

**MANAJEMEN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN
PERUNDUNGAN DALAM MENINGKATKAN
AKHLAK SISWA DI SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus di SD Negeri SKIP dan SD Negeri Cipelanggede, Kota
Sukabumi)

***MANAGEMENT OF PREVENTION AND HANDLING OF
BULLYING IN IMPROVING STUDENTS' MORALS IN
ELEMENTARY SCHOOLS***
(Case Study at SKIP Elementary School and Cipelanggede Elementary School,
Sukabumi City)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:
Windi Juniarti Widyoningtias
NIM. 410381032304006

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Windi Juniarti Widyoningtias
NIM	:	41038103234006
Program Studi	:	Administrasi Pendidikan
Fakultas	:	Sekolah Pascasarjana
Universitas	:	Universitas Islam Nusantara

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya susun dengan judul:

**MANAJEMEN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN PERUNDUNGAN
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SD Negeri SKIP dan SD Negeri Cipelanggede, Kota
Sukabumi)**

Merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya dari karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan sumbernya secara benar dalam kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran akademik atau klaim dari pihak lain terkait keaslian tesis ini, saya bersedia bertanggung jawab dan menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Nusantara.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, 12 Juni 2025

Penulis,



Windi Juniarti Widyoningtias

ABSTRAK

Masa kanak-kanak merupakan masa yang paling penting dalam pembentukan karakter dan akhlak, namun maraknya kasus perundungan di sekolah dasar menunjukkan bahwa lingkungan pendidikan belum sepenuhnya aman dan kondusif. Perundungan, baik secara fisik, verbal, maupun sosial, berdampak serius terhadap perkembangan psikologis dan moral anak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya kasus perundungan di lingkungan sekolah dasar, termasuk di Kota Sukabumi, yang mendorong perlunya model manajemen yang efektif untuk mencegah dan menangani perundungan dalam rangka meningkatkan akhlak peserta didik. SD Negeri SKIP dan SD Negeri Cipelanggede dipilih sebagai lokasi penelitian karena keduanya menunjukkan keberhasilan dalam menekan kasus perundungan melalui pendekatan manajerial yang sistematis dan konsisten berbasis kerangka POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pencegahan serta penanganan perundungan dalam upaya peningkatan akhlak siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua sekolah berhasil mengimplementasikan manajemen yang mencakup perencanaan program anti-perundungan secara partisipatif, pengorganisasian yang melibatkan guru, dan orang tua, pelaksanaan program yang berfokus pada pembiasaan nilai-nilai moral, serta evaluasi yang dilakukan secara berkala melalui survei dan forum diskusi. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen berbasis POAC yang diterapkan secara konsisten berperan signifikan dalam mencegah perundungan dan membentuk karakter siswa yang berakhlak. Model ini dapat dijadikan rujukan oleh sekolah lain dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman, ramah, dan mendidik.

Kata kunci: perundungan, manajemen, akhlak, siswa, sekolah dasar, karakter.

ABSTRACT

Childhood is an important period in the formation of character and morals, but the increasing number of bullying cases in elementary schools shows that the educational environment is not completely safe and conducive. Bullying, whether physical, verbal or social, has serious impacts on children's psychological and moral development. This research is motivated by the increasing cases of bullying in elementary school environments, including in Sukabumi City, which encourages the need for an effective management model to prevent and handle bullying in order to improve students' morals. SKIP Elementary School and Cipelanggede Elementary School were chosen as research locations because both showed success in reducing bullying cases through a systematic and consistent managerial approach based on the POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) framework. This study aims to describe and analyze the management of prevention and handling of bullying in an effort to improve the morals of elementary school students. The method used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, in-depth interviews, and documentation. The results of the study showed that both schools successfully implemented management that included participatory anti-bullying program planning, organizing involving teachers, students, and parents, implementing programs that focused on instilling moral values, and conducting periodic evaluations through surveys and discussion forums. The conclusion of this study shows that POAC-based management that is consistently implemented plays a significant role in preventing bullying and forming the character of students with morals. This model can be used as a reference by other schools in creating a safe, friendly, and educational learning environment.

Keywords: *bullying, management, morals, students, elementary school, character.*

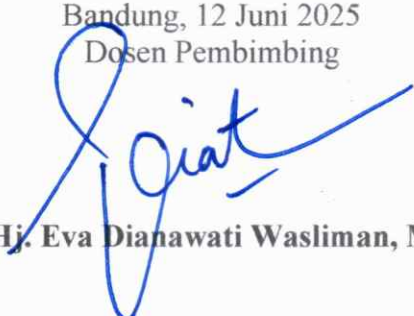
LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN PERUNDUNGAN
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SD Negeri SKIP dan SD Negeri Cipelangede, Kota
Sukabumi)**

***MANAGEMENT OF PREVENTION AND HANDLING OF BULLYING IN
IMPROVING STUDENTS' MORALS IN ELEMENTARY SCHOOLS
(Case Study at SKIP Elementary School and Cipelangede Elementary School,
Sukabumi City)***

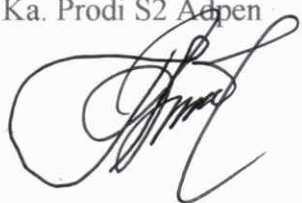
Oleh :
Windi Juniarti Widyoningtias
NIM. 410381032304006

Bandung, 12 Juni 2025
Dosen Pembimbing



Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd.

Ka. Prodi S2 Adpen

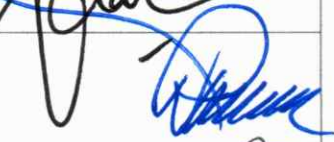
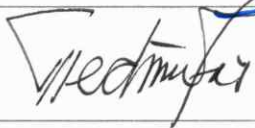


Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN PERUNDUNGAN
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SD Negeri SKIP dan SD Negeri Cipelangede, Kota
Sukabumi)**

**Windi Juniarti Widyoningtias
NIM. 410381032304006**

No.	Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd.	
2.	Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd.	
3.	Dr. Ida Tejawiani, M.M	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Tesis yang berjudul "Manajemen Pencegahan dan Penanganan Perundungan dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di Sekolah Dasar" (Studi Kasus di SD Negeri SKIP dan SD Negeri Cipelanggede, Kota Sukabumi) ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai tugas akhir perkuliahan S2 di Universitas Islam Nusantara.

Alhamdulillah penelitian dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Dalam menyelesaikan Tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan perhatian yang tak terhingga dari Dosen Pembimbing Tesis yaitu ibu Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd. Semoga Allah SWT membalas segala amal kebbaikannya dengan pahala yang berlipat ganda.

Alhamdulillah penelitian dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Dalam penulisan Tesis ini, penulis berusaha untuk menganalisis dan mendeskripsikan Manajemen Pencegahan dan Penanganan Perundungan dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di Sekolah Dasar. Hasil penelitian ini diharapkan sebagai penambah khazanah pengembangan keilmuan manajemen pendidikan, khususnya manajemen pencegahan dan penanganan perundungan. Serta dijadikan rujukan penelitian selanjutnya, memberikan pemikiran baik teori atau praktik dalam bidang manajemen pendidikan.

Penulisan laporan penelitian ini bisa dikatakan masih jauh dari kata sempurna. Banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu yang dimiliki Penulis. Namun mudah-mudahan proposal ini dapat menjadi referensi rekan-rekan yang membutuhkan. Saran, masukan, dan kritik membangun sangat dinantikan.

Bandung, Juni 2025
Penulis

Windi Juniarti Widyoningtias
410381032304006

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, kesehatan, dan kemudahan yang diberikan, sehingga tesis ini yang berjudul "Manajemen Pencegahan dan Penanganan Perundungan dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Negeri SKIP dan SD Negeri Cipelanggede, Kota Sukabumi)" dapat terselesaikan dengan baik.

Tesis ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Endang Komara, M.Si**, Rektor Universitas Islam Nusantara, atas dukungan dan motivasi yang diberikan.
2. **Ibu Dr. Deti Rostini, M.M.Pd**, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nusantara, atas arahan dan dorongannya selama proses studi.
3. **Ibu Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd**, dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi berharga dalam penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen pengajar Universitas Islam Nusantara, yang telah membagikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
5. Seluruh staf Tata Usaha Universitas Islam Nusantara Bandung, atas pelayanan dan bantuan administratif yang sangat membantu.
6. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan SD Negeri SKIP Kota Sukabumi Kota Sukabumi Jawa Barat yang telah meluangkan waktu serta memberikan kontribusi dalam proses penelitian ini.
7. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan SD Negeri Cipelanggede Kota Sukabumi Jawa Barat yang telah meluangkan waktu serta memberikan kontribusi dalam proses penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa kelas RPL Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat belajar yang telah mengiringi perjalanan akademik ini.

9. Keluarga tercinta, suami, dan anak-anak, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi tiada henti dalam setiap langkah perjalanan akademik ini.

Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, dukungan, dan do'a dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT dan menjadi amal saleh yang terus mengalir.

Bandung, Juni 2025
Penulis

Windi Juniarti Widyoningtias
410381032304006

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	8
1. Perumusan Masalah	8
2. Pembatasan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	14
D. Pertanyaan Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Landasan Teoritis dan Konsep Dasar	18
1. Teori Manajemen dari G.R Terry	18
2. Teori mengenai Pencegahan dan Penanganan Perundungan	20
3. Landasan Teori mengenai Peningkatkan Akhlak Siswa	23
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....	26
C. Landasan Kebijakan.....	28
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan.....	37
B. Metode	38

C. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	40
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
2. Instrumen Penelitian	44
D. Lokasi dan Sumber Data.....	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
2. Sumber Data.....	52
E. Teknik Analisis Data	52
F. Keabsahan Data	54
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
1. SD Negeri SKIP	57
2. SD Negeri Cipelangede.....	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	99
A. Simpulan.....	99
1. Simpulan Umum	99
2. Simpulan Khusus	100
B. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	106
RIWAYAT HIDUP	111
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian	44
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	46
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	51
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	51
Tabel 4.1 Rombongan Belajar di SD Negeri SKIP	58
Tabel 4.2 Data Pendidikan dan Kependidikan di SD Negeri SKIP	59
Tabel 4.3 Rombongan Belajar di SD Negeri Cipelangede	61
Tabel 4.4 Data Pendidikan dan Kependidikan di SD Negeri Cipelangede	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Perumusan Masalah	8
Gambar 3.1 Bagan Model Triangulasi	55
Gambar 4.1 Code yang muncul dari temuan penelitian	63
Gambar 4.2 Network coding yang muncul dari temuan hasil penelitian	64
Gambar 4.3 Peta coding temuan penelitian di SD Negeri Cipelanggede	64
Gambar 4.4 Peta coding temuan penelitian di SD Negeri SKIP	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 4 Kartu Bimbingan

Lampiran 5 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara

Lampiran 6 SK dan Program Kerja TPPK SD Negeri SKIP

Lampiran 7 SK dan Program Kerja TPPK SD Negeri Cipelangede

Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan

- Foto 1 Bersama Kepala SD Negeri SKIP
- Foto 2 Wawancara Kepala SD Negeri SKIP
- Foto 3 Wawancara Guru SD Negeri SKIP
- Foto 4 Wawancara Orang Tua Siswa SD Negeri SKIP
- Foto 5 Sosialisasi Anti-Perundungan dengan Kepolisian
- Foto 6 Poster Anti-Perundungan SD Negeri SKIP
- Foto 7 Rapat TPPK SD Negeri SKIP
- Foto 8 Bersama Kepala SD Negeri Cipelangede
- Foto 9 Wawancara Kepala SD Negeri Cipelangede
- Foto 10 Wawancara Guru SD Negeri Cipelangede
- Foto 11 Wawancara Orang Tua Siswa SD Negeri Cipelangede
- Foto 12 Sosialisasi Anti-Perundungan dengan Kepolisian
- Foto 13 Poster Anti-Perundungan SD Negeri Cipelangede
- Foto 14 Rapat TPPK SD Negeri Cipelangede