

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN BERBASIS AKUN
BELAJAR.ID**

(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Solokanjeruk dan SMP Negeri 1 Majalaya
Kabupaten Bandung)

***SCHOOL PRINCIPAL'S STRATEGY TO IMPROVE THE
QUALITY OF LEARNING BASED ON A BELAJAR.ID
ACCOUNT***

*(Case Study at SMP Negeri 1 Solokanjeruk and SMP Negeri 1 Majalaya,
Bandung Regency)*

Oleh

Yana Maulana

NIM: 41038103231003

TESIS

Untuk Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA**

2025

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yana Maulana
Nim : 41038103231003
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pasca Sarjana
Universitas : Universitas Islam Nusantara

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "*Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Akun Belajar.id* ", adalah sepenuhnya karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan melalui cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Bandung, Juni 2025

Hormat saya,



UPLEH BISI RIYAN
10000
KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
KEMERKATAN
TEMPEL
634DCAN/K801819965

Yana Maulana

ABSTRAK

Perkembangan teknologi mendorong digitalisasi pendidikan melalui akun Belajar.id sebagai inovasi Kemendikbudristek. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran dan analisis Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Akun Belajar.id Pada SMP Negeri 1 Solokanjeruk dan SMP Negeri 1 Majalaya Kabupaten Bandung. Kajian penelitian ini berdasarkan teori W. Edwards Deming, metode yang digunakan deskriptif kualitatif studi kasus dimana Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, Analisis data merujuk pada empat fungsi utama manajemen yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pemeriksaan dan tindak lanjut, kendala dan solusi, penelitian SMPN 1 Solokanjeruk dan SMPN 1 Majalaya menunjukkan komitmen dalam mengelola pembelajaran Belajar.id melalui strategi berbasis data yang mendukung ekosistem digital sesuai kebijakan nasional, yaitu Perencanaan (*Plan*) Strategi kepala sekolah fokus pada kolaborasi, pelatihan, dan teknologi untuk mengoptimalkan Belajar.Id. Pelaksanaan (*Do*) Strategi kepala sekolah dijalankan lewat proyek digital, namun Belajar.id belum optimal karena kurangnya komputer sebagai media utama pembelajaran., Pemeriksaan (*Chek*) dilakukan secara rutin dan partisipatif untuk memastikan keberlanjutan pembelajaran berbasis Belajar.id dengan menunjukkan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, Tindak lanjut (*Act*) dilakukan secara sistematis dan kolaboratif dengan melibatkan pihak terkait untuk perencanaan, penganggaran, serta perbaikan fasilitas sesuai prioritas, sedangkan kendala utama adalah keterbatasan perangkat komputer, kurangnya pemahaman guru tentang akun belajar.id dan media pembelajaran visual berbasis akun Belajar.Id, Solusi strategi kepala sekolah melalui pelatihan rutin guru melalui MGMP, penambahan perangkat untuk mengoptimalkan kualitas pembelajaran berbasis akun Belajar.Id. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis akun Belajar.Id telah berkontribusi positif terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan SMP. Namun, Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, perlu ada pengembangan dan perbaikan berkelanjutan.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kualitas Pembelajaran, Akun Belajar.Id

ABSTRACT

Technological developments encourage the digitization of education through Belajar.id accounts as an innovation of the Ministry of Education and Culture. This study aims to obtain an overview and analysis of the Principal's Strategy in Improving the Quality of Belajar.id-Account-Based Learning at SMP Negeri 1 Solokanjeruk and SMP Negeri 1 Majalaya Bandung Regency. This research study is based on the theory of W. Edwards Deming, the method used is qualitative descriptive case studies where data is collected through observation, interviews, and documentation studies, Data analysis refers to the four main functions of management, namely Planning, Implementation, Examination and follow-up, constraints and solutions, research SMPN 1 Solokanjeruk and SMPN 1 Majalaya have shown a commitment to managing Belajar.id learning through data-based strategies that support the digital ecosystem in accordance with national policies, namely the Planning (Plan) The principal's strategy focuses on collaboration, training, and technology to optimize Belajar.Id. The implementation (Do) of the principal's strategy is carried out through digital projects, but Belajar.id is not optimal due to the lack of computers as the main medium of learning., Checks (Chek) are carried out regularly and participatively to ensure the continuity of Belajar.id-based learning by showing a positive impact on improving the quality of learning, Follow-up (Act) carried out systematically and collaboratively by involving related parties for planning, budgeting, and facility improvement according to priorities, while the main obstacles are the limitations of computer devices, lack of teachers' understanding of belajar.id accounts and Belajar.Id-account-based visual learning media, strategic solutions for school principals through routine teacher training through MGMP, addition of tools to optimize the quality of Belajar.Id-based account-based learning. Thus, it can be concluded that the principal's strategy in improving the quality of account-based learning has Belajar.Id contributed positively to improving the quality of junior high school education. However, to improve the quality of education, there needs to be continuous development and improvement.

Keywords: Principal's Strategy, Learning Quality, Belajar.Id Account

HALAMAN PERSETUJUAN
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN BERBASIS AKUN
BELAJAR.ID

(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Solokanjeruk dan SMP Negeri 1 Majalaya
Kabupaten Bandung)

Bandung, Juni 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK.890960023

Mengetahui

Kaprodik S2 Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK.890960023

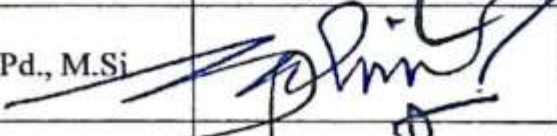
LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN BERBASIS AKUN BELAJAR.ID

(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Solokanjeruk dan SMP Negeri 1 Majalaya
Kabupaten Bandung)

YANA MAULANA

NIM: 41038103231003

NO	PENGUJI	TANDATANGAN
1.	Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.	
2.	Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si	
3.	Dr. Okke Rosmaladewi, M.M.Pd	

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Puji syukur senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Berbasis Akun Belajar.id” dapat terselesaikan dengan baik, tesis ini berangkat dari kegelisahan sekaligus harapan akan pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin transformasional dalam menghadapi tantangan pendidikan digital. Dalam era yang ditandai oleh percepatan teknologi dan keterbukaan informasi, kepala sekolah tidak hanya dituntut untuk memimpin secara administratif, melainkan juga mampu membangun ekosistem pembelajaran yang adaptif dan inklusif melalui pemanfaatan akun Belajar.id sebagai media penggerak pembelajaran.

Akun Belajar.id yang dicanangkan oleh Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah, bukan sekadar instrumen teknologi, tetapi merupakan jembatan menuju perubahan paradigma belajar. Id sinilah strategi kepala sekolah menjadi titik sentral bagaimana kebijakan, kepemimpinan, dan budaya sekolah dipadukan dalam satu irama untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan zaman. Semoga tulisan ini dapat menjadi kontribusi kecil dalam khazanah keilmuan manajemen pendidikan, sekaligus menjadi cermin untuk terus mengembangkan praktik kepemimpinan yang relevan dan kontekstual di tengah perubahan zaman.

Wallahul muwafiq ila aqwamith thariq, Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, Juni 2025

Penulis

Yana Maulana

UCAPAN TERIMA KASIH

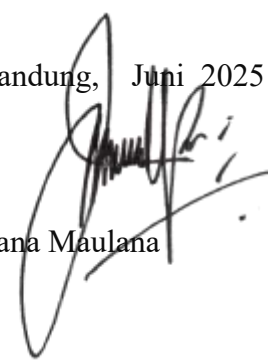
Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini merupakan hasil dari kerja keras, dedikasi, dan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si Selaku Rektor Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan studi ini.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si Selaku Direktur SPS Universitas Islam Nusantara Yang telah mendukung pelaksanaan Penelitian ini.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd, Selaku Kaprodi yang dengan penuh kesabaran membimbing, membantu, memberi masukan, dan mengarahkan proses penulisan tesis.
4. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Solokanjeruk dan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Majalaya, Wakasek Kurikulum, Guru, Operator Sekolah, dan Siswa yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pengumpulan data untuk penelitian ini.
5. Orang tua, keluarga, serta teman-teman yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu dengan pahala berlipat. Saya menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu Administrasi Pendidikan.

Bandung, Juni 2025

Yana Maulana



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	6
1. Perumusan Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian.....	11
2. Manfaat Penelitian	12
D. Pertanyaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN BERBASIS AKUN BELAJAR.ID.....	14
A. Landasan Teoritis	14
B. Landasan Enam Sistem Nilai	29
C. Landasan Kebijakan	32
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	38
A. Pendekatan.	38
B. Metode	39

C. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	39
D. Lokasi dan Sumber data	59
E. Teknik Analisis Data Dengan Menggunakan Aplikasi NVivo	60
F. Keabsahan Data.....	63
BAB IV GAMBARAN LOKASI PENELITIAN, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Gambaran Lokasi Penelitian	69
1. Profil SMP Negeri 1 Solokanjeruk.....	69
2. Profil SMP Negeri 1 Majalaya	80
B. Deskripsi Hasil Penelitian	93
1. Deskripsi Hasil Penelitian SMP Negeri 1 Solokanjeruk.....	93
2. Deskripsi Hasil Penelitian SMP Negeri 1 Majalaya	128
C. Pembahasan Hasil Penelitian	159
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	202
A. SIMPULAN	202
1. Simpulan Umum	202
2. Simpulan Khusus	202
B. Rekomendasi.....	206
DAFTAR PUSTAKA	209
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	213
DAFTAR LAMPIRAN	214

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi penelitian	46
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	48
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	51
Tabel 3. 4 Pedoman Studi Dokumentasi	59
Tabel 4. 1 Profil SMP Negeri 1 Solokanjeruk.....	71
Tabel 4. 2 Data Guru SMP Negeri 1 Solokanjeruk	73
Tabel 4. 3 Data Kependidikan SMP Negeri 1 Solokanjeruk.....	77
Tabel 4. 4 Keadaan Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan SMP Negeri 1 Solokanjeruk	78
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Solokanjeruk.....	78
Tabel 4. 6 Tabel Profil Sekolah SMP Negeri 1 Majalaya.....	82
Tabel 4. 7 Tabel Tenaga Pendidik SMP Negeri 1 Majalaya	84
Tabel 4. 8 Tabel Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Majalaya.....	89
Tabel 4. 9 Keadaan Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan SMP Negeri 1 Majalaya.....	91
Tabel 4. 10 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Majalaya	91
Tabel 4. 11 Jadwal Kelompok Belajar SMP Negeri 1 Majalaya.....	135
Tabel 4. 12 Struktur organisasi Kelompok Belajar SMP Negeri 1 Majalaya.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pemanfaatan Akun Belajar.id dalam pembelajaran.....	3
Gambar 1. 2 Analisis Penggunaan akun Belajar.id	4
Gambar 1. 3 Analisis permasalahan penggunaan teknologi.....	5
Gambar 1. 4 Perumusan Masalah.....	7
Gambar 4. 1 Karya P5 Siswa SMP Negeri 1 Solokanjeruk	103
Gambar 4. 2 Struktur organisasi kelompok belajar.....	105
Gambar 4. 3 Gambar Tampilan Canva Edu	111
Gambar 4. 4 Tampilan Evaluasi Google From.....	112
Gambar 4. 5 Laman utama web akun Belajar.id	115
Gambar 4. 6 Frekuensi Penggunaan Akun Belajar.id oleh Guru SMP Negeri 1 Solokanjeruk	116
Gambar 4. 7 Contoh Grafik Hasil Google From.....	119
Gambar 4. 8 Grafik Daftar Hadir Kelompok belajar SMP Negeri 1 Majalaya...	139
Gambar 4. 9 Aplikasi Google Drive akun Belajar.id.....	142
Gambar 4. 10 Tampilan Home LMS SMP Negeri 1 Majalaya	143
Gambar 4. 11 Halaman Login LMS SMP Negeri 1 Majalaya	144
Gambar 4. 12 Konten Rumah Belajar Video	145
Gambar 4. 13 Konten Lab Maya Rumah Belajar.....	146
Gambar 4. 14 Frekuensi Penggunaan Akun Belajar.id oleh Guru	147
Gambar 4. 15 Diagram Penggunaan Kualitas Pembelajaran	148

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian SMP Negeri 1 Solokanjeruk	215
Daftar Lampiran 1. 2 Balasan Surat Izin Penelitian SMP Negeri 1 Solokanjeruk	216
Daftar Lampiran 1. 3 Surat Izin Penelitian SMP Negeri 1 Majalaya.....	216
Daftar Lampiran 1. 4 Surat Balasan Izin Penelitian SMP Negeri 1 Majalaya	218
Daftar Lampiran 1. 5 SK Penunjukan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Tahun Akademik 2024/2025	219
Daftar Lampiran 1. 6 Surat Izin Penelitian Setelah Mendapatkan SK Pembimbing Di SMP Negeri 1 Solokanjeruk.....	220
Daftar Lampiran 1. 7 Surat Izin Penelitian Setelah Mendapatkan SK Pembimbing Di SMP Negeri 1 Majalaya	221
Daftar Lampiran 1. 8 Kartu Bimbingan	222
Daftar Lampiran 1. 9 Foto Kegiatan Observasi, Wawancara dan Studi dokumentasi	226
Daftar Lampiran 1. 10 Lembar Obeservasi, Wawancara, Studi Dokumentasi SMP Negeri Solokanjeruk.....	229
Daftar Lampiran 1. 11 Catatan Obeservasi, Wawancara, Studi Dokumentasi SMP Negeri 1 Majalaya.....	262