

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Adhi, K., & Khoiro, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif; Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2018). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Memilih di antara Lima Pendekatan. Terjemahan Ahmad Lintang Lazuardi*. Pustaka Pelajar.
- Fauzan, A., & Djunaidi, G. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Gottschalk, L. (2008). *Mengerti Sejarah*. UI Press.
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. UMM Press.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Gaung Persada (GP Press).
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Latif, M., & Latief, S. (2018). *Teori Manajemen Pendidikan*. Kencana.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). *The handbook of education management: Teori dan praktik pengelolaan sekolah/madrasah di Indonesia*. Prenadamedia Group.
- Maramis. (2003). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Airlangga University.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Ar- Ruzz Media.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Harfa Creative.

- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Blackwell Publishing.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach. Cetakan pertama*. Deepublish.
- Sanusi, A. (2021). *Sistem Nilai: Alternatif Wajah-wajah Pendidikan* (Y. Iriantara, Ed.). Nuansa Cendekia.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo.
- Saryono. 2010. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen Program Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Pendekatan Kualitatif dan RD*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Terry, G. R. (2019). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Bumi Aksara.
- Wibowo. (2016). *Budaya Organisasi*. Rajagrafindo Persada.
- Wiyani, A. N. (2013). *Manajemen Kelas*. Ar-Ruzz Media.

Jurnal

- Andriyani, H., Idrus, I. I., & Suhaeb, F. W. (2024). Fenomena Perilaku Bullying di Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1298–1303. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2176>
- Bagaskara, G. A. P., Suryana, S., & Saprialman, S. (2024). Strategi Penanganan dan Pencegahan Bullying di SMA IT Mentari Ilmu Karawang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.470>
- Christy, Z. A., Unter, R., & Wibowo, D. H. (2022). “Aku Siswa Anti Bullying”: Layanan Psikoedukasi untuk Mencegah Bullying di Sekolah. *Magistrorum Et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 429–439. <https://ejournal.uksw.edu/jms/article/view/6542/2195>
- Dake, J. A., Price, J. H., & Telljohann, S. K. (2003). The Nature and Extent of Bullying at School. *Journal of School Health*, 73(5), 173–180. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2003.tb03599.x>

- Diana, E., Naisila, Kamila, S. K., & Maryati, S. (2024). MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(3), 1–10.
- Elawati, E., Suandy, I. V., Beltapan, N. D. A., & Giwangsa, S. F. (2024). Analisis Peran Guru dalam Mengatasi Perundungan di Sekolah Dasar. *AS-SABIQUN*, 6(1), 147–156. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i1.4375>
- Frey, A., Ruchkin, V., Martin, A., & Schwab-Stone, M. (2009). Adolescents in Transition: School and Family Characteristics in the Development of Violent Behaviors Entering High School. *Child Psychiatry and Human Development*, 40(1), 1–13. <https://doi.org/10.1007/s10578-008-0105-x>
- Gredler, G. R. (2003). <scp>Olweus, D.</scp> (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Malden, MA: Blackwell Publishing, 140 pp., \$25.00. *Psychology in the Schools*, 40(6), 699–700. <https://doi.org/10.1002/pits.10114>
- Indrawati, H., & Nurjanah, L. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(1), 1-12.
- Kumala, R. M., Irwan, & Maulia, S. T. (2013). Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter di Sekolah. *JUPENDIS JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 1(2), 108–123. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3512601&val=30771&title=Implementasi%20Kebijakan%20Pendidikan%20Karakter%20Di%20Sekolah>
- Mansyur, Z. (2021). POLA PENANGANAN PERILAKU BULLYING PADA SEKOLAH DASAR. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 2(2). <https://doi.org/10.30984/jiva.v2i2.1770>
- Maritim, E. (2023). Pencegahan dan Upaya Mengatasi Tindak Perundungan di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 17(1), 205–211. https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/16094/5760?__cf_chl_tk=MDx6.lINggpxG9aSDm8u8qDZoTe3qOQLR1B5C75A8cA-1749267571-1.0.1.1-6PmSc0nS0nnrwDKZj8pKMHOE9dzoh59UzC_zeXxJMGo
- Muhibbin, M. A., & Suharsono, R. S. (2025). Psikoedukasi Pencegahan Dan Penanganan Perilaku Bullying Berbasis Ekologi Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 5(1). <https://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPMWidina/article/view/1012>

- Murray-Harvey, R., & Slee, P. (2006). Australian and Japanese School Students' Experiences of School Bullying and Victimization: Associations with Stress, Support and School Belonging. *International Journal on Violence and School*, 2, 33–50.
- Nahd, L. (2017). *Applying ecological systems theory to understand the determinants of early school leaving and second-chance education in a socio-economically disadvantaged area in Sydney, Australia*. [Western Sydney University]. https://researchers-admin.westernsydney.edu.au/ws/portalfiles/portal/94897706/uws_44416.pdf
- Panopoulos, N., & Drosinou-Korea, M. (2020). Bronfenbrenner's theory and teaching intervention: The case of student with intellectual disability. *Dil ve Dilbilimi Çalışmaları Dergisi*. <https://doi.org/10.17263/jlls.759243>
- Rohaeni, A., Wasliman, I., Rostini, D., & Iriantara, Y. (2021). Management of Noble Moral Education for Madrasah Aliyah Students at Persatuan Islam Boarding School. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(4), 154–171. <https://jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/174/134>
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sapre, P. (2002). Realizing the Potential of Education Management in India. *Educational Management & Administration*, 30(1), 101–108. <https://doi.org/10.1177/0263211X020301001>
- Saraswati, R., & Hadiyono, V. (2020). Pencegahan Perundungan/Bullying di Insititusi Pendidikan: Pendekatan Norma Hukum dan Perubahan Perilaku. *JURNAL HUKUM, POLITIK DAN KEKUASAAN*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24167/jhpk.v1i1.2670>
- Septiyani, P. A., & Ahmad, M. (2024). Upaya Mengatasi Perundungan Anak di Sekolah Dasar Wilayah Jakarta Timur. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i5.2598>. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 5(5), 2091–2098.
- Setiadi, N., Purwanti, P., Widiatmoko, A., & Agung Yuwono Putro, A. (2023). Peran Guru Kelas dan Orangtua pada Sekolah Ramah Anak untuk Mencegah dan Mengatasi Perundungan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(01), 16–26. <https://doi.org/10.30738/tc.v7i01.13971>
- Siregar, E. S. Y., Basri, M., & Al Farabi, M. (2024). Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Desa Sipaho Kecamatan

- Halongonan Kabupaten Padang Lawas Utara. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 68–80.
<https://doi.org/10.47467/elmutjama.v4i3.552>
- Subahri, S. (2015). AKTUALISASI AKHLAK DALAM PENDIDIKAN. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 167–182.
<https://doi.org/10.19105/islamuna.v2i2.660>
- Sukaesih, R., Wasliman, I., & Dianawati, E. (2023). Implementasi madrasah ramah anak dalam membina karakter siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 8(1), 8–16.
<https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/2376>
- Theodore, W., & Sudarji, S. (2020). FAKTOR-FAKTOR PERILAKU PERUNDUNGAN PADA PELAJAR USIA REMAJA DI JAKARTA. *Psibernetika*, 12(2). <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v12i2.1745>
- UNICEF. (2020). *Perlindungan Anak Menjaga anak-anak agar aman dari kekerasan, penelantaran dan eksploitasi*. UNICEF Indonesia.
- Widiharto, Chr. A. (2022). Reduksi Bullying di Sekolah dengan Konsep Karep Suryomentaram. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling (IJGC: Theory and Application)*, 11(2).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/jbk/article/view/60834>
- Wulandari, R., Nurhidayatullah, Fitriani, A., & Nur, S. (2023). Pelatihan Anti Bullying Sebagai Upaya Pencegahan Perundungan Di SMPN 32 Makassar. *Global Journal Devotion: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 40–44. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/psg>