran, madrasah aliyah negeri, implementasi manajemen pendidikan

ABSTRACT

The quality of learning at madrasah is influenced by various factors, one of which is the systematic and professional management of educational facilities and infrastructure, as mandated by Government Regulation Number 57 of 2021 and the Regulation of the Minister of Religious Affairs Number 90 of 2013; this study aims to describe and analyze the implementation of facilities and infrastructure management in improving the quality of learning at MAN 1 Purwakarta and MAN 1 Bandung City, covering aspects of planning, organizing, implementation, evaluation, supporting and inhibiting factors, as well as solutions undertaken, based on facilities management theory from Barnawi and Arifin, Mulyasa, and Bafadal, which emphasizes a continuous cycle of facility management; this study employed a qualitative approach with a descriptive-analytical case study method, with data collected through in-depth interviews, direct observation, and document analysis, then analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña with triangulation as a data validity technique; the results indicate that both madrasah have implemented facilities and infrastructure management systematically through needs-based planning cycles, organizing with clear division of tasks, scheduled procurement and maintenance, and periodic evaluation, with MAN 1 Bandung City operating a more structured and data-driven management while MAN 1 Purwakarta optimizes available resources in a simpler yet effective manner, and the main obstacle of budget limitations is addressed through priority-setting, routine maintenance, and diversification of funding sources, such that well-managed facilities and infrastructure have been shown to positively contribute to student learning motivation and the overall quality of learning.

Keywords: *facilities and infrastructure management, quality of learning, state Islamic senior high school, educational management implementation*

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MADRASAH**

(Studi Kasus di MAN 1 Purwakarta Dan MAN 1 Kota Bandung)

***IMPLEMENTATION OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE
MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING AT
MADRASAH***

(A Case Study at MAN 1 Purwakarta and MAN 1 Bandung City)

Oleh:

Arief Aditya Arman

NIM: 41038103241364

Bandung,

Dosen Pengampu



Dr. H. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd.

NIDN. 0406046704

Ketua Prodi



Dr. Lilis Suwandari, M.M.Pd.

NIDN. 0412016902

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt., kami haturkan atas segala karunia dan nikmat yang telah dilimpahkan kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga Allah Swt. sampaikan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, beserta seluruh sahabat, tabi'in dan tabi'it tabii'n serta seluruh umat yang setia mengikutinya.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka Ujian Tertutup Program Magister Pendidikan pada Universitas Islam Nusantara (Uninus) Bandung. Tesis ini membahas “Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Siswa untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 1 Purwakarta dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung”. Saya menyadari bahwa tesis ini masih memerlukan sumbangan ide dan gagasan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini, agar dapat memperbaiki bentuk maupun menambah isi tesis agar menjadi lebih baik lagi.

Besar harapan saya semoga tesis ini memenuhi syarat untuk diterima oleh promotor dan pembimbing sebagai tesis yang memenuhi persyaratan kelulusan program Magister Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.

Mohon maaf apabila ada kekurangan dalam penyusunan penelitian tesis ini, mohon bimbingan dan petunjuk untuk perbaikan.

Bandung,

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Siswa untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 1 Purwakarta dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, serta seluruh umatnya yang setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bimbingan, dorongan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung, Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lingkungan UNINUS.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, Prof. Dr. Hanafiah, M.M.Pd., beserta seluruh jajarannya atas segala fasilitas dan kemudahan yang diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana UNINUS, Dr. Lilis Suwandari, M.Pd., atas arahan, motivasi, serta kemudahan administrasi selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
4. Dr. H. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd selaku Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga sejak awal hingga selesainya penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana UNINUS yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat bermanfaat selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat, H. Dudu Rohman, S.Ag, M.Si., yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat.
7. Bapak Plt. Kepala Bagian Tata Usaha Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat, M. Nur Rochmat Robi Abdulrohim, S.Pd.I., yang telah memberikan dukungan administratif serta kemudahan akses data dan informasi yang penulis perlukan selama proses penelitian.
8. Bapak Kepala Bidang Pendidikan Madrasah Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat, Drs. Usep Saepudin Muhtar, M.Pd.I., yang telah memberikan arahan, izin, serta dukungan kebijakan terkait madrasah-madrasah yang menjadi objek penelitian, sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan dengan lancar.
9. Jajaran pimpinan dan staf di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat yang telah membantu administrasi penulis dalam penelitian ini.
10. Seluruh staf dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana UNINUS atas pelayanan administrasi yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi.
11. Kepala MAN 1 Kota Bandung, Dr. Yayan Ristaman Jaya, S.Pd., S.E., M.M., beserta jajaran yang telah memberikan izin serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
12. Kepala MAN 1 Purwakarta, H. Wahyudin, M.Pd., beserta jajaran yang telah memberikan izin serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
13. Istri tercinta, Mayang Chairunnisa, S.Pd., serta anak-anak tersayang, Azzahra Yasmine Khumaira, Annasya Shaqila Anindira dan Almira

Chairina Zahira yang selalu menjadi sumber semangat, ketenangan, dan inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

14. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Drs. H. Mansyur Ali dan Ibunda Siti Aisyah S.Sos., yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa yang tiada henti, serta dukungan moril dan materiil kepada penulis.
15. Saudara tersayang, Arief Kurniawan, Arief Dipa Sanjaya, Arief Arma Rahadian dan Arie Tiara Kurniawati yang turut memberi dukungan dan menjadi salah satu penyemangat.
16. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, atas kebersamaan, motivasi, dan diskusi yang membangun selama menempuh pendidikan.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala kebaikan, bantuan, bimbingan, dan doa yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan tidak luput dari kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya, terutama dalam pengembangan manajemen sarana dan prasarana pendidikan guna meningkatkan mutu pembelajaran di madrasah.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	6
1. Perumusan Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	15
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	17
1. Tujuan Penelitian	17
2. Manfaat Penelitian	20
D. Pertanyaan Penelitian.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Landasan Teoritis.....	25
B. Konsep Dasar.....	27
1. Konsep Manajemen.....	27
2. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	40
3. Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di Madrasah	49
4. Mutu Pembelajaran	50
5. Hubungan Manajemen Sarana dan Prasarana dengan Mutu Pembelajaran	51
6. Landasan Enam Sistem Nilai	53
7. Landasan Kebijakan	58
C. Penelitian Terdahulu Terkait.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	65

B. Teknik Pengumpulan Data.....	67
C. Lokasi Penelitian	68
D. Sumber Data	68
E. Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	73
A. Gambaran Umum	73
1. Gambaran Umum MAN 1 Purwakarta	73
2. Gambaran Umum MAN 1 Kota Bandung	76
B. Hasil Penelitian.....	80
1. Perencanaan Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran 80	
2. Pengorganisasian Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran	85
3. Pelaksanaan Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran 88	
4. Evaluasi Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran	94
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Sarana Prasarana	98
6. Solusi dalam Menghadapi Faktor Penghambat Implementasi Manajemen Sarana Prasarana	101
C. Pembahasan Penelitian.....	104
1. Perencanaan Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran 104	
2. Pengorganisasian Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran	107
3. Pelaksanaan Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran 109	
4. Evaluasi Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran..	112
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Sarana Prasarana	114
6. Solusi dalam Menghadapi Faktor Penghambat Implementasi Manajemen Sarana Prasarana	116
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI PENELITIAN	119
A. Simpulan	119
B. Saran.....	123
C. Rekomendasi.....	126
DAFTAR PUSTAKA	129

LAMPIRAN.....	132
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Perbandingan Perencanaan Sarana Prasarana antara MAN 1 Kota Bandung dan MAN 1 Purwakarta.....	106
Tabel 4. 2 Perbandingan Pengorganisasian Sarana Prasarana antara MAN 1 Kota Bandung dan MAN 1 Purwakarta	108
Tabel 4. 3 Perbandingan Pelaksanaan Sarana Prasarana antara MAN 1 Kota Bandung dan MAN 1 Purwakarta.....	111
Tabel 4. 4 Perbandingan Evaluasi Sarana Prasarana antara MAN 1 Kota Bandung dan MAN 1 Purwakarta.....	113
Tabel 4. 5 Perbandingan Faktor Pendukung dan Penghambat antara MAN 1 Kota Bandung dan MAN 1 Purwakarta	115
Tabel 4. 6 Perbandingan Solusi dalam Menghadapi Faktor Penghambat antara MAN 1 Kota Bandung dan MAN 1 Purwakarta	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Flowchart Fokus Rumusan Masalah Penelitian	8
---	----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	132
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	133
Lampiran 3 Lembar Kartu Bimbingan	134
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Penelitian.....	136
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	142